



Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre educadora | Fabiola Stephanie Maurice Pavez |
| Correo electrónico | Fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Nombre asistente de aula | Ximena Cortes Aburto |
| Horario de atención de apoderados | Modalidad Presencial: martes, jueves y viernes 12:45 a 13:30 |
| Nombre del Inspector de curso | Carolina Sagredo Díaz |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| ESTUDIANTE | DIA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| León Cortés | Martes 17 | 12:45 hrs. | 1 | Fabiola Maurice | Presencial |
| Maximiliano Marcel | Martes 17 | 17:30 hrs. | 2 | Fabiola Maurice | On-line |
| Agustín Díaz | Jueves 19 | 12:45 hrs. | 2 | Fabiola Maurice | Presencial |
| Laura Castillo | Viernes 20 | 12:45 hrs. | 2 | Fabiola Maurice | Presencial |



IMPORTANTE:

- Este viernes 13 de mayo, en el marco de las celebraciones del Día del Libro en nuestro colegio, se inauguró el **Rincón Lector** de Kinder. Agradecemos a los apoderados que colaboraron con esta iniciativa. Será un espacio para fomentar el goce por la lectura.
- El **lunes 16 de mayo** se inicia el apoyo fonoaudiológico en aula regular y atenciones personalizadas a las niñas y niños que requieren esta intervención. Previamente, serán informados los apoderados de dichos estudiantes.
- Recordamos los horarios de la jornada:
Jornada de Mañana: Ingreso todos los días a las 8:00 hrs. La salida de los días lunes, martes, jueves y viernes será a las 12:30 hrs. y el **miércoles a las 12:00 hrs.**
 - ✓ Recordar que a partir del lunes 02 de mayo se comenzaron a registrar los atrasos de los estudiantes. Se sugiere respetar el horario de entrada de los niños (as).
 - ✓ No olvidar justificar las inasistencias de los estudiantes a través de correo electrónico de la educadora del curso.
 - ✓ Se sugiere revisar y reponer los útiles del estuche de los estudiantes, debido a que son fundamentales para el desarrollo del aprendizaje de los niños (as).
 - ✓ Se solicita respetar la minuta de colación y solo reemplazar por lácteo o fruta si es necesario.
 - ✓ No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.

RUTINA SEMANAL

| Periodos | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|----------|---|---|---|---|---|
| | RUTINA | RUTINA | RUTINA | RUTINA | RUTINA |
| 1 | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL INGLÉS | LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD | LENGUAJE VERBAL |
| | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE |
| | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN |
| | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| 2 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD | LENGUAJE VERBAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| | EXPLOCIÓN DEL ENTORNO NATURAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJES ARTÍSTICOS | EXPLOCIÓN DEL ENTORNO NATURAL |
| 3 | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE |
| | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | LENGUAJES ARTÍSTICOS |
| 4 | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?) | Salida 12:00 | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?) |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-----------|---------------------------------------|---|
| LUNES 16 | Lenguaje Verbal | Actividad: Comprensión de Lectura “¡La rebelión de las letras!” Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de fomento lector (croquis) - Libro de lectura complementaria |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Presentación del número 7 Materiales: - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo |
| | Exploración del Entorno Natural | Actividad: Fenómenos naturales: “El volcán” Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (verde) |
| | Comprensión del Entorno Sociocultural | Actividad: Personaje relevante: Arturo Prat Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (amarillo) |
| MARTES 17 | Lenguaje Verbal | Actividad: Motricidad fina: Desarrollar diferentes técnicas gráficas y plásticas. Materiales: - 1 pliego de papel celofán azul o celeste - Lápices de cera |
| | Corporalidad y Movimiento | Actividad: Coordinación óculo manual Materiales: Botella plástica con agua para hidratarse |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Identificar concepto de orientación espacial (frente, de lado, desde atrás, al lado de, entre, enfrente de) Materiales: - Libro CALIGRAPHIX “Lógica y números” - Estuche completo |
| | Convivencia y Ciudadanía | Actividad: Juegos grupales |

| | | |
|--------------|---------------------------------------|--|
| | | Materiales: OPCIONAL Para esta actividad se solicita, que aquellos niños (as) que tengan en su casa juegos de mesa como: monopoly, memorice, pictureka, monos locos, entre otros. Los puedan llevar para compartir y jugar. Este debe venir marcado para facilitar la devolución al hogar. |
| MIÉRCOLES 18 | Lenguaje Verbal Inglés | Actividad: Colores y vida animal en el mar Materiales: - Cuaderno croquis - Estuche completo |
| | Lenguaje Verbal | Actividad: Incremento de vocabulario, palabra "REBELIÓN" Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de fomento lector (croquis) - Libro de lectura complementaria |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Resolución de problemas de distribución Materiales: - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo |
| JUEVES 19 | Lenguaje Verbal | Actividad: Presentación del sonido inicial vocálico "O" Materiales: - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Identificar concepto de orientación espacial (ubicación y percepción) Materiales: -Libro Caligrafix "Lógica y número" - Estuche |
| | Lenguaje Artístico | Actividad: Manualidad alusiva al Combate Naval de Iquique. Materiales: - 1 trozo de cartón piedra de 20 x 20 cms. - 2 cúpulas de caja de huevo |
| | Comprensión del Entorno Sociocultural | Actividad: Combate Naval de Iquique Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (amarillo) |
| VIERNES 20 | Lenguaje Verbal | Actividad: Conocer los 4 tipos de escritura de la vocal "O". Materiales: - Cuaderno de asignatura (rojo) - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Contando palabras del cuento: "Rebelión de las letras" Materiales: - Cuaderno de croquis - Cuaderno de asignatura (azul) TAREA: Resolver ejercicios de número, cantidad, posición y orden hasta 7. |
| | Exploración del Entorno Natural | Actividad: Fenómenos naturales: "El volcán" Materiales: -1/2 Greda escolar para confeccionar un volcán. (Se pueden unir con algún compañero para comprar el material.) - 1 envase de probiótico conocidos como: Chamito, Uno al día etc. - 1 Plato plástico mediano |
| | Lenguajes Artísticos | Actividad: Juego "Adivina la canción." |



Fabiola Maurice P.
Ximena Cortés A.
Equipo Pedagógico Kinder A