

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar

Nombre profesor jefe:	Alejandro Garrido Castillo
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial:
Nombre del Inspector de curso	Olga Leal González
Lectura complementaria del mes de junio. Fecha de Evaluación.	<b>LIBRO:</b> LA NARANJA MECÁNICA <b>AUTOR:</b> ANTHONY BURGESS <b>EDITORIAL:</b> PLANETA <b>ASIGNATURA:</b> LENGUA Y LITERATURA  <b>FECHA DE EVALUACIÓN:</b> SEMANA DEL 27 DE JUNIO AL 1 DE JULIO  *Subido al classroom del curso*

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
 QUILICURA

JUNIO



**El valor del Mes:**

***CONFIANZA:***

*“Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado”. (Henry David Thoreau)*

Equipo Convivencia Escolar

**TALLER: HERRAMIENTAS DE AUTOCUIDADO EMOCIONAL**

Esta semana tendrás un taller guiado por nuestra psicóloga Sra. Lida Alzate, para conocer técnicas y herramientas que nos permitan cuidar nuestra salud mental.

Te invitamos traer un cojín (para sentarnos y estar cómodos) el día que le corresponda a tu curso:

IV°A: Lunes 13 Junio (8° y 9° hora)

IV°B: Martes 14 de Junio (9° y 10° hora)

IV°C: Viernes 17 Junio (3° y 4° hora)



Equipo de Convivencia Escolar

## INFORMACIÓN IMPORTANTE

- El día **lunes 20 de junio NO HABRÁ CLASES** por ser un día interferido recuperado en el calendario escolar, puesto que el martes 21 de junio es feriado por el Día de los Pueblos Indígenas.



### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
<b>LUNES</b>	1º	<b>MÚSICA</b> (Jossue oblitas)	Práctica instrumental y vocal, tema libre.
	2º	<b>ARTES</b> (Anita Poblete)	Se traen los mosaicos terminados. Comenzamos con arte contemporáneo.
	3º	<b>INGLÉS</b> (Camila Fuentes)	<b>FORMATIVE EVALUATION N°3 - DIALOGUE</b>
	4º	<b>CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA</b> (Noemí Schuffenegger)	Unidad 2: Protección ambiental, <b>elaboración del lapbook</b> , traer materiales como tijeras, pegamento, cartulinas, hojas de block, regla, papel lustre, lápices de colores, plumones, etc...
	5º y 6º	<b>ED. FISICA</b> (Wilfredo Hoyer)	<b>Evaluación Sumativa Basquetbol</b>
	7º	<b>EDUCACIÓN CIUDADANA</b> (Camilo Rios)	Presentación de instrucciones para evaluación formativa Materiales: Hojas de block, cartulinas, lápices de colores, plumones, etc.

	8°	EDUCACIÓN CIUDADANA (Camilo Ríos)	
MARTES	1°	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (Noemí Schuffeneger)	Unidad 2: Protección ambiental, <b>elaboración del lapbook</b> , traer materiales como tijeras, pegamento, cartulinas, hojas de block, regla, papel lustre, lápices de colores, plumones, etc...
	2°	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (Noemí Schuffeneger)	
	3°	INGLÉS (Camila Fuentes)	<b>FORMATIVE EVALUATION N°3 - DIALOGUE</b>
	4°	INGLÉS (Camila Fuentes)	
	5°	MATEMÁTICA (Loreto Contreras)	Contenido: Porcentaje e Interés simple y compuesto. Continuar con el trabajo de la Guía.
	6°	MATEMÁTICA (Loreto Contreras)	
	7°	LENGUA Y LITERATURA (Catalina Urrea)	<b>Control acumulativo 3</b>
	8°	HISTORIA (Camilo Ríos)	Dictaduras militares latinoamericana
	9°	HISTORIA (Camilo Ríos)	
	10°	ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Alejandro Garrido / Natalia Vasquez)	Taller herramientas de autocuidado emocional... Traer cojín.
MIÉRCOLES	1° 2° 3°	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1 (Karoline Santander)	<b>Evaluación sumativa Lapbook biodiversidad.</b> Traer sobre con cartulinas y/o papel entretenido, tijeras, pegamento, regla, información de acuerdo a la temática escogida. Factores causantes Consecuencias directas e indirectas Dinámica de la biodiversidad a través del tiempo Biodiversidad afectada Medidas de conservación y protección de especies Políticas gubernamentales Innovaciones científicas y tecnológicas relacionadas con la conservación de la biodiversidad
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2 (Noemí Schuffeneger)	<b>Evaluación sumativa Lapbook biodiversidad.</b> Traer sobre con cartulinas y/o papel entretenido, tijeras, pegamento, regla, información de acuerdo a la temática escogida. Factores causantes Consecuencias directas e indirectas Dinámica de la biodiversidad a través del tiempo Biodiversidad afectada Medidas de conservación y protección de especies Políticas gubernamentales Innovaciones científicas y tecnológicas relacionadas con la conservación de la biodiversidad
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1 (Karina Cautivo)	CONTENIDO: PAES- NÚMEROS.
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4 (Catalina Carvajal)	Reportaje de los fallos del mercado económico.
		LECTURA Y ESCRITURA G4 (Luisa Carrasco)	ACTIVIDAD: VERIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
	4° 5° 6°	LECTURA Y ESCRITURA G1 (Luisa Carrasco)	ACTIVIDAD: VERIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
		LECTURA Y ESCRITURA G2 (Marlene Rodríguez)	ACTIVIDAD: VERIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3 (Camilo Ríos)	Reportaje de los fallos del mercado económico.
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3 (Karoline Santander)	<b>Evaluación sumativa Lapbook biodiversidad.</b> Traer sobre con cartulinas y/o papel entretenido, tijeras, pegamento, regla, información de acuerdo a la temática escogida. Factores causantes Consecuencias directas e indirectas Dinámica de la biodiversidad a través del tiempo Biodiversidad afectada Medidas de conservación y protección de especies Políticas gubernamentales Innovaciones científicas y tecnológicas relacionadas con la conservación de la biodiversidad

		<b>PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3</b> (Sylvia Rosales)	Probabilidad clásica y condicional
	7° 8° 9°	<b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1</b> (Francisca Manso)	Reportaje de los fallos del mercado económico.
		<b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2</b> (Catalina Carvajal)	Reportaje de los fallos del mercado económico.
		<b>LECTURA Y ESCRITURA G3</b> (Luisa Carrasco)	ACTIVIDAD: VERIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
		<b>PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2</b> (Josimar Rodríguez)	CONTENIDO: PAES- NÚMEROS.
		<b>BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4</b> (Karoline Santander)	<b>Evaluación sumativa Lapbook biodiversidad.</b> Traer sobre con cartulinas y/o papel entretenido, tijeras, pegamento, regla, información de acuerdo a la temática escogida. Factores causantes Consecuencias directas e indirectas Dinámica de la biodiversidad a través del tiempo Biodiversidad afectada Medidas de conservación y protección de especies Políticas gubernamentales Innovaciones científicas y tecnológicas relacionadas con la conservación de la biodiversidad
JUEVES	1° 2° 3°	<b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1</b> (Francisca Manso)	Reportaje de los fallos del mercado económico.
		<b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2</b> (Catalina Carvajal)	Reportaje de los fallos del mercado económico.
		<b>LECTURA Y ESCRITURA G3</b> (Luisa Carrasco)	ACTIVIDAD: VERIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
		<b>PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2</b> (Josimar Rodríguez)	CONTENIDO: PAES- NÚMEROS.
		<b>BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4</b> (Karoline Santander)	inicio unidad 2
	4° 5° 6°	<b>BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1</b> (Karoline Santander)	inicio unidad 2
		<b>BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2</b> (Noemí Schuffeneger)	inicio unidad 2
		<b>PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1</b> (Karina Cautivo)	CONTENIDO: PAES- NÚMEROS.
		<b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4</b> (Catalina Carvajal)	Reportaje de los fallos del mercado económico.
		<b>LECTURA Y ESCRITURA G4</b> (Luisa Carrasco)	ACTIVIDAD: VERIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
	7° 8° 9°	<b>LECTURA Y ESCRITURA G1</b> (Luisa Carrasco)	ACTIVIDAD: VERIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
		<b>LECTURA Y ESCRITURA G2</b> (Marlene Rodríguez)	ACTIVIDAD: VERIFICACIÓN DE FUENTES DE INFORMACIÓN.
		<b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3</b> (Camilo Rios)	
		<b>BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3</b> (Karoline Santander)	inicio unidad 2
		<b>PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3</b> (Sylvia Rosales)	<b>Evaluación N°2 Probabilidades</b>
VIERNES	1°	<b>MATEMÁTICA</b> (Loreto Contreras)	Contenido: Porcentaje e Interés simple y compuesto. Continuar con el trabajo de la Guía
	2°		
	3°	<b>FILOSOFÍA</b>	Preparación proyecto ética contemporánea

	4°	(Alejandro Garrido)	
	5°	LENGUA Y LITERATURA (Catalina Urrea)	PRESENTACIÓN LECTURA DOMICILIARIA
	6°	LENGUA Y LITERATURA (Catalina Urrea)	ACTIVIDADES DE LECTURA DOMICILIARIA

**ALEJANDRO GARRIDO CASTILLO**  
**PROFESOR JEFE**