

Sr. Apoderado (a): informamos a Ud:

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Nombre profesor jefe:              | Patricia Parra Bahamondes   |
| Horario de atención de apoderados. | Modalidad Presencial: MIÉRCOLES 15:00 A 16:00   |
| Nombre del Inspector de curso      | Yesenia Muñoz   |
| Lectura complementaria del mes     | Cuentos de la selva- Horacio Quiroga / EDITORIAL <b>Versión PDF disponible en classroom de Lenguaje y Comunicación.</b> |
| Fecha de Evaluación                | EVALUACION ÚLTIMA SEMANA DEL MES JUNIO  |

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

| ESTUDIANTE         | DIA      | HORA  | N° DE CITA | PROFESORA/A    | MODALIDAD  |
|--------------------|----------|-------|------------|----------------|------------|
| MARTIN CARO        | MARTES 7 | 16:00 | 1          | PATRICIA PARRA | PRESENCIAL |
| CATALINA CIFUENTES | MARTES 7 | 16:30 | 2          | PATRICIA PARRA | PRESENCIAL |



**COLEGIO  
SAN CARLOS**  
 QUILICURA

JUNIO



El valor del Mes:

***CONFIANZA:***

*“Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado”. (Henry David Thoreau)*

Equipo Convivencia Escolar

**Reunión de Apoderados**

Sr. Apoderado, junto con saludarle le informo a usted que el día miércoles 08 de junio, se realizará una reunión de apoderados en **modalidad ONLINE**, el link será enviado por cada profesor jefe al correo del estudiante.

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA Y GRUPO  | HORA    | ASIGNATURA Y DOCENTE                              | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN  |
|--------------|---------|---|---|
| <b>LUNES</b> | 1° Y 2° | <b>INGLÉS</b><br>(Bayron Romero)                  | <b>Summative Evaluation 2: Los estudiantes terminan de confeccionar y entregar su trabajo finalizado.</b>   |
|              | 3°      | <b>MATEMÁTICA</b><br>(Camila Vergara)             | <b>Contenidos:</b> Guía explicativa y de aplicación. Seguimiento corporativo<br><b>Materiales:</b> Lápiz mina, lápiz pasta, destacador, goma, sacapunta                 |
|              | 4°      | <b>INGLÉS</b><br>(Bayron Romero)                  | Unit 2: Around Town. Los estudiantes comienzan con trabajo colaborativo donde practican vocabulario relacionado a la ciudad y las formas de movilizarse dentro de esta. |
|              | 5° Y 6° | <b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b><br>(Tamara Cuadra) | <b>Contenido:</b> Reflexión final “El cristal con que se mira”<br>Traer libro:  |

