

**Sr. Apoderado (a):** Junto con saludar

|  |  |
|--|--|
| Nombre profesor jefe:  | NATALIA VASQUEZ BARRA  |
| Horario de atención de apoderados.                               | Modalidad Presencial: martes 16:30 a 17:30   |
| Nombre del Inspector de curso                                    | Olga Leal  |
| Lectura complementaria del mes de junio.<br>Fecha de Evaluación. | "Frankenstein". Mary Shelley. Editorial Oxford.<br>Semana del 27 de junio al 1 de julio.<br><b>ASIGNATURA DE INGLÉS.</b> |

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | PROFESORA | MODALIDAD |
|------------|-----|------|-----------|-----------|
|            |     |      |           |           |



**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

JUNIO



El valor del Mes:

***CONFIANZA:***

*“Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado”. (Henry David Thoreau)*

Equipo Convivencia Escolar

**Reunión de Apoderados**

Sr. Apoderado, junto con saludarle le informo a usted que el día **jueves 09 de junio**, se realizará una reunión de apoderados en **modalidad ONLINE**, el link será enviado por cada profesor jefe al correo del estudiante.

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE                       | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN  |
|-------------|------|--|---|
| LUNES       | 1º   | MATEMÁTICA<br>(Josimar Velasquez)          | Repaso para evaluación de seguimiento matemática:<br><b>OA2:</b> Medidas de dispersión y probabilidad condicional |
|             | 2º   | MATEMÁTICA<br>(Josimar Velasquez)          |   |
|             | 3º   | LENGUA Y LITERATURA<br>(Fernanda Ibacache) | CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE.   |
|             | 4º   | LENGUA Y LITERATURA<br>(Fernanda Ibacache) |   |
|             | 5º   | CS CIUDADANÍA<br>(Catalina Fuentes)        |   |
|             | 6º   | CS CIUDADANÍA<br>(Catalina Fuentes)        |   |

|           |                       |  |   |
|-----------|-----------------------|--|---|
|           | 7°                    | HISTORIA<br>(Francisca Manso)                          | Guerra fría y dictadura militar   |
|           | 8°                    | HISTORIA<br>(Francisca Manso)                          |   |
|           | 9°                    | ORIENTACIÓN<br>VOCACIONAL<br>(Natalia Vasquez)         | Repaso de contenidos  |
| MARTES    | 1°                    | INGLÉS<br>(Camila Fuentes)                             | Unit n°2 - Reading Comprehension activities.  |
|           | 2°                    |  |   |
|           | 3°                    | MUSICA/ARTES<br>(Jossue oblitas/Ana Poblete)           | Conjunto instrumental, se sigue trabajando en el ensamble de las canciones.<br>Última clase del mosaico (fragüe y terminaciones)                  |
|           | 4°                    | MUSICA/ARTES<br>(Jossue oblitas/Ana Poblete)           |   |
|           | 5°                    | MATEMÁTICA<br>(Josimar Velasquez)                      | <b>Evaluación Sumativa N°2: Prueba de seguimiento</b><br><b>OA2:</b> Medidas de dispersión y probabilidad condicional                             |
|           | 6°                    | MATEMÁTICA<br>(Josimar Velasquez)                      |   |
|           | 7°                    | ED. FISICA<br>(Wilfredo Hoyer)                         | Ejecución de Estrategias de Basquetbol  |
|           | 8°                    | ED. FISICA<br>(Wilfredo Hoyer)                         |   |
|           | 9°                    | LENGUA Y LITERATURA<br>(Fernanda Ibacache)             | <b>APLICACIÓN CONTROL ACUMULATIVO (HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA)</b><br><b>ENTREGA DE ENSAYO: TRAER ENSAYO LISTO, IMPRESO Y EN CARPETA.</b> |
| MIÉRCOLES | 1°, 2°<br>3°<br>Hora  | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1<br>(Karoline Santander) | Pérdida de la Biodiversidad. Traer cuaderno de asignatura y estuche.<br>Trabajo con guía de estudio.  |
|           |                       | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2<br>(Noemí Schuffeneger) | Pérdida de la Biodiversidad. Traer cuaderno de asignatura y estuche.<br>Trabajo con guía de estudio.  |
|           |                       | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1<br>(Karina Cautivo)    | CONTENIDO: PAES- EJE NÚMEROS  |
|           |                       | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4<br>(Catalina Carvajal)          | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros).  |
|           |                       | LECTURA Y ESCRITURA G4<br>(Luisa Carrasco)             | Verán "Formas de verificar las fuentes de información".   |
|           | 4°, 5°<br>6°<br>Hora  | LECTURA Y ESCRITURA G1<br>(Luisa Carrasco)             | Verán "Formas de verificar las fuentes de información".   |
|           |                       | LECTURA Y ESCRITURA G2<br>(Marlene Rodriguez)          | Verán "Formas de verificar las fuentes de información".   |
|           |                       | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3<br>(Camilo Ríos)                | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros).  |
|           |                       | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3<br>(Karoline Santander) | Pérdida de la Biodiversidad. Traer cuaderno de asignatura y estuche.<br>Trabajo con guía de estudio.  |
|           |                       | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3<br>(Sylvia Rosales)    | Probabilidad condicional  |
|           | 7°, 8°,<br>9°<br>Hora | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1<br>(Francisca Manso)            | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros).  |
|           |                       | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2<br>(Catalina Carvajal)          | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros).  |
|           |                       | LECTURA Y ESCRITURA G3<br>(Luisa Carrasco)             | Verán "Formas de verificar las fuentes de información".   |
|           |                       | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2<br>(Josimar Rodriguez) | CONTENIDO: PAES- EJE NÚMEROS  |
|           |                       | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4<br>(Karoline Santander) | Pérdida de la Biodiversidad. Traer cuaderno de asignatura y estuche.<br>Trabajo con guía de estudio.  |

