

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud.:

Nombre profesor jefe:	Lorena Peñaloza Ramírez.
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Presencial: martes de 15:15 a 16:15 horas.
Nombre del Inspector de curso:	Francisco Brante Cortés.
Lectura complementaria del mes:	LIBRO: LOS SEÑORES DEL ÁTOMO AUTOR: SAÚL SCHKOLNIK EDITORIAL: ZIG ZAG ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA.
Fecha de Evaluación:	SEMANA DEL 29 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
BRANDON ACEVEDO	LUNES 01-08	17:00	1	CATALINA URREA / LORENA PEÑALOZA	PRESENCIAL
BELEN ESPINOSA	MARTES 02-08	08:00	1	LORENA PEÑALOZA	PRESENCIAL




**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**

Empatía

Capacidad de entender los pensamientos y emociones ajenas, es ponerse en el lugar de los demás y compartir sus sentimientos.

Equipo Convivencia Escolar



**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**
EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Información para almuerzos: Los apoderados que deseen traer almuerzo a los estudiantes, podrán hacerlo en el horario desde las 11:30hrs hasta las 12:30hrs.

Deben entregarlo en la reja del ingreso del colegio, en una lonchera marcada con nombre y curso.

Equipo de Gestión



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
LUNES	1°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	CONTENIDOS: ARGUMENTAR A PARTIR DE UN REPORTAJE MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA	
	2°		ENTREGA DE TRABAJO DE REPORTE DE LECTURA (IMPORTANTE ASISTENCIA).	
	3°	RELIGIÓN (Mariana Moyano / Gladys Sagredo)	Religión Católica Contenido: Dones del Espíritu Santo. Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura.	Religión Evangélica Contenido: "El valor del amor" Materiales: Cuaderno y estuche.
	4°			
	5°	CS. NATURALES	CONTENIDOS: PREPARAR EVALUACIÓN - TEORÍAS DEL ÁTOMO. TRAER TEXTO DE ESTUDIO.	
	6°			
	7°	TECNOLOGÍA (NÉSTOR ALBANO)	APLICACIÓN DE EVALUACIÓN DIA DE MATEMÁTICA (ONLINE). DESDE LAS 14:30 H.	
	8°	ORIENTACIÓN		
MARTES	1°	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	Organización social en la época colonial y las formas de trabajo indígena Materiales: texto escolar de historia	
	2°			
	3°	CS. NATURALES	CONTENIDOS: EVALUACIÓN TEORÍAS DEL ÁTOMO: La teoría atómica de Dalton. Los modelos atómicos desarrollados por Thomson. Rutherford y Bohr, entre otros.	
	4°			
	5°	ED. FÍSICA (WILFREDO HOYER)	Contenido: Presentación de la Unidad 3.	
	6°		Materiales: Pañuelo Blanco	
	7°	MATEMÁTICA	APLICACIÓN DE EVALUACIÓN DIA DE LENGUAJE (ONLINE). DESDE LAS 14:30 H.	
8°				
MIÉRCOLES	1°	INGLÉS (CAROL TREJO)	UNIT 3 VOCABULARY.	
	2°			
	3°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	CONTENIDOS: ARGUMENTAR A PARTIR DE UN RELATO MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA	
	4°			
	5°	MATEMÁTICA	NIVELACIÓN DE CONTENIDOS	
	6°			

	7°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	APLICACIÓN EVALUACIÓN DIA SOCIOEMOCIONAL (ONLINE) DESDE LAS 14:30 HRS	
	8°			
JUEVES	1°	MATEMÁTICA	NIVELACIÓN DE CONTENIDOS	
	2°			
	3°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	CONTENIDOS: TRABAJO DE LECTURA CON LIBRO "CONTEXTOS" MATERIALES: LIBRO "CONTEXTOS" Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA	
	4°		<u>*POR FAVOR RECORDAR QUE TRAER EL LIBRO "CONTEXTOS" ES FUNDAMENTAL Y OBLIGATORIO*</u>	
	5°	MÚSICA / ARTES VISUALES (JOSUE OBLITAS / ANITA POBLETE)	Música: Revisión de notas pendientes y cierre de semestre.	Artes: Unidad arte del siglo XX Traer Croquera. lápiz grafito goma, regla también traer block 99.
	6°			
	7°			
	8°	INGLÉS (CAROL TREJO)	UNIT 3 VOCABULARY.	
VIERNES	1°	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	Organización social en la época colonial y las formas de trabajo indígena Materiales: texto escolar de historia	
	2°			
	3°	MATEMÁTICA	EVALUACIÓN SUMATIVA	
	4°		CONTENIDO: CUADERNILLO DE NIVELACIÓN	
	5°	INGLÉS (CAROL TREJO)	UNIT 3 VOCABULARY.	
	6°			

SALUDA ATTE.
LORENA PEÑALOZA
PROFESORA JEFE

Estimados Apoderados:

Junto con saludar, se informa que, durante la próxima semana, debemos realizar **“EVALUACIÓN MONITOREO Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)”** desde el lunes 01 hasta el miércoles 03 de agosto.

Las evaluaciones las aplicaremos de manera online con todo el curso conectado desde sus casas, por lo que es importante que consideren esta información.

En esta ocasión las asignaturas que son evaluadas son **Lenguaje (Desde 2° Básico hasta II° Medio) y Matemática (Desde 3° Básico a II° Medio)**.

En el ámbito socioemocional se realizará de manera presencial la actividad desde 1° a 3° Básico durante la jornada de clases. Y desde 4° Básico a IV° Medio, se aplicará el Cuestionario de manera online.

CRONOGRAMA:

Lunes 01 de agosto:

Evaluación DIA Matemática Online, desde las 14:30 a las 16:00hrs.

La salida de los estudiantes será:

3° y 4° Básicos: 13:00hrs. Por el Hall Central.

5° y 6° Básicos: 13:00hrs. Por el Portón N°2 (Líder).

7° Básicos a II° Medios: 13:10hrs. Por Portón N°2 (Líder).

Martes 02 de agosto:

Evaluación DIA Lenguaje Online, desde las 14:30 a las 16:00hrs.

La salida de los estudiantes será:

2° Básicos: 13:00hrs. Por Portón N°1.

3° y 4° Básicos: 13:00hrs. Por el Hall Central.

5° y 6° Básicos: 13:00hrs. Por Portón N°2 (Líder).

7° Básicos a II° Medios: 13:10hrs. Por Portón N°2 (Líder).

Miércoles 03 de agosto:

Evaluación DIA Socioemocional Online, desde las 14:30 a las 16:00hrs.

La salida de los estudiantes será:

4° Básicos: 13:00hrs. Por el Hall Central.

5° y 6° Básicos: 13:00hrs. Por Portón N°2 (Líder).

7° Básicas a IV° Medios: 13:10hrs. Por Portón N°2 (Líder).

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

COMUNICADO PARA APODERADOS: PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Estimados padres y apoderados de **8° Básicos**, junto con saludarlos, me comunico con ustedes para informarles que durante esta semana junto al equipo docente de la asignatura de matemática, hemos analizado los resultados de las evaluaciones formativas y sumativas de los estudiantes de los niveles desde 7° Básico a II° Medio, detectando que los mayores vacíos de aprendizajes, se encuentran en los algoritmos y planteamientos de éstos en la multiplicación y división de los diferentes ámbitos numéricos según el nivel.

Como sabemos durante los dos últimos años de pandemia el proceso escolar fue realizado de manera online, perjudicando el adecuado aprendizaje en esta asignatura, y más aun considerando que en su enseñanza se requieren estrategias más específicas, que en dicha modalidad se dificultaba.

Esta situación se ve reflejada hoy, en que Objetivos de Aprendizajes correspondientes a niveles inferiores se encuentran descendidos.

Desde el año anterior que retornamos a la presencialidad, como colegio, estamos comprometidos en la nivelación de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, generando instancias de reforzamiento que permitan ir nivelando a través del tiempo los contenidos descendidos.

Esta reflexión como docentes, nos ha motivado a buscar nuevas estrategias de enseñanza, atendiendo a los diversos ritmos y necesidades de nuestros estudiantes.

Es por este motivo que, desde la próxima semana, se dará inicio a un **PLAN DE NIVELACIÓN**, que permita abordar los Objetivos de Aprendizajes desde 5° y 6° Básicos que son fundamentales tener adquiridos para continuar con los contenidos que indica el Plan de Estudio.

Este trabajo se realizará **durante la jornada escolar en clases** de la asignatura de matemática, se trabajará con un cuadernillo creado por las profesoras del equipo de matemática, que contemplará las definiciones y los procesos necesarios para desarrollar las operaciones básicas que se plasmará en dicho material y será entregado impreso a cada estudiante.

En este trabajo se abordarán los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	INDICADORES EVALUACIÓN
5° BÁSICO	OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	IE 4. Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente. IE 5. Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.
	OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	IE 2. Explican el resto de una división en términos del contexto. IE 5. Expresan restos como fracciones. IE 6. Expresan restos como decimales. IE 7. Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.
6° BÁSICOS	OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	IE1. Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal - transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones - usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, $2,3 \cdot 7$ es aproximadamente 16, y como $23 \cdot 7 = 161$ entonces $2,3 \cdot 7 = 16,1$ IE2. Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, para dividir $3,5:5$, estiman que el resultado está entre 0 y 1 y como $35:5=7$, entonces $3,5:5=0,7$.
	OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	IE1. Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven. IE3. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema.

El trabajo en clases será con el cuadernillo que se le entregará a cada estudiante, y clase a clase se irá firmado por la profesora el trabajo realizado, para dejar registro si el estudiante trabajó durante la clase. Una vez **finalizada la nivelación se registrará una nota coef 1 en la asignatura**, con el objetivo de motivar el trabajo de los estudiantes en este proceso.

Necesitamos contar con su apoyo, para que los estudiantes organicen sus horarios, identificando dentro del hogar un lugar apropiado para estudiar, sin distracciones de televisión, computador o celular. Además, es importante velar por las horas de sueño y una alimentación adecuada para asistan al colegio descansados y con buena disposición para reencantarse con las diferentes asignaturas, lo que les permitirá tener un mejor clima del aula y así todos logren adquirir los nuevos aprendizajes.

**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA Y
EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA**