



Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Fabiola Maurice Pavez
Correo electrónico	<a href="mailto:fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl">fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Ximena Cortés Aburto
Horario de atención de apoderados	Modalidad Presencial: martes, jueves y viernes 12:45 a 13:30
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Montserrat González	Martes 07	12:45 hrs	1	Fabiola Maurice	Presencial
Karina Osorio	Jueves 09	12:45 hrs	2	Fabiola Maurice	Presencial



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
QUILICURA

JUNIO



El valor del Mes:

**CONFIANZA:**

*“Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado”. (Henry David Thoreau)*

Equipo Convivencia Escolar

**IMPORTANTE:**

- ❖ Recordamos los horarios de la jornada:
  - ✓ Jornada de Mañana: Ingreso todos los días a las 8:00 hrs. La salida de los días lunes, martes, jueves y viernes será a las 12:30 hrs. y el **miércoles a las 12:00 hrs.**
- ❖ Se solicita respetar la minuta de colación.
- ❖ No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.


## RUTINA SEMANAL

### KINDER A

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	LENGUAJES ARTÍSTICOS	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS
	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	Salida 12:00	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 06	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Vocal "U", sonido inicial <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Libro CALIGRAPHIX "Trazos y letras"
	2°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Presentación y cuantificación del número 10 <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
	3°	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Fenómenos naturales: "Fases de la luna" <b>Materiales:</b> Almohadilla para troquelar
	4°	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Manualidad: "Pueblos Originarios", con distintas técnicas plásticas. <b>Materiales:</b> - 1 cilindro de toalla nova con 5 puntos marcados con una distancia de 3 cm. - 1 círculo del mismo material del cilindro de 9x9 cm - Estuche completo - Lana



MARTES 07	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Identificar vocales y sonido final vocálico. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno rojo  <b>Se enviará el texto CALIGRAFIX “Trazos y letras” y deben desarrollar las páginas 69, 70 y 71.</b>
	2°	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Coordinación y equilibrio <b>Materiales:</b> 1 botella plástica de agua para hidratarse.
	3°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Secuencia de patrones <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX “Lógica y números” - Estuche completo
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Ubicación Pueblos Originarios <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno asignatura (amarillo)
MIÉRCOLES 08	1°	Lenguaje Verbal Inglés	<b>Actividad:</b> Números en inglés del 1 al 7 <b>Materiales:</b> Estuche completo
	2°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Presentación palabra nueva: “HOLGAZÁN” <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno croquis
	3°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Resolver ejercicios de número y cantidad hasta 10. <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo
JUEVES 09	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Armar personaje y graficar mensaje. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Tijera - Pegamento
	2°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Conceptos de: “Clasificación” y “Seriación” <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo  <b>- Desarrollar en casa las actividades del libro CALIGRAFIX “Lógica y números”, páginas 58 y 59.</b>
	3°	Convivencia y Ciudadanía	<b>Actividad:</b> Palabra nueva: “Burla” <b>Materiales:</b> Enviar personajes de la fábula “La cigarra y la hormiga” confeccionados anteriormente en clases.
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Pueblo Originario Diaguita <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno asignatura (amarillo)
VIERNES 10	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Reconocer vocales escritas y ausentes. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (rojo)

	2°	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Secuencia temporal, Fábula “La cigarra y la hormiga” <b>Materiales:</b> - Cuaderno de croquis - Estuche completo
	3°	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Fenómenos naturales “Fases de la luna” <b>Materiales:</b> - Cuaderno de asignatura (color verde) - Estuche completo
	4°	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Actividad:</b> Instrumentos musicales de viento Jugar con los instrumentos musicales.



Fabiola Maurice P.  
Ximena Cortés A.  
Equipo Pedagógico Kinder A