

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar

Nombre profesor jefe:	CATALINA URREA DONOSO
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: VIERNES 09:00 - 10:00 HRS.
Nombre del Inspector de curso	FRANCISCO BRANTE
Lectura complementaria del mes de junio. Fecha de Evaluación.	"Viaje al centro de la Tierra" (Julio Verne). Editorial ZigZag. Fecha: semana del 27 de junio al 1 de julio. ASIGNATURA DE CIENCIAS.

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
CONSTANZA ABURTO	LUNES 06/06	16:30	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)
ALONSO UMADAY	MARTES 07/06	16:30	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)
JUNG SUH ALVA	MIÉRCOLES 08/06	13:40	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)
BENJAMIN GUERRERO	VIERNES 10/06	08:05	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)
TRINIDAD OSORIO	VIERNES 10/06	08:40	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

JUNIO



El valor del Mes:

CONFIANZA:

"Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado". (Henry David Thoreau)

Equipo Convivencia Escolar

Reunión de Apoderados

Sr. Apoderado, junto con saludarle le informo a usted que el día **jueves 09 de junio**, se realizará una reunión de apoderados en **modalidad ONLINE**, el link será enviado por cada profesor jefe al correo del estudiante.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO/ACTIVIDAD/EVALUACIÓN
LUNES	1° Y 2°	RELIGIÓN EVANGÉLICA (GLADYS SAGREDO)	Contenido: "Jesús enseña a orar" Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche.
		RELIGIÓN CATÓLICA (MARIANA MOYANO)	Religión Católica Contenido: La interioridad Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura.

	3°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE.
	4°	INGLÉS (CAROL TREJO)	
	5° Y 6°	MATEMÁTICA	
	7° Y 8°	EDUCACIÓN FÍSICA (NICOLÁS ROJAS)	
MARTES	1° Y 2°	CIENCIAS NATURALES (MARIBEL ESCOBAR)	CONTENIDOS: REFORZAR Y PREPARAR EVALUACIÓN. TEXTO DE ESTUDIO.
	3° Y 4°	MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa de Seguimiento de Nivel Contenidos: OA 03 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima OA 11 Resolver ecuaciones de primer grado con una incógnita, utilizando estrategias como: usando una balanza; usar la descomposición y la correspondencia 1 a 1 entre los términos en cada lado de la ecuación y aplicando procedimientos formales de resolución OA 13 Demostrar que comprenden el concepto de área de una superficie en cubos y paralelepípedos, calculando el área de sus redes (plantillas) asociadas OA 18 Calcular la superficie de cubos y paralelepípedos expresando el resultado en cm ² y m ² .
	5° Y 6°	INGLÉS (CAROL TREJO)	Content: Should and must. Unit 2 healthy habits.
	7° Y 8°	HISTORIA (FRANCISCA MANSO)	Evaluación formativa N°2 Presentación unidad 2
MIÉRCOLES	1° Y 2°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	U2: LA ARGUMENTACIÓN
	3° Y 4°	HISTORIA (FRANCISCA MANSO)	Presentación unidad 2
	5°	TECNOLOGÍA (NESTOR ALBANO)	UTILIZAR HERRAMIENTAS TIC, ELABORAR VOLANTE PUBLICITARIO. UN MIEMBRO DEL GRUPO DEBE TRAER UN PENDRIVE
	6°	ORIENTACIÓN (CATALINA URREA)	ACTIVIDAD DE CONVIVENCIA ESCOLAR: - TRAER ESTUCHE Y CUADERNO DE LA ASIGNATURA
	7° Y 8°	MATEMÁTICA	Porcentaje
JUEVES	1° Y 2°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	U2: LA POSTURA PERSONAL
	3° Y 4°	INGLÉS (CAROL TREJO)	Content: Should and must. Unit 2 healthy habits.
	5° Y 6°	CIENCIAS NATURALES (MARIBEL ESCOBAR)	CONTENIDOS: EVALUACIÓN UNIDAD DE FUERZA Y TECTÓNICAS DE PLACAS.
	7° 8°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	U2: POSTURA PERSONAL EN TEXTOS ORALES Y AUDIOVISUALES
VIERNES	1°, 2°	ARTES (ANITA POBLETE)	Unidad cómic. Trabajo grupal: creación de una historieta de Cómic.
	3°	ARTES (ANITA POBLETE)	Unidad cómic. Trabajo grupal: creación de una historieta de Cómic.
	4°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	ACTIVIDAD DE LECTURA PT2
	5° Y 6°	MATEMÁTICA	Porcentaje Control de multiplicaciones