|           |         |  |  |
|-----------|---------|--|--|
|           | 7° Y 8° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón) | <b>CONTENIDO:</b> Retorno a la democracia<br><b>MATERIALES:</b> Cuaderno de la asignatura, LIBRO DE HISTORIA.  |
| MARTES    | 1° Y 2° | CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra)                        | CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA. CUADERNO DE LA ASIGNATURA, TEXTO DEL ESTUDIANTE, CUADERNO DE ACTIVIDADES, ESTUCHE COMPLETO, POS IT.   |
|           | 3° Y 4° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)                    | EVALUACIÓN SUMATIVA LECTURA COMPLEMENTARIA "EL CRISTAL CON QUE SE MIRA" - ALICIA MOLINA  |
|           | 5°      | ARTES VISUALES (Patricia Parra)                            | FINALIZACIÓN DE TRABAJO.<br>CIRCULO CROMATICO, TRAER TÉMPERAS, PINCELES, MEZCLADOR, TRAPO, DELANTAL, PAPEL PERIODICO PARA PROTEGER LA MESA   |
|           | 6°      | Religión Católica (Mariana Moyano)                         | <b>Contenido:</b> "Los mandamientos"<br><b>Materiales:</b> Estuche y cuaderno de la asignatura   |
|           |         | Religión Evangélica (Gladys Sagredo)                       | <b>Contenido:</b> "Jacob en casa de su tío Labán"<br><b>Materiales:</b> Biblia en lo posible, para el desarrollo de <b>guía evaluada</b>   |
|           | 7°      | INGLÉS (Bayron Romero)                                     | Unit 2: Around Town. Los estudiantes comienzan con trabajo colaborativo donde practican vocabulario relacionado a la ciudad y las formas de movilizarse dentro de esta.  |
|           | 8°      | Música (Alejandra Medina)                                  | <b>Contenido:</b> Último ensayo de evaluación N°2.<br><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura y estuche.   |
| MIÉRCOLES | 1°      | TECNOLOGÍA (Néstor Albano)                                 | <b>Transformar el objeto tecnológico. Traer materiales</b>   |
|           | 2°      | MATEMÁTICA (Camila Vergara)                                | <b>CONTENIDO:</b> ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES<br><b>MATERIALES:</b> CUADERNO Y ESTUCHE COMPLETO  |
|           | 3° Y 4° | CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra)                        | CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA. CUADERNO DE LA ASIGNATURA, TEXTO DEL ESTUDIANTE, CUADERNO DE ACTIVIDADES, ESTUCHE COMPLETO, POS IT.   |
|           | 5° Y 6° | MATEMÁTICA (Camila Vergara)                                | <b>PRUEBA CORPORATIVA COEF. 1:</b><br>- DIVISIONES: 3 DÍGITOS DIVIDIDOS EN 1 DÍGITO<br>- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS QUE INVOLUCRAN OPERATORIA COMBINADA<br>- FRACCIONES PROPIAS Y EQUIVALENTES<br>- SUCESIÓN Y PATRONES<br>- CONGRUENCIA: TRASLACION Y REFLEXION<br>- UNIDADES DE MEDIDAS<br>- PROMEDIO<br><b>MATERIALES:</b> LÁPIZ PASTA, LÁPIZ GRAFITO, GOMA Y SACAPUNTA. |
|           |         |  | 7°   |
|           | 8°      | ORIENTACIÓN (Patricia Parra)                               | VALOR DEL MES  |
| JUEVES    | 1° Y 2° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)                    | <b>Contenido:</b> Textos no literarios<br><b>Materiales:</b> Traer texto escolar del estudiante  |
|           | 3°      | EDUCACIÓN FÍSICA (Wilfredo Hoyer)                          | Iniciación al Basquetbol.  |
|           | 4°      | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón) | <b>CONTENIDO:</b> Ambientes Naturales de Chile<br><b>MATERIALES:</b> Cuaderno de la asignatura, LIBRO DE HISTORIA.   |
|           | 5°      | MATEMÁTICA (Camila Vergara)                                | <b>CONTENIDO:</b> ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES<br><b>MATERIALES:</b> CUADERNO Y ESTUCHE COMPLETO<br><b>CÁLCULO MENTAL Y DICTADO NUMÉRICO (TRAER CUADERNO COLLAGE)</b>   |
|           | 6°      | INGLÉS (Bayron Romero)                                     | Unit 2: Around Town. Los estudiantes comienzan con trabajo colaborativo donde practican vocabulario relacionado a la ciudad y las formas de movilizarse dentro de esta.  |
|           | 7°      | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)                    | <b>Contenido:</b> Textos no literarios   |
|           | 8°      | ARTES VISUALES (Patricia Parra)                            | FINALIZACIÓN DE TRABAJO.<br>CIRCULO CROMATICO, TRAER TÉMPERAS, PINCELES, MEZCLADOR, TRAPO, DELANTAL, PAPEL PERIODICO PARA PROTEGER LA MESA   |

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
| VIERNES | 1°  | EDUCACIÓN FÍSICA<br>(Wilfredo Hoyer)   | Iniciación al Basquetbol  |
|         | 2°  | MATEMÁTICA<br>(Camila Vergara)   | CONTENIDO: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES<br>MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE COMPLETO   |
|         | 3°  | MATEMÁTICA<br>(Camila Vergara)   | CONTENIDO: ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE FRACCIONES<br>MATERIALES: CUADERNO Y ESTUCHE COMPLETO   |
|         | 4°  | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y<br>CS. SOCIALES<br>(Marcela Negrón Negrón)                   | CONTENIDO: Ambientes Naturales de Chile<br>MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, LIBRO DE HISTORIA.<br>CONTROL ACUMULATIVO N°2: Proceso de Independencia de Chile. |
|         | 5°  | Religión Católica<br>(Mariana Moyano)  | Contenido: "Los mandamientos"<br>Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura  |
|         |   | Religión Evangélica<br>(Gladys Sagredo)  | Contenido: "Jacob en casa de su tío Labán"<br>Materiales: Biblia en lo posible, para el desarrollo de guía evaluada   |
| 6°      | LENGUAJE Y<br>COMUNICACIÓN<br>(Tamara Cuadra) | Contenido: Habilidades de comprensión lectora<br>Materiales: TRAER LIBRO CONTEXTOS |   |

**PATRICIA PARRA BAHAMONDES  
PROFESORA JEFE**