



Con mucha alegría y entusiasmo, hemos dado inicio al segundo periodo del año. Para esta semana informamos lo siguiente:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombre educadora                  | Aracelli Ogalde Bermejo  |
| Correo electrónico                | <a href="mailto:aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl">aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl</a> |
| Nombre asistente de aula          | Camila Pacheco García  |
| Horario de atención de apoderados | Lunes a jueves 10 a 12.00 horas  |
| Nombre del Inspector de curso     | Carolina Sagredo Díaz  |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE        | DIA      | HORA      | Nº DE CITA | PROFESOR/A      | MODALIDAD |
|-------------------|----------|-----------|------------|-----------------|-----------|
| Carla Jerez       | 03.08.22 | 11:00 hrs | 1          | Aracelli Ogalde | Online    |
| Luccas Valenzuela | 03.08.22 | 11:00 hrs | 1          | Aracelli Ogalde | Online    |
| Vanessa Pierre    | 03.08.22 | 11:00 hrs | 1          | Aracelli Ogalde | Online    |
| Vicente Muñoz     | 03.08.22 | 11:00 hrs | 1          | Aracelli Ogalde | Online    |
| Florencia Ruz     | 03.08.22 | 11:00 hrs | 1          | Aracelli Ogalde | Online    |



Estimado apoderado:

Junto con saludar, se informa que se realizará la encuesta para control (scrinig) otorrino de JUNAEB para **ALUMNOS DE KINDER Y 1º BÁSICOS**. El día Viernes 29 de Julio, con el estudiante se envió una encuesta y autorización (consentimiento informado) que usted debe completar para luego devolver al Colegio el día **LUNES 01 DE AGOSTO**, ya que, sin esta, el estudiante no podrá ser derivado al especialista si es que lo necesita.

Atentamente

Coordinador de salud Gabriela Engel

COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

29 de Julio, 2022



## RUTINA SEMANAL

### KINDER D

| Periodos | LUNES  | MARTES   | MIÉRCOLES  | JUEVES   | VIERNES  |
|----------|--|--|--|--|--|
| 1        | RUTINA   | RUTINA   | Ingreso 14:00 hrs.   | RUTINA   | RUTINA   |
|          | LENGUAJE VERBAL  | LENGUAJE VERBAL  | RUTINA   | LENGUAJE VERBAL<br>GRAFOMOTRICIDAD   | LENGUAJE VERBAL  |
|          | JUEGO LIBRE  | JUEGO LIBRE  | LENGUAJE VERBAL  | JUEGO LIBRE  | JUEGO LIBRE  |
|          | HÁBITOS  | HÁBITOS  |  | HÁBITOS  | HÁBITOS  |
|          | COLACIÓN   | COLACIÓN   | JUEGO LIBRE  | COLACIÓN   | COLACIÓN   |
|          | HÁBITOS  | HÁBITOS  | HÁBITOS  | HÁBITOS  | HÁBITOS  |
| 2        | PENSAMIENTO MATEMÁTICO   | PENSAMIENTO MATEMÁTICO   | COLACIÓN   | PENSAMIENTO MATEMÁTICO   | PENSAMIENTO MATEMÁTICO   |
|          |  |  | HÁBITOS  |  |  |
| 3        | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD                             | LENGUAJE VERBAL INGLÉS   | PENSAMIENTO MATEMÁTICO   | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA   | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL  |
|          | JUEGO LIBRE  | JUEGO LIBRE  | JUEGO LIBRE  | JUEGO LIBRE  | JUEGO LIBRE  |
|          | HÁBITOS  | HÁBITOS  | HÁBITOS  | HÁBITOS  | HÁBITOS  |
| 4        | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL  | LENGUAJES ARTÍSTICOS   | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL  | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL  | LENGUAJES ARTÍSTICOS   |
|          | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de<br>Jornada/Despedida<br>(¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de<br>Jornada/Despedida<br>(¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de<br>Jornada/Despedida<br>(¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de<br>Jornada/Despedida<br>(¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de<br>Jornada/Despedida<br>(¿qué aprendimos hoy?) |

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA         | PERIODO | NÚCLEO DE APRENDIZAJE  | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN   |
|-------------|---------|------------------------|--|
| LUNES<br>01 | 1°      | Lenguaje Verbal        | <b>Actividad:</b> Fomento Lector "Textos instructivos"<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de croquis<br>- Estuche Completo<br>- En familia deben buscar un texto instructivo del tamaño de una hoja carta (Ejemplo: receta de cocina, reglas de juegos, manual de uso). Este se debe presentar el lunes 01 de agosto. |
|             | 2°      | Pensamiento Matemático | <b>Actividad:</b> Presentación del número 11<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de asignatura (azul)<br>- Estuche completo  |