|         |                     |  |  |
|---------|---------------------|--|--|
| JUEVES  | 1°, 2°, 3°<br>Hora  | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1<br>(Francisca Manso)            | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros).   |
|         |                     | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2<br>(Catalina Carvajal)          | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros).   |
|         |                     | LECTURA Y ESCRITURA G3<br>(Luisa Carrasco)             | Verán "Formas de verificar las fuentes de información".  |
|         |                     | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2<br>(Josimar Rodriguez) | CONTENIDO: PAES- EJE NÚMEROS   |
|         |                     | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4<br>(Karoline Santander) | Creación de lapbook pérdida de la biodiversidad. Traer cartulina, lápices de colores, regla 30 cm. plumón negro, adornos, tijeras, pegamento, información del tema a trabajar e imágenes relacionadas. |
|         | 4°, 5°, 6°<br>Hora  | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1<br>(Karoline Santander) | Creación de lapbook pérdida de la biodiversidad. Traer cartulina, lápices de colores, regla 30 cm. plumón negro, adornos, tijeras, pegamento, información del tema a trabajar e imágenes relacionadas. |
|         |                     | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2<br>(Noemí Schuffeneger) | Creación de lapbook pérdida de la biodiversidad. Traer cartulina, lápices de colores, regla 30 cm. plumón negro, adornos, tijeras, pegamento, información del tema a trabajar e imágenes relacionadas. |
|         |                     | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1<br>(Karina Cautivo)    | CONTENIDO: PAES- EJE NÚMEROS   |
|         |                     | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4<br>(Catalina Carvajal)          | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros).   |
|         |                     | LECTURA Y ESCRITURA G4<br>(Luisa Carrasco)             | Verán "Formas de verificar las fuentes de información".  |
|         | 7°, 8°, 9°<br>Horas | LECTURA Y ESCRITURA G1<br>(Luisa Carrasco)             | Verán "Formas de verificar las fuentes de información".  |
|         |                     | LECTURA Y ESCRITURA G2<br>(Marlene Rodriguez)          | Verán "Formas de verificar las fuentes de información".  |
|         |                     | ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3<br>(Camilo Rios)                | Reportaje: fallos del mercado económico, imperfecciones (colusión, monopolio, oligopolios, entre otros).   |
|         |                     | BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3<br>(Karoline Santander) | Creación de lapbook pérdida de la biodiversidad. Traer cartulina, lápices de colores, regla 30 cm. plumón negro, adornos, tijeras, pegamento, información del tema a trabajar e imágenes relacionadas. |
|         |                     | PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3<br>(Sylvia Rosales)    | Guía N°3 "Probabilidad condicional"  |
| VIERNES | 1°                  | FILOSOFÍA<br>(Alejandro Garrido)                       | Ética del deber según Immanuel Kant  |
|         | 2°                  |  |  |
|         | 3°                  | INGLÉS<br>(Camila Fuentes)                             | <b>FORMATIVE EVALUATION N°2 - LISTENING COMPREHENSION.</b>   |
|         | 4°                  | CS CIUDADANIA<br>(Catalina Fuentes)                    | Unidad 2: Protección ambiental, Comienzo elaboración del lapbook, traer materiales como tijeras, pegamento, cartulinas, hojas de block, etc...   |
|         | 5°                  | ED. CIUDADANA<br>(Francisca Manso)                     | Repaso unidad 2  |
|         | 6°                  | ED. CIUDADANA<br>(Francisca Manso)                     |  |

**NATALIA VASQUEZ BARRA  
PROFESOR/A JEFE**