

Sr. Apoderado (a):

Nombre profesor jefe:	María Teresita Valenzuela Silva.
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial.
Nombre del Inspector de curso	Yesenia Muñoz Pavez.
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	" <i>Judy moody se declara independiente</i> " - Megan McDonald Semana del 27 al 1 de junio.

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Cristóbal Delgado	Martes	15:30	1	María Teresita Valenzuela	Presencial
Isidora González	Miércoles	15:30	1	María Teresita Valenzuela	Presencial
Emanuel Cartes	Martes	16:30	1	Patricia Parra	Presencial



COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
 QUILICURA

JUNIO



El valor del Mes:

***CONFIANZA:***

*"Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado". (Henry David Thoreau)*

Equipo Convivencia Escolar

**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

- El día **lunes 20 de junio NO HABRÁ CLASES** por ser un día interferido recuperado en el calendario escolar, puesto que el martes 21 de junio es feriado por el Día de los Pueblos Indígenas.



**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN	
LUNES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela)	Comprensión lectora. Análisis de textos normativos.	
	2°			
	3°	MATEMÁTICA (Néstor Albano)	Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.	
	4°			
	5°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)	CONTENIDO: Confección de un tríptico (en parejas) sobre "La Colonia" MATERIALES: 1 hoja de block, marcadores de colores, regla, LIBRO DE HISTORIA.	
	6°			
	7°	RELIGIÓN (María Guenchocoi / Gladys Sagredo)	<u>Religión Católica:</u> Contenido: Trabajo evaluado "Árbol genealógico". Materiales: Cartulina, decoración a gusto, estuche completo y cuaderno de la asignatura.	<u>Religión Evangélica:</u> Contenido: "El apóstol incrédulo." Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche.
	8°			
MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela)	Comprensión lectora. Análisis de textos argumentativos.	
	2°			
	3°	MATEMÁTICA (Néstor Albano)	Reforzar evaluación sumativa 4.	
	4°			

	5°	INGLÉS (Paullette Orrego)	Unit 2: A day in my life. Los estudiantes continúan trabajando en la unidad 2. Para ello, se les solicita traer su cuaderno de trabajo. lápices de colores y pasta/mina para escribir. <b>Materiales:</b> 1 plato desechable de cartón. 1 clip tipo mariposa. Plumones. 1 barra de plastilina color a elección. Stickers de su preferencia. Tempera (2 colores diferentes). Pinceles - Vaso – Paño. Delantal/Tela para cubrir uniforme.
	6°		
	7°	TECNOLOGÍA (Patricia Parra)	FINALIZACIÓN DE TRABAJO.
	8°	ORIENTACIÓN (María Teresita Valenzuela)	Valor del mes: La confianza.
MIÉRCOLES	1°	INGLÉS (Viviana Pino)	Unit 2: Daily life Los estudiantes continúan trabajando en la unidad 2. Para ello, se les solicita traer su cuaderno de trabajo. lápices de colores y pasta/mina para escribir. Traer reloj confeccionado en la clase previa.
	2°		
	3°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela)	Comprensión lectora. Análisis de textos argumentativos.
	4°		
	5°	CS. NATURALES (Maribel Escobar)	CONTENIDOS: ACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS EN ACTIVIDADES HUMANA FRENTE A LOS OCÉANOS. CUADERNILLO Y TEXTO DE ESTUDIO.
	6°	MATEMÁTICA (Néstor Albano)	Reforzar evaluación sumativa 4.
	7°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)	CONTENIDO: Derechos y Deberes. MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, LIBRO DE HISTORIA.
	8°	CS. NATURALES (Maribel Escobar)	CONTENIDOS: ACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS EN ACTIVIDADES HUMANA FRENTE A LOS OCÉANOS. CUADERNILLO Y TEXTO DE ESTUDIO.
JUEVES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela)	Comprensión lectora. Análisis de textos argumentativos.
	2°		
	3°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)	CONTENIDO: Derechos y Deberes. MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, LIBRO DE HISTORIA.
	4°	MÚSICA (Pilar Tapia)	Contenido: uso del metalófono. Materiales: cuaderno, estuche y metalófono.
	5°	ED. FÍSICA Y SALUD (Nicolás Rojas)	Continuación de evaluación sumativa unidad 2.
	6°		
	7°	MATEMÁTICA (Néstor Albano)	Evaluación sumativa 4. comparando fracciones propias con igual y distinto denominador. Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación.
	8°	MÚSICA (Pilar Tapia)	Contenido: uso del metalófono. Materiales: cuaderno, estuche y metalófono.
VIERNES	1°	ARTES VISUALES (Natalia Acuña)	CONTENIDO: VITRIALES. MATERIALES: CROQUERA, ESTUCHE COMPLETO Y PLUMÓN PERMANENTE NEGRO.
	2°		
	3°	INGLÉS (Viviana Pino)	Unit 2: A day in my life. Los estudiantes continúan trabajando en la unidad 2. Para ello, se les solicita traer su cuaderno de trabajo. lápices de colores y pasta/mina para escribir. Traer reloj confeccionado en la clase previa.
	4°	MATEMÁTICA (Néstor Albano)	Cálculo mental.

	5°	<b>CS. NATURALES</b> <b>(Maribel Escobar)</b>	<b>CONTENIDOS: ACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS EN ACTIVIDADES HUMANA FRENTE A LOS OCÉANOS. CUADERNILLO Y TEXTO DE ESTUDIO.</b>
	6°		

**SALUDA ATTE.**  
**MARÍA TERESITA VALENZUELA SILVA**  
**PROFESORA JEFE**