

Sr. Apoderado (a): junto con saludarle comunico lo siguiente:

| | |
|---|---|
| Nombre profesor jefe: | Jacqueline Ortiz. |
| Horario de atención de apoderados. | Modalidad Presencial: JUEVES A LAS 8:30 |
| Nombre del Inspector de curso | Debbie San Martín. |
| Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación | La historia de Manú (Ana María del Río). Viernes 29 de julio |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|--|-----|------|------------|------------|-----------|
| SIN CITACIONES | | | | | |
| Por favor CONFIRMAR ASISTENCIA AL MAIL. | | | | | |

Se tomará lectura diaria a los siguientes alumnos:

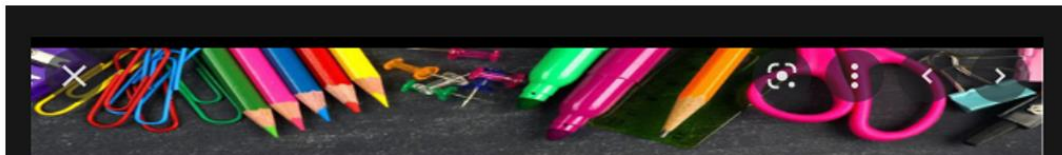
| Se tomará lectura diaria a los siguientes alumnos: | | |
|--|--|---|
| LUNES | ALONSO ASTORGA MARIA JESUS BASTIAS JOSEFA BROSE | MARIA JOSE ZURITA TOMAS CARVAJAL |
| MARTES | BENJAMIN CARVALLO AMARO CASTRO ISIDORA CONTRERAS | RENATO CONTRERAS VICENTE CORROTEA AGUSTIN VIO |
| MIERCOLES | SOFIA CRUZ MATIAS D'ALENCON KEILA FONSECA | BRUNO HERNANDEZ GASPAR VELASQUEZ AGUSTINA VIDAL |
| JUEVES | MAURY LANDEROS ARANTZA MARIPAN MATIAS MEDIA | GASTON MENDEZ CRISTOBAL MUÑOZ |
| VIERNES | VICENTE NACER ULISES NAVIA ANAIS ORTEGA | CATALINA PARDO LEON PINOCHET AGUSTIN SCHACHT |

Estimados(as) apoderados(as):

Para los estudiantes que estuvieron con licencia médica previa a las últimas evaluaciones, se tomarán las pruebas en el siguiente orden:

- **Lunes 25 de julio:** prueba de lectura complementaria "De cómo decidí convertirme en hermano mayor".
- **Martes 26 de julio:** prueba corporativa de formación ciudadana (historia).
- **Miércoles 27 de julio:** prueba corporativa de comprensión lectora.

BIENVENIDOS A CLASES !!!




Una nueva oportunidad
Volvemos con toda la actitud !!!



Equipo Convivencia Escolar

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN | |
|-------------|--|---|---|--|
| LUNES | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: Ficha bibliográfica. | |
| | 2° | | Materiales: cuaderno de asignatura, cuaderno de dictado y estuche. | |
| | 3° | MATEMÁTICA (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: sumas y restas. Dictado de números | |
| | 4° | | Materiales: cuaderno de asignatura, de dictado y estuche. | |
| | 5° | | | |
| | 6° | MÚSICA (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: Cantar al unísono repertorio de música nacional. | |
| 7° | Evaluación de coro canción "La Jardinera" de Violeta Parra. | | | |
| MARTES | 1° | MATEMÁTICA (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: sumas y restas. Dictado de números | |
| | 2° | | Materiales: cuaderno de asignatura, de dictado y estuche. | |
| | 3° | TALLER DE INGLÉS | Contenido: Cierre unidad 2: My house (Mi casa) | |
| | 4° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: el poema. | |
| | 5° | | Materiales: cuaderno de asignatura, cuaderno de dictado y estuche. | |
| | 6° | ARTES VISUALES (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: concepto de arte Fauvista y Naif. TRABAJO EVALUADO EN DOS CLASES. CLASE 1: | |
| 7° | Materiales: Cuaderno de la asignatura, lápices de colores tipo madera, scripto, cera. Enviar una imagen nueva de un paisaje que puedan los niños mirarlo y copiarlo para dibujarlo en el cuaderno. (Puede ser paisajes del campo, de los cerros de Valparaíso, plazas, valles, etc. El fin es que el niño lo vea y pueda copiar el dibujo, así como los trabajos anteriores, Está evaluación es de una nueva imagen en la cual se trabajaran dos semanas). | | | |
| MIÉRCOLES | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: Trabajo evaluado. | |
| | 2° | | Materiales: Libro de lectura complementaria, cuaderno de lenguaje y estuche. Para la realización del trabajo: hoja de block tamaño mediano N°99, lápices scripto, regla, tijeras y pegamento. | |
| | 3° | ED. FÍSICA Y SALUD (TEÓRICO) | Contenido: bailes típicos chilenos. | |
| | 4° | | Materiales: cuaderno de la asignatura. | |
| | 5° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: Repaso de contenido, Pueblos originarios. | |
| | 6° | | Materiales: Cuaderno de la asignatura, texto del estudiante, estuche. | |
| 7° | | | | |
| JUEVES | 1° | RELIGIÓN | Religión Católica: Contenido: Inicio Nueva Unidad. Materiales: Cuaderno, estuche y llevar evaluaciones pendientes. | Religión Evangélica Contenido: "¿Cómo veo el mundo?" Materiales: Cuaderno y estuche. |
| | 2° | | | |

| | | | |
|----------------|----|--|--|
| | 3° | MATEMÁTICA (JACQUELINE ORTIZ) | CONTROL N°3 Contenido: Adición de 3 dígitos. Materiales: cuaderno de asignatura, de dictado y estuche. |
| | 4° | | |
| | 5° | CIENCIAS NATURALES (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: animales nativos en peligro de extinción. Materiales: cuaderno de la asignatura, texto del estudiante, texto del estudiante, guía n°5. |
| | 6° | | |
| | 7° | | |
| VIERNES | 1° | ED. FÍSICA Y SALUD (CAMILA MANCILLA) | CONTENIDO: Cierre de unidad 2, EVALUACIONES PENDIENTES. MATERIALES: Buzo del colegio, botella de agua, toalla de mano. |
| | 2° | | |
| | 3° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: Continuación de trabajo evaluado. Materiales: Libro de lectura complementaria, cuaderno de lenguaje y estuche. Para la realización del trabajo: hoja de block tamaño mediano N°99, lápices scripto, regla, tijeras y pegamento. |
| | 4° | | |
| | 5° | TECNOLOGÍA (ALEJANDRA MEDINA) | Contenidos: Evaluación "Proyecto Telar" Materiales: -Cartón piedra de 40 x 30 cm. El cartón debe venir cortado como aparece en la imagen.  -Lana de colores. -Tijera -Cinta adhesiva. -3 palitos de helado de cualquier color. |
| | 6° | ORIENTACIÓN (JACQUELINE ORTIZ) | Contenido: Valor del mes: La confianza Materiales: Cuaderno de asignatura y estuche. |

SALUDA ATTE.
JACQUELINE ORTIZ
PROFESORA JEFE