|                     |    |  |  |
|---------------------|----|--|--|
|                     |    |  |  <p>- Gráfica en tu cuaderno el número 11, respetando orden y direccionalidad.</p>  |
|                     | 3° | <b>Corporalidad y Movimiento</b>             | <p><b>Actividad:</b> Lanzamiento y recepción en parejas<br/> <b>Materiales:</b> Botella plástica con agua para hidratarse durante la clase.</p>  |
|                     | 4° | <b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b> | <p><b>Actividad:</b> Pueblo Huilliche<br/> <b>Materiales:</b><br/> - Cuaderno asignatura (amarillo)<br/> - Estuche completo</p>  |
| <b>MARTES 02</b>    | 1° | <b>Lenguaje Verbal</b>                       | <p><b>Actividad:</b> Presentación de la consonante “M”<br/> <b>Materiales:</b><br/> - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”<br/> - Estuche completo</p>   |
|                     | 2° | <b>Pensamiento Matemático</b>                | <p><b>Actividad:</b> Secuencia temporal “Frecuencia”<br/> <b>Materiales:</b><br/> - Libro CALIGRAFIX “Lógica y números”<br/> - Estuche completo</p>  |
|                     | 3° | <b>Lenguaje Verbal Inglés</b>                | <p><b>Actividad:</b> Cantando en inglés.<br/> <b>Materiales:</b><br/> - Cuaderno rojo<br/> - Estuche completo</p>  |
|                     | 4° | <b>Lenguajes Artísticos</b>                  | <p><b>Actividad:</b> Géneros Musicales<br/> <b>Materiales:</b><br/> - Cuaderno de la asignatura (verde)<br/> - Estuche Completo</p>  |
| <b>MIÉRCOLES 03</b> | 1° | <b>Lenguaje Verbal</b>                       | <p><b>Actividad:</b> Vocabulario significado de la palabra “Hornear”<br/> <b>Materiales:</b><br/> - Cuaderno de croquis<br/> - Estuche Completo</p>  |
|                     | 2° | <b>Pensamiento Matemático</b>                | <p><b>Actividad:</b> Resolución de Problemas de Distribución<br/> <b>Materiales:</b><br/> - Cuaderno de asignatura (azul)<br/> - Estuche Completo</p>  |
|                     | 3° | <b>Exploración del Entorno Natural</b>       | <p><b>Actividad:</b> El universo: Las estrellas<br/> <b>Materiales:</b> 1 esponja para lavar loza dividida y cortada en 6 trozos.</p>  |
| <b>JUEVES 04</b>    | 1° | <b>Lenguaje Verbal</b>                       | <p><b>Actividad:</b> Graficar consonante M con letra manuscrita.<br/> <b>Materiales:</b><br/> - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”<br/> - Estuche completo<br/> <br/> - Grafo motricidad: Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras”, páginas 15 y 17</p> |
|                     | 2° | <b>Pensamiento Matemático</b>                | <p><b>Actividad:</b> Ejercicios de número y cantidad hasta 11<br/> <b>Materiales:</b><br/> - Cuaderno de asignatura (azul)<br/> - Estuche completo</p>   |
|                     | 3° | <b>Convivencia y Ciudadanía</b>              | <p><b>Actividad:</b> Panel de las emociones</p>  |

|               |    |   |  |
|---------------|----|---|--|
|               | 4° | Comprensión del Entorno Sociocultural     | <b>Actividad:</b> Pueblo Huilliche<br><b>Materiales:</b><br>- Estuche completo<br>- Almohadilla con pincho<br>- Madeja pequeña de lana (cualquier color) |
| VIERNES<br>05 | 1° | Lenguaje Verbal                           | <b>Actividad:</b> Sílabas iniciales consonantes M<br><b>Materiales:</b><br>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras"<br>- Estuche completo                    |
|               | 2° | Pensamiento Matemático/<br>Fomento Lector | <b>Actividad:</b> Secuencia temporal: "¿De dónde viene la harina?"<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de croquis<br>- Estuche completo                  |
|               | 3° | Exploración del Entorno Natural           | <b>Actividad:</b> El universo: Los planetas  |
|               | 4° | Lenguajes Artísticos                      | <b>Actividad:</b> Manualidad del Pueblo Huilliche<br><b>Materiales:</b> Almohadilla para troquelar   |

**IMPORTANTE:**

- El **viernes 5 de agosto**, los niños y niñas pueden traer **colación libre**.
- El **lunes 1 de agosto** debe enviar la **encuesta y el consentimiento informado** (que fueron enviados el viernes) de vuelta al colegio.
- El **lunes 8 de agosto**, durante la jornada de la mañana, se dará la **obra de teatro "El Principito"**. Para que todas las niñas y niños puedan participar, ese día haremos cambio de jornada. Para esta actividad solicitamos \$1.500 que se deben entregar a la educadora. El lunes 1 de agosto, se enviará la autorización para participar de dicha actividad y debe ser devuelta al día siguiente junto con el dinero.
- Recordamos los horarios de la jornada:  
Jornada de Tarde: Ingreso a las 13:30 hrs. y el **miércoles a las 14:00 hrs.** La salida todos los días es a las 18:00 hrs.
- Todas las pertenencias deben venir marcadas.



*Tía Aracelli Ogalde & Tía Camila Pacheco  
Equipo Pedagógico Kinder D*