

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar

Nombre profesor jefe:	NATALIA VASQUEZ BARRA
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: martes 16:30 a 17:30
Nombre del Inspector de curso	Olga Leal
Lectura complementaria del mes de junio.	<b>LIBRO:</b> LA NARANJA MECÁNICA <b>AUTOR:</b> ANTHONY BURGESS <b>EDITORIAL:</b> PLANETA <b>ASIGNATURA:</b> LENGUA Y LITERATURA 28 DE JUNIO
Fecha de Evaluación.	28 DE JUNIO

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	PROFESORA	MODALIDAD
<b>SIN CITACIONES</b>				



**COLEGIO  
SAN CARLOS  
QUILICURA**

JUNIO



**El valor del Mes:**

**CONFIANZA:**

*“Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado”. (Henry David Thoreau)*

Equipo Convivencia Escolar



**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	
	2º		
	3º	LENGUA Y LITERATURA (Fernanda Ibacache)	
	4º		
	5º	CS CIUDADANÍA (Catalina Fuentes)	
	6º		
	7º	HISTORIA (Francisca Manso)	
	8º		
	9º	ORIENTACIÓN VOCACIONAL (Natalia Vasquez)	
MARTES	1º	INGLÉS (Camila Fuentes)	Pending cases
	2º		
	3º	MUSICA/ARTES (Jossue oblitas/Ana Poblete)	
	4º		
	5º	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	Contenido: Retroalimentación de guía de trabajo relacionada con porcentaje e interés simple y compuesto.
	6º		
	7º	ED. FISICA (Wilfredo Hoyer)	Juego Pre-Deportivo
	8º		
	9º	LENGUA Y LITERATURA (Fernanda Ibacache)	Actividades de habilidades lectoras <b>RECEPCIÓN DE TRABAJOS PENDIENTES</b>
MIÉRCOLES	1º	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1 (Karoline Santander)	Cierre de semestre y casos pendientes
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2 (Noemi Schuffenegger)	Cierre de semestre y casos pendientes
	2º	PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1 (Karina Cautivo)	TRABAJO EVALUADO EN PAREJAS EJE NÚMEROS.
	3º	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4 (Catalina Carvajal)	
		LECTURA Y ESCRITURA G4 (Luisa Carrasco)	
	4º	LECTURA Y ESCRITURA G1 (Luisa Carrasco)	
		LECTURA Y ESCRITURA G2 (Marlene Rodriguez)	
	5º	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3 (Camilo Rios)	Resolución de situaciones académicas pendientes.
	6º	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3 (Karoline Santander)	Cierre de semestre y casos pendientes
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3 (Sylvia Rosales)	Evaluación Corporativa coef 1 Formación Ciudadana
	7º	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1 (Francisca Manso)	Resolución de situaciones académicas pendientes.

		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2 (Catalina Carvajal)	Resolución de situaciones académicas pendientes.
	8°	LECTURA Y ESCRITURA G3 (Luisa Carrasco)	<b>REALIZAREMOS UNA INSTANCIA PARA COMPARTIR COMO CURSO. CADA ESTUDIANTE DEBE TRAER UNA COLACIÓN INDIVIDUAL.</b>
	9°	PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2 (Josimar Rodríguez)	
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4 (Karoline Santander)	

**NATALIA VASQUEZ BARRA  
PROFESOR/A JEFE**



Colegio San Carlos de Quilicura – R.B.D. 26.033-9  
Av. Lo Marcoleta N°570 Quilicura / F: 225862514 – (09)350 02 91  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl) – [colegiosancarlos@colegiosancarlosquilicura.cl](mailto:colegiosancarlos@colegiosancarlosquilicura.cl)

**Viernes 24 de junio de 2022.**

Estimada comunidad,

Esperando que cada uno de ustedes se encuentre bien, queremos informar que el Centro de Estudiantes nos ha solicitado tener el día **martes 28 de junio** una expresión dentro del colegio dada la conmemoración de esta fecha a nivel mundial, con algunas actividades que serán apoyadas por el Equipo de Convivencia Escolar, las que se realizarán en los horarios de recreo de 5° a IV° medio y consistirán en:

- El lanzamiento de un concurso de pintura y fotografía titulado: “Tolerancia, diversidad e inclusión”, donde podrán participar libremente estudiantes de 5° básico a IV° medio.
- Un conversatorio en la biblioteca de nuestro colegio donde se abordarán temáticas relacionadas con discriminación, tolerancia e inclusión frente a la diversidad sexual, cuya asistencia es voluntaria.

Cabe destacar que, desde hace varios años, la vida cultural ha venido dando muestras de un cambio profundo en nuestra sociedad. Un cambio al que la escuela no puede quedar ajena, ya que, la Identidad de Género es uno de los temas que nos comprometen de cara a nuestra tarea educativa.

Para contar con mayores herramientas como docentes y asistentes de la Educación también nos estamos preparando en esta temática, reflexionando acerca de la realidad y buscando las mejores formas para ayudar, contener y orientar a nuestros estudiantes.

Próximamente también queremos gestionar espacios de reflexión junto a los padres y apoderados acerca de estos temas que hoy día son tan cercanos, especialmente para los adolescentes y jóvenes.

Esperando que las actividades realizadas en el colegio se conviertan también en un espacio de comunicación en la familia, se despide atentamente,

**DIRECCIÓN**