**CATALINA URREA DONOSO
PROFESORA JEFE**

COMUNICADO PARA APODERADOS: PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Estimados padres y apoderados del **7° Básicos**, junto con saludarlos, me comunico con ustedes para informarles que durante esta semana junto al equipo docente de la asignatura de matemática, hemos analizado los resultados de las evaluaciones formativas y sumativas de los estudiantes de los niveles desde 7° Básico a II° Medio, detectando que los mayores vacíos de aprendizajes, se encuentran en los algoritmos y planteamientos de éstos en la multiplicación y división de los diferentes ámbitos numéricos según el nivel.

Como sabemos durante los dos últimos años de pandemia el proceso escolar fue realizado de manera online, perjudicando el adecuado aprendizaje en esta asignatura, y más aun considerando que en su enseñanza se requieren estrategias más específicas, que en dicha modalidad se dificultaba.

Esta situación se ve reflejada hoy, en que Objetivos de Aprendizajes correspondientes a niveles inferiores se encuentran descendidos.

Desde el año anterior que retornamos a la presencialidad, como colegio, estamos comprometidos en la nivelación de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, generando instancias de reforzamiento que permitan ir nivelando a través del tiempo los contenidos descendidos.

Esta reflexión como docentes, nos ha motivado a buscar nuevas estrategias de enseñanza, atendiendo a los diversos ritmos y necesidades de nuestros estudiantes.

Es por este motivo que, desde la próxima semana, se dará inicio a un **PLAN DE NIVELACIÓN**, que permita abordar los Objetivos de Aprendizajes desde 5° y 6° Básicos que son fundamentales tener adquiridos para continuar con los contenidos que indica el Plan de Estudio.

Este trabajo se realizará **durante la jornada escolar en clases** de la asignatura de matemática, se trabajará con un cuadernillo creado por las profesoras del equipo de matemática, que contemplará las definiciones y los procesos necesarios para desarrollar las operaciones básicas que se plasmará en dicho material y será entregado impreso a cada estudiante.

En este trabajo se abordarán los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	INDICADORES EVALUACIÓN
5° BÁSICO	OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	IE 4. Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente. IE 5. Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.
	OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	IE 2. Explican el resto de una división en términos del contexto. IE 5. Expresan restos como fracciones. IE 6. Expresan restos como decimales. IE 7. Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.
6° BÁSICOS	OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	IE1. Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal - transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones - usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, $2,3 \cdot 7$ es aproximadamente 16, y como $23 \cdot 7 = 161$ entonces $2,3 \cdot 7 = 16,1$ IE2. Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, para dividir $3,5:5$, estiman que el resultado está entre 0 y 1 y como $35:5=7$, entonces $3,5:5=0,7$.
	OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	IE1. Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven. IE3. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema.

El trabajo en clases será con el cuadernillo que se le entregará a cada estudiante, y clase a clase se irá firmado por la profesora el trabajo realizado, para dejar registro si el estudiante trabajó durante la clase. Una vez **finalizada la nivelación se registrará una nota coef 1 en la asignatura**, con el objetivo de motivar el trabajo de los estudiantes en este proceso.

Necesitamos contar con su apoyo, para que los estudiantes organicen sus horarios, identificando dentro del hogar un lugar apropiado para estudiar, sin distracciones de televisión, computador o celular. Además, es importante velar por las horas de sueño y una alimentación adecuada para asistir al colegio descansados y con buena disposición para reencantarse con las diferentes asignaturas, lo que les permitirá tener un mejor clima del aula y así todos logren adquirir los nuevos aprendizajes.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA Y
EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA