

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud.:

Nombre profesor jefe:	Catalina Urrea Donoso.
Horario de atención de apoderados:	Modalidad Presencial: VIERNES 09:00 - 10:00 HRS.
Nombre del Inspector de curso:	Francisco Brante Cortés.
Lectura complementaria del mes:	LIBRO: LOS CAMINOS DEL MIEDO AUTOR: JOAN MANUEL GISBERT EDITORIAL: PLANETA. ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA. SEMANA DEL 29 DE AGOSTO AL 02 DE SEPTIEMBRE
Fecha de Evaluación:	

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
CATALINA BARRIENTOS	MARTES 02-08	17:00	2	CATALINA URREA	PRESENCIAL
ALVARO GONZALEZ	MIÉRCOLES 03-08	17:00	2	CATALINA URREA	PRESENCIAL
JESÚS DELGADO	VIERNES 05-08	08:15	2	CATALINA URREA	PRESENCIAL
DANIEL MARTINEZ	VIERNES 05-08	09:00	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL
FERNANDA SOTO	VIERNES 05-08	08:15	1	LORENA PEÑALOZA	PRESENCIAL



Viernes 29 de Julio 2022

Estimado apoderado:

Junto con saludar, se informa que se realizará el control (Scring) columna de JUNAEB para los **ESTUDIANTES DE 7° BASICOS**.

El día viernes 29 de Julio, se envió con el estudiante la autorización (consentimiento informado) que usted debe firmar para luego devolver al Colegio el día **LUNES 01 DE AGOSTO**, ya que, sin esta autorización, el estudiante no podrá ser derivado al especialista si es que lo requiere.

Los estudiantes deben venir con el **buzo institucional**, para facilitar el examen a la columna el cual será realizado a los varones por el profesor de educación física (Nicolás Rojas o Wilfredo Hoyer) y a las damas por la inspectora Sra. Gabriela Muñoz.

El día y horario que se realizará esta evaluación, puede visualizarlo en la agenda semanal para que vengan preparados y ya tengan firmada y entregada la autorización.

Atentamente

Coordinadora de Salud Sra. Gabriela Engel

COLEGIO SAN CARLOS QUILICURA

29 de Julio, 2022



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA



Capacidad de entender los pensamientos y emociones ajenas, es ponerse en el lugar de los demás y compartir sus sentimientos.

Equipo Convivencia Escolar



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

Información para almuerzos: Los apoderados que deseen traer almuerzo a los estudiantes, podrán hacerlo en el horario desde las 11:30hrs hasta las 12:30hrs.

Deben entregarlo en la reja del ingreso del colegio, en una lonchera marcada con nombre y curso.

Equipo de Gestión



Te invitamos al Aula Teatro

El día lunes 08 de
agosto

Obra: "El Principito"

Valor de la Entrada: \$1.500

Lugar: Cancha techada
del Colegio.



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO/ACTIVIDAD/EVALUACIÓN	
LUNES	1º	RELIGIÓN (Mariana Moyano / Gladys Sagredo)	Religión Católica Contenido: La persona humana, ser trascendente en el tiempo. Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura.	Religión Evangélica Contenido: "El valor de la autoestima" Materiales: Cuaderno y estuche.
	2º			
	3º	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	FINALIZACIÓN DE TRABAJO LAPBOOK (TRAER MATERIALES Y LIBRO FÍSICO)	
	4º	INGLÉS (CAROL TREJO)	UNIT 3 VOCABULARY.	
	5º	MATEMÁTICA	Nivelación de contenidos	
	6º			
	7º	EDUCACIÓN FÍSICA (NICOLÁS ROJAS)	APLICACIÓN DE EVALUACIÓN DIA DE MATEMÁTICA (ONLINE). DESDE LAS 14:30 H.	
	8º			
MARTES	1º	CIENCIAS NATURALES (MARIBEL ESCOBAR)	CONTENIDOS: PREPARAR EVALUACIÓN - CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA. TRAER TEXTO DE ESTUDIO.	
	2º			
	3º	MATEMÁTICA	Nivelación de contenidos.	
	4º			
	5º	INGLÉS (CAROL TREJO)	"EXÁMEN DE COLUMNA" LOS ALUMNOS DEBEN ASISTIR CON BUZO DEL COLEGIO.	
	6º			
	7º	HISTORIA (FRANCISCA MANSO)	APLICACIÓN DE EVALUACIÓN DIA DE LENGUAJE (ONLINE). DESDE LAS 14:30 H.	
	8º			
MIÉRCOLES	1º	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	FINALIZACIÓN Y ENTREGA DE TRABAJO LAPBOOK (NOTA AL LIBRO DE CLASES)	
	2º			
	3º	HISTORIA (FRANCISCA MANSO)	El rol de la Iglesia católica durante la edad media Materiales: texto escolar de historia	
	4º			
	5º	TECNOLOGÍA (NESTOR ALBANO)	Entrega de volante publicitario. Traer pendrive. LOS ESTUDIANTES DEBEN ENVIAR EL TRABAJO AL CORREO DEL PROFESOR.	
	6º	ORIENTACIÓN (CATALINA URREA)	ACTIVIDAD EVALUADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR TRAER CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE	
	7º	MATEMÁTICA	APLICACIÓN EVALUACIÓN DIA SOCIOEMOCIONAL (ONLINE) DESDE LAS 14:30 HRS	
	8º			
JUEVES	1º	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	APRENDIENDO A DISCUTIR PT 3	
	2º			
	3º	INGLÉS (CAROL TREJO)	UNIT 3 VOCABULARY.	
	4º			
	5º	CIENCIAS NATURALES (MARIBEL ESCOBAR)	CONTENIDOS: CLASIFICACIÓN DE LA MATERIA. · Identifican y reconocen sustancias puras y mezclas. Analizan procedimientos de separación de mezclas.	
	6º			
	7º	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	EL PODCAST	
	8º			
VIERNES	1º	MÚSICA (JOSSUE OBLITAS)	PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Unidad de perspectiva Traer Croquera, lápiz grafito, goma regla. lápices de colores.	
	2º			
	3º			
	4º	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	EL PODCAST	

	5°	MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa de contenidos de Nivelación
	6°		

SALUDA ATTE.
CATALINA URREA DONOSO
PROFESORA JEFE



Estimados Apoderados:

Junto con saludar, se informa que, durante la próxima semana, debemos realizar **“EVALUACIÓN MONITOREO Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA)”** desde el lunes 01 hasta el miércoles 03 de agosto.

Las evaluaciones las aplicaremos de manera online con todo el curso conectado desde sus casas, por lo que es importante que consideren esta información.

En esta ocasión las asignaturas que son evaluadas son **Lenguaje (Desde 2° Básico hasta II° Medio) y Matemática (Desde 3° Básico a II° Medio).**

En el ámbito socioemocional se realizará de manera presencial la actividad desde 1° a 3° Básico durante la jornada de clases. Y desde 4° Básico a IV° Medio, se aplicará el Cuestionario de manera online.

CRONOGRAMA:

Lunes 01 de agosto:

Evaluación DIA Matemática Online, desde las 14:30 a las 16:00hrs.

La salida de los estudiantes será:

3° y 4° Básicos: 13:00hrs. Por el Hall Central.

5° y 6° Básicos: 13:00hrs. Por el Portón N°2 (Líder).

7° Básicos a II° Medios: 13:10hrs. Por Portón N°2 (Líder).

Martes 02 de agosto:

Evaluación DIA Lenguaje Online, desde las 14:30 a las 16:00hrs.

La salida de los estudiantes será:

2° Básicos: 13:00hrs. Por Portón N°1.

3° y 4° Básicos: 13:00hrs. Por el Hall Central.

5° y 6° Básicos: 13:00hrs. Por Portón N°2 (Líder).

7° Básicos a II° Medios: 13:10hrs. Por Portón N°2 (Líder).

Miércoles 03 de agosto:

Evaluación DIA Socioemocional Online, desde las 14:30 a las 16:00hrs.

La salida de los estudiantes será:

4° Básicos: 13:00hrs. Por el Hall Central.

5° y 6° Básicos: 13:00hrs. Por Portón N°2 (Líder).

7° Básicas a IV° Medios: 13:10hrs. Por Portón N°2 (Líder).

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

COMUNICADO PARA APODERADOS: PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Estimados padres y apoderados del **7° Básicos**, junto con saludarlos, me comunico con ustedes para informarles que durante esta semana junto al equipo docente de la asignatura de matemática, hemos analizado los resultados de las evaluaciones formativas y sumativas de los estudiantes de los niveles desde 7° Básico a II° Medio, detectando que los mayores vacíos de aprendizajes, se encuentran en los algoritmos y planteamientos de éstos en la multiplicación y división de los diferentes ámbitos numéricos según el nivel.

Como sabemos durante los dos últimos años de pandemia el proceso escolar fue realizado de manera online, perjudicando el adecuado aprendizaje en esta asignatura, y más aun considerando que en su enseñanza se requieren estrategias más específicas, que en dicha modalidad se dificultaba.

Esta situación se ve reflejada hoy, en que Objetivos de Aprendizajes correspondientes a niveles inferiores se encuentran descendidos.

Desde el año anterior que retornamos a la presencialidad, como colegio, estamos comprometidos en la nivelación de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, generando instancias de reforzamiento que permitan ir nivelando a través del tiempo los contenidos descendidos.

Esta reflexión como docentes, nos ha motivado a buscar nuevas estrategias de enseñanza, atendiendo a los diversos ritmos y necesidades de nuestros estudiantes.

Es por este motivo que, desde la próxima semana, se dará inicio a un **PLAN DE NIVELACIÓN**, que permita abordar los Objetivos de Aprendizajes desde 5° y 6° Básicos que son fundamentales tener adquiridos para continuar con los contenidos que indica el Plan de Estudio.

Este trabajo se realizará **durante la jornada escolar en clases** de la asignatura de matemática, se trabajará con un cuadernillo creado por las profesoras del equipo de matemática, que contemplará las definiciones y los procesos necesarios para desarrollar las operaciones básicas que se plasmará en dicho material y será entregado impreso a cada estudiante.

En este trabajo se abordarán los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	INDICADORES EVALUACIÓN
5° BÁSICO	OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	IE 4. Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente. IE 5. Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.
	OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	IE 2. Explican el resto de una división en términos del contexto. IE 5. Expresan restos como fracciones. IE 6. Expresan restos como decimales. IE 7. Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.
6° BÁSICOS	OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	IE1. Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal - transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones - usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, $2,3 \cdot 7$ es aproximadamente 16, y como $23 \cdot 7 = 161$ entonces $2,3 \cdot 7 = 16,1$ IE2. Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, para dividir $3,5:5$, estiman que el resultado está entre 0 y 1 y como $35:5=7$, entonces $3,5:5=0,7$.
	OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	IE1. Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven. IE3. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema.

El trabajo en clases será con el cuadernillo que se le entregará a cada estudiante, y clase a clase se irá firmado por la profesora el trabajo realizado, para dejar registro si el estudiante trabajó durante la clase. Una vez

finalizada la nivelación se registrará una nota coef 1 en la asignatura, con el objetivo de motivar el trabajo de los estudiantes en este proceso.

Necesitamos contar con su apoyo, para que los estudiantes organicen sus horarios, identificando dentro del hogar un lugar apropiado para estudiar, sin distracciones de televisión, computador o celular. Además, es importante velar por las horas de sueño y una alimentación adecuada para asistir al colegio descansados y con buena disposición para reencantarse con las diferentes asignaturas, lo que les permitirá tener un mejor clima del aula y así todos logren adquirir los nuevos aprendizajes.

**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA Y
EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA**