

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar

| | |
|--|---|
| Nombre profesor jefe: | Alejandro Garrido Castillo |
| Horario de atención de apoderados. | Modalidad Presencial: |
| Nombre del Inspector de curso | Olga Leal González |
| Lectura complementaria del mes de junio. Fecha de Evaluación. | LIBRO: LA NARANJA MECÁNICA AUTOR: ANTHONY BURGESS EDITORIAL: PLANETA ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA FECHA DE EVALUACIÓN: SEMANA DEL 27 DE JUNIO AL 1 DE JULIO |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| | | | | | |



**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**

JUNIO



El valor del Mes:

CONFIANZA:

“Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado”. (Henry David Thoreau)

Equipo Convivencia Escolar

Reunión de Apoderados

Sr. Apoderado, junto con saludarle le informo a usted que el día **jueves 09 de junio**, se realizará una reunión de apoderados en **modalidad ONLINE**, el link será enviado por cada profesor jefe al correo del estudiante.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|--------------|-------|---|---|
| LUNES | 1° 2° | MÚSICA (Jossue Oblitas) | Conjunto instrumental, se sigue trabajando en el ensamble de las canciones. |
| | | ARTES (Anita Poblete) | Última clase de mosaico (fragüe y terminaciones del mosaico) |
| | 3° | INGLÉS (Camila Fuentes) | CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE. |
| | 4° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (Noemí Schuffeneger) | |
| | 5° | ED. FÍSICA (Wilfredo Hoyer) | |

| | | | | |
|------------------|----------|--|--|------------------------------|
| | 6° | ED. FISICA (Wilfredo Hoyer) | | |
| | 7° | EDUCACIÓN CIUDADANA (Camilo Rios) | Repaso unidad 2 | |
| | 8° | EDUCACIÓN CIUDADANA (Camilo Rios) | | |
| MARTES | 1° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (Noemí Schuffeneger) | Unidad 2: Protección ambiental, Comienzo elaboración del lapbook, traer materiales como tijeras, pegamento, cartulinas, hojas de block, etc... | |
| | 2° | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (Noemí Schuffeneger) | | |
| | 3° | INGLÉS (Camila Fuentes) | Unit n°2 - Reading Comprehension activities. | |
| | 4° | INGLÉS (Camila Fuentes) | | |
| | 5° | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) | REVISIÓN DE LA GUÍA DE REPASO PARA LA PRUEBA DE SEGUIMIENTO | |
| | 6° | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) | | |
| | 7° | LENGUA Y LITERATURA (Catalina Urrea) | CONTROL ACUMULATIVO 2 DE LECTURA | |
| | 8° | HISTORIA (Camilo Rios) | Guerra fría y dictadura militar | |
| | 9° | HISTORIA (Camilo Rios) | | |
| | 10° | ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Alejandro Garrido / Natalia Vasquez) | Organización curso | |
| MIÉRCOLES | 1° 2° 3° | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1 (Karoline Santander) | Pérdida de la Biodiversidad. Traer cuaderno de asignatura y estuche. Trabajo con guía de estudio. | |
| | | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2 (Noemí Schuffeneger) | Pérdida de la Biodiversidad. Traer cuaderno de asignatura y estuche. Trabajo con guía de estudio. | |
| | | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1 (Karina Cautivo) | CONTENIDO: PAES- EJE NÚMEROS | |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4 (Catalina Carvajal) | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros). | |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G4 (Luisa Carrasco) | Verán "Formas de verificar las fuentes de información". | |
| | 4° 5° 6° | LECTURA Y ESCRITURA G1 (Luisa Carrasco) | Verán "Formas de verificar las fuentes de información". | |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G2 (Marlene Rodríguez) | Verán "Formas de verificar las fuentes de información". | |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3 (Camilo Rios) | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros). | |
| | | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3 (Karoline Santander) | Pérdida de la Biodiversidad. Traer cuaderno de asignatura y estuche. Trabajo con guía de estudio. | |
| | 7° 8° 9° | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3 (Sylvia Rosales) | Probabilidad condicional | |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1 (Francisca Manso) | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros). | |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2 (Catalina Carvajal) | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros). | |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G3 (Luisa Carrasco) | Verán "Formas de verificar las fuentes de información". | |
| | | | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2 (Josimar Rodriguez) | CONTENIDO: PAES- EJE NÚMEROS |

| | | | |
|----------------|----------|---|--|
| | | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4 (Karoline Santander) | Pérdida de la Biodiversidad. Traer cuaderno de asignatura y estuche. Trabajo con guía de estudio. |
| JUEVES | 1° 2° 3° | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1 (Francisca Manso) | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros). |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2 (Catalina Carvajal) | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros). |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G3 (Luisa Carrasco) | Verán "Formas de verificar las fuentes de información". |
| | | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2 (Josimar Rodríguez) | CONTENIDO: PAES- EJE NÚMEROS |
| | | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4 (Karoline Santander) | Creación de lapbook pérdida de la biodiversidad. Traer cartulina, lápices de colores, regla 30 cm. plumón negro, adornos, tijeras, pegamento, información del tema a trabajar e imágenes relacionadas. |
| | 4° 5° 6° | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1 (Karoline Santander) | Creación de lapbook pérdida de la biodiversidad. Traer cartulina, lápices de colores, regla 30 cm. plumón negro, adornos, tijeras, pegamento, información del tema a trabajar e imágenes relacionadas. |
| | | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2 (Noemí Schuffeneger) | Creación de lapbook pérdida de la biodiversidad. Traer cartulina, lápices de colores, regla 30 cm. plumón negro, adornos, tijeras, pegamento, información del tema a trabajar e imágenes relacionadas. |
| | | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1 (Karina Cautivo) | CONTENIDO: PAES- EJE NÚMEROS |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4 (Catalina Carvajal) | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros). |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G4 (Luisa Carrasco) | Verán "Formas de verificar las fuentes de información". |
| | 7° 8° 9° | LECTURA Y ESCRITURA G1 (Luisa Carrasco) | Verán "Formas de verificar las fuentes de información". |
| | | LECTURA Y ESCRITURA G2 (Marlene Rodríguez) | Verán "Formas de verificar las fuentes de información". |
| | | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3 (Camilo Ríos) | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros). |
| | | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3 (Karoline Santander) | Creación de lapbook pérdida de la biodiversidad. Traer cartulina, lápices de colores, regla 30 cm. plumón negro, adornos, tijeras, pegamento, información del tema a trabajar e imágenes relacionadas. |
| | | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3 (Sylvia Rosales) | Guía N°3 "Probabilidad condicional" |
| VIERNES | 1° | MATEMÁTICA (Loreto Contreras) | EVALUACIÓN SUMATIVA CONTENIDOS: PROBABILIDAD CONDICIONADA MEDIDAS DE DISPERSIÓN PARA DATOS NO AGRUPADOS (RANGO, VARIANZA Y DESVIACIÓN ESTÁNDAR) |
| | 2° | | |
| | 3° | FILOSOFÍA (Alejandro Garrido) | ¿Qué es la Ilustración? - Immanuel Kant |
| | 4° | | |
| | 5° | LENGUA Y LITERATURA (Catalina) | PRESENTACIÓN UNIDAD 2: ORALIDAD |
| | 6° | LENGUA Y LITERATURA (Catalina Urrea) | PRESENTACIÓN UNIDAD 2: ORALIDAD |

ALEJANDRO GARRIDO CASTILLO
PROFESOR JEFE