

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar

| | |
|---|---|
| Nombre profesor jefe: | Camila Mancilla Álvarez. |
| Horario de atención de apoderados. | Modalidad Presencial: miércoles 15:40 a 16:00 hrs. |
| Nombre del Inspector de curso | Yessenia Muñoz Pávez. |
| Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación | " <i>Judy moody se declara independiente</i> " - Megan McDonald Semana del 27 al 1 de junio. |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|------------------|------------|-------|------------|--------------------|------------|
| Daniel Mutarello | 15/06/2022 | 15:40 | 1 | Camila Mancilla A. | Presencial |



COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA

JUNIO



El valor del Mes:

CONFIANZA:

"Ve con confianza en la dirección de tus sueños. Vive la vida que has imaginado". (Henry David Thoreau)

Equipo Convivencia Escolar

INFORMACIÓN IMPORTANTE

- El día **lunes 20 de junio NO HABRÁ CLASES** por ser un día interferido recuperado en el calendario escolar, puesto que el martes 21 de junio es feriado por el Día de los Pueblos Indígenas.





ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN | |
|-------------|------|---|--|---|
| LUNES | 1° | INGLÉS (Viviana Pino) | Unit 2: A day in my life. Los estudiantes continúan trabajando en la unidad 2. Para ello, se les solicita traer su cuaderno de trabajo. lápices de colores y pasta/mina para escribir. Materiales: 1 plato desechable de cartón. 1 clip tipo mariposa Plumones. 1 barra de plastilina color a elección. Stickers de su preferencia. Tempera (2 colores diferentes). Pinceles - Vaso - Paño. Delantal/Tela para cubrir uniforme. | |
| | 2° | | | |
| | 3° | MÚSICA (Yolanda Barrera) | Materiales: traer metalófono o flauta. | |
| | 4° | | | |
| | 5° | ED. FÍSICA Y SALUD (Camila Mancilla) | Contenido: EVALUACIONES PENDIENTES. Actividad de celebración del día del alumno. Se realizará convivencia, traer colación individual. | |
| | 6° | | | |
| | 7° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | Comprensión lectora. Análisis de textos normativos. | |
| | 8° | TECNOLOGÍA (Maritza Valenzuela) | CONTENIDO: Evaluación del objeto tecnológico para su sala, con nota c1. MATERIALES: Traer terminado el objeto tecnológico para la sala y su diseño (la rúbrica de evaluación está subida en el classroom). | |
| MARTES | 1° | ARTES VISUALES (Olaya Suárez) | CONTENIDO: VITRALES. MATERIALES: CROQUERA, ESTUCHE COMPLETO, PLUMON PERMANENTE NEGRO. | |
| | 2° | | | |
| | 3° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón) | CONTENIDO: Confección de un tríptico (en parejas) sobre "La Colonia". MATERIALES: 1 hoja de block, marcadores de colores, regla, LIBRO DE HISTORIA. | |
| | 4° | | | |
| | 5° | RELIGIÓN (María Guenchocoi / Gladys Sagredo) | <u>Religión Católica:</u> | <u>Religión Evangélica:</u> Contenido: "El apóstol incrédulo." Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche. |

| | | | | |
|-----------|----|---|--|---|
| | 6° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problema. | |
| | 7° | CS. NATURALES (Maribel Escobar) | CONTENIDOS: ACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS EN ACTIVIDADES HUMANA FRENTE A LOS OCÉANOS. CUADERNILLO Y TEXTO DE ESTUDIO. | |
| | 8° | | | |
| MIÉRCOLES | 1° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | Comprensión lectora. Análisis de textos normativos. | |
| | 2° | | | |
| | 3° | HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón) | CONTENIDO: Derechos y Deberes. MATERIALES: Cuaderno de la asignatura, LIBRO DE HISTORIA. | |
| | 4° | | | |
| | 5° | INGLÉS (Viviana Pino) | Unit 2: Daily Life Los estudiantes continúan trabajando en la unidad 2. Para ello, se les solicita traer su cuaderno de trabajo. lápices de colores y pasta/mina para escribir. Traer reloj confeccionado en la clase previa. | |
| | 6° | | | |
| | 7° | | | |
| | 8° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | Comprensión lectora. Análisis de textos normativos. | |
| JUEVES | 1° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | Reforzar evaluación sumativa 4. | |
| | 2° | | | |
| | 3° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | Comprensión lectora. Análisis de textos argumentativos. | |
| | 4° | | | |
| | 5° | RELIGIÓN (María Guenchocoi / Gladys Sagredo) | <u>Religión Católica:</u> CONTENIDO: "JESUS MODELO DE VALORES." MATERIALES: CUADERNO DE LA ASIGNATURA Y ESTUCHE. | <u>Religión Evangélica:</u> Contenido: "El apóstol incrédulo." Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche. |
| | 6° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | Reforzar evaluación sumativa 4. | |
| | 7° | CS. NATURALES (Maribel Escobar) | CONTENIDOS: ACCIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS EN ACTIVIDADES HUMANA FRENTE A LOS OCÉANOS. CUADERNILLO Y TEXTO DE ESTUDIO. | |
| | 8° | | | |
| VIERNES | 1° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | Evaluación sumativa 4. comparando fracciones propias con igual y distinto denominador. Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones. Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación. | |
| | 2° | | | |
| | 3° | MATEMÁTICA (Néstor Albano) | Cálculo mental. | |
| | 4° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela) | Comprensión lectora. Análisis de textos argumentativos. | |
| | 5° | | | |
| | 6° | ORIENTACIÓN (Camila Mancilla) | Valor del mes "CONFIANZA". | |

SALUDA ATTE.
CAMILA MANCILLA ÁLVAREZ
PROFESORA JEFE