

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
 SEMANA DEL 27 AL 01 DE JULIO  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar informamos a Ud.:

|  |   |
|--|---|
| Nombre profesor jefe:  | ARACELI VILLABLANCA REYES   |
| Horario de atención de apoderados.                               | Modalidad Presencial: JUEVES 15:00 HRS  |
| Nombre del Inspector de curso                                    | OLGA LEAL   |
| Lectura complementaria del mes de junio.<br>Fecha de Evaluación. | <b>LIBRO:</b> LA NARANJA MECÁNICA<br><b>AUTOR:</b> ANTHONY BURGESS<br><b>EDITORIAL:</b> PLANETA<br><b>ASIGNATURA:</b> LENGUA Y LITERATURA<br>SEMANA DEL 27 DE JUNIO AL 1 DE JULIO |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE            | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|-----------------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| <b>SIN CITACIONES</b> |     |      |            |            |           |



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
 QUILICURA

JUNIO



El valor del Mes:

***CONFIANZA:***

*“Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado”. (Henry David Thoreau)*

Equipo Convivencia Escolar



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE   | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN   |
|-------------|------|--|--|
| LUNES       | 1º   | LENGUA Y LITERATURA<br>(Marlene Rodríguez)                     |    |
|             | 2º   |  |  |
|             | 3º   | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES<br>(Catalina Carvajal) |  |
|             | 4º   |  |  |
|             | 5º   | MATEMÁTICA<br>(Loreto Contreras)                               |  |
|             | 6º   |  |  |
|             | 7º   | INGLÉS<br>(Camila Fuentes)                                     |  |
|             | 8º   | MÚSICA / ARTES<br>(Jossue Oblitas / Anita Poblete)             |  |
|             | 9º   |  |  |
| MARTES      | 1º   | EDUCACIÓN FÍSICA<br>(Wilfredo Hoyer)                           | Juego Pre-Deportivo  |
|             | 2º   |  |  |
|             | 3º   | MATEMÁTICA<br>(Loreto Contreras)                               |  <b>Evaluación Lectura Complementaria</b><br>"La naranja mecánica" |
|             | 4º   |  |  |
|             | 5º   | INGLÉS<br>(Camila Fuentes)                                     | Pending cases  |
|             | 6º   |  |  |
|             | 7º   | EDUCACIÓN CIUDADANA<br>(Catalina Carvajal)                     | Resumen unidad 2   |
|             | 8º   |  |  |
|             | 9º   | LENGUA Y LITERATURA<br>(Marlene Rodríguez)                     | Cierre de semestre y casos pendientes.   |
| MIÉRCOLES   | 1º   | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-1<br>(Karolaine Santander)       | Cierre de semestre y casos pendientes  |
|             | 2º   | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-2<br>(Noemí Schuffeneger)        | Cierre de semestre y casos pendientes  |
|             |      | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA G-1<br>(Karina Cautivo)             | Trabajo evaluado en parejas<br>Eje números.  |
|             | 3º   | LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-4<br>(Luisa Carrasco)      |  <b>Evaluación Corporativa</b><br>Coef. 1 Formación Ciudadana     |
|             | 4º   | LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-1<br>(Luisa Carrasco)      |  |
|             |      | LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-2<br>(Marlene Rodríguez)   |  |
|             | 5º   | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G-3 (Camilo Ríos)                          | Cierre de semestre y casos pendientes.   |
|             | 6º   | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-3<br>(Karolaine Santander)       | Resolución de situaciones académicas pendientes.   |
|             |      | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA G-3 (Sylvia Rosales)                | Cierre de semestre y casos pendientes  |
|             | 7º   | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G-1 (Francisca Manso)                      | Contenido: PAES- EJE NÚMEROS- POTENCIAS<br><b>Actividad: Trabajo evaluado individual</b>   |
|             |      | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G-2 (Catalina Carvajal)                    | Resolución de situaciones académicas pendientes.   |

|  |    |  |   |
|--|----|--|---|
|  | 8° | LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-3 (Luisa Carrasco) | Resolución de situaciones académicas pendientes.                                  |
|  | 9° | PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA G-2 (Josimar Velásquez)     | Contenido: PAES- EJE NÚMEROS- POTENCIAS<br>Actividad: Trabajo evaluado individual |
|  |    | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-4 (Karolaine Santander)  | Cierre de semestre y casos pendientes   |

**SALUDA ATTE.  
ARACELI VILLABLANCA REYES  
PROFESORA JEFE**



Colegio San Carlos de Quilicura – R.B.D. 26.033-9  
Av. Lo Marcoleta N°570 Quilicura / F: 225862514 – (09)350 02 91  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl) – [colegiosancarlos@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:colegiosancarlos@colegiosancarlosquilicura.cl)

**Viernes 24 de junio de 2022.**

Estimada comunidad,

Esperando que cada uno de ustedes se encuentre bien, queremos informar que el Centro de Estudiantes nos ha solicitado tener el día **martes 28 de junio** una expresión dentro del colegio dada la conmemoración de esta fecha a nivel mundial, con algunas actividades que serán apoyadas por el Equipo de Convivencia Escolar, las que se realizarán en los horarios de recreo de 5° a IV° medio y consistirán en:

- El lanzamiento de un concurso de pintura y fotografía titulado: “Tolerancia, diversidad e inclusión”, donde podrán participar libremente estudiantes de 5° básico a IV° medio.
- Un conversatorio en la biblioteca de nuestro colegio donde se abordarán temáticas relacionadas con discriminación, tolerancia e inclusión frente a la diversidad sexual, cuya asistencia es voluntaria.

Cabe destacar que, desde hace varios años, la vida cultural ha venido dando muestras de un cambio profundo en nuestra sociedad. Un cambio al que la escuela no puede quedar ajena, ya que, la Identidad de Género es uno de los temas que nos comprometen de cara a nuestra tarea educativa.

Para contar con mayores herramientas como docentes y asistentes de la Educación también nos estamos preparando en esta temática, reflexionando acerca de la realidad y buscando las mejores formas para ayudar, contener y orientar a nuestros estudiantes.

Próximamente también queremos gestionar espacios de reflexión junto a los padres y apoderados acerca de estos temas que hoy día son tan cercanos, especialmente para los adolescentes y jóvenes. Esperando que las actividades realizadas en el colegio se conviertan también en un espacio de comunicación en la familia, se despide atentamente,

**DIRECCIÓN**