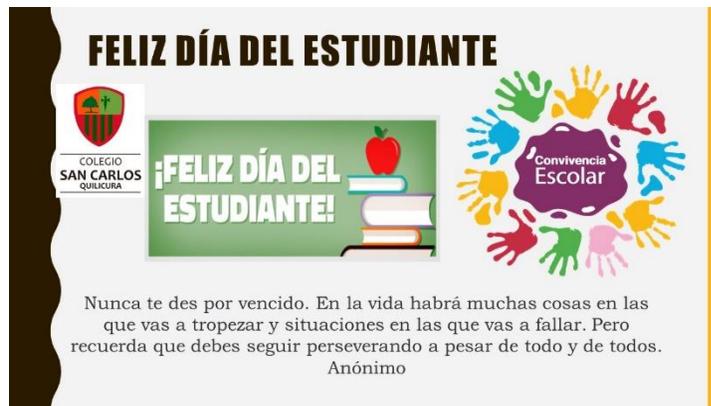


Sr. Apoderado (a): Junto con saludar informamos a Ud.:

Nombre profesor jefe:	Karolaine Santander Prat
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: <b>lunes 16:30 a 17:15 Hrs.</b>
Nombre del Inspector de curso	Olga Leal
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	<b>CIENCIA POP 2. GABRIEL LEÓN. SUDAMERICAN (CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA)</b>  <b>Semana del 30 de mayo al 3 de junio</b>

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
HÉCTOR SANDOVAL	LUNES 16 MAYO	16:00 HRS.	1	KAROLAINE SANTANDER	PRESENCIAL
VALENTINA CEPEDA	LUNES 16 MAYO	16:30 HRS.	1	KAROLAINE SANTANDER	PRESENCIAL
JUAN ORTIZ	LUNES 16 MAYO	17:00 HRS.	1	KAROLAINE SANTANDER	PRESENCIAL



**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	QUÍMICA G-1 (ARACELI VILLABLANCA)	Retroalimentación control polímeros Introducción reacciones redox
	2°	BIOLOGÍA MOLECULAR G-2 (KAROLAINE SANTANDER)	Células madre. Traer cuaderno de asignatura y estuche.
	3°	BIOLOGÍA MOLECULAR G-3 (NOEMÍ SCHUFFENEGGER)	Células madre. Traer cuaderno de asignatura y estuche.
		TALLER DE LITERATURA G-4 (MARIO GUERRERO)	Última sesión destinada a creación de crítica. Traer avances de clases anteriores.
		SEMINARIO DE FILOSOFÍA G5-G6 (ALEJANDRO GARRIDO)	Análisis de discurso. Introducción a Michel Foucault (Estructuralismo)
	4°	TALLER DE LITERATURA G-1 (CATALINA URREA)	- ENTREGA DE CRÍTICA IMPRESA. RECORDAR SUBIR RESPALDO DEL ARCHIVO A CLASSROOM. - Inicio de unidad 2: explicación sobre contexto de producción y trabajo con guía 5.
	5°	TALLER DE LITERATURA GRUPO 2 (MARIO GUERRERO)	Inicio de unidad 2: explicación sobre contexto de producción y trabajo con guía 5. ENTREGA DE CRÍTICA IMPRESA. TAMBIÉN SE DEBE SUBIR RESPALDO A CLASSROOM.
	6°	SEMINARIO DE FILOSOFÍA G-3 (ALEJANDRO GARRIDO)	Análisis de discurso. Introducción a Michel Foucault (Estructuralismo)
		BIOLOGÍA MOLECULAR G-4 (KAROLAINE SANTANDER)	Células madre. Traer cuaderno de asignatura y estuche.

		QUÍMICA GRUPO 5-6 (ARACELI VILLABLANCA)	Retroalimentación control polímeros Introducción reacciones redox	
	7°	BIOLOGÍA MOLECULAR G- 1.5 (KAROLAINE SANTANDER)	Células madre. Traer cuaderno de asignatura y estuche.	
	8°	QUÍMICA G-2 (ARACELI VILLABLANCA)	Retroalimentación control polímeros Introducción reacciones redox	
	9°	TALLER DE LITERATURA G3-6 (CATALINA URREA)	- ENTREGA DE CRÍTICA IMPRESA. RECORDAR SUBIR RESPALDO DEL ARCHIVO A CLASSROOM. - Inicio de unidad 2: explicación sobre contexto de producción y trabajo con guía 5.	
		SEMINARIO DE FILOSOFÍA G-4 (ALEJANDRO GARRIDO)	Análisis de discurso. Introducción a Michel Foucault (Estructuralismo)	
MARTES	1°	TALLER DE LITERATURA G-1 (CATALINA URREA)	Inicio de unidad 2: explicación sobre contexto de producción y trabajo con guía 5.	
	2°	TALLER DE LITERATURA GRUPO 2 (MARIO GUERRERO)	Inicio de unidad 2: explicación sobre contexto de producción y trabajo con guía 5.	
		SEMINARIO DE FILOSOFÍA G-3 (ALEJANDRO GARRIDO)	Análisis de discurso. Michel Foucault, la arqueología como método filosófico	
	3°	BIOLOGÍA MOLECULAR G-4 (KAROLAINE SANTANDER)	<b>Células madre. inicio evaluación sumativa creación de ensayo ¿Es apropiado utilizar células madre?</b>	
		QUÍMICA GRUPO 5-6 (ARACELI VILLABLANCA)	Reacciones redox	
	4°	BIOLOGÍA MOLECULAR G- 1.5 (KAROLAINE SANTANDER)	<b>Células madre. inicio evaluación sumativa creación de ensayo ¿Es apropiado utilizar células madre?</b>	
	5°	QUÍMICA G-2 (ARACELI VILLABLANCA)	Reacciones redox	
		TALLER DE LITERATURA G3-6 (CATALINA URREA)	Inicio de unidad 2: explicación sobre contexto de producción y trabajo con guía 5.	
	6°	SEMINARIO DE FILOSOFÍA G-4 (ALEJANDRO GARRIDO)	Análisis de discurso. Michel Foucault, la arqueología como método filosófico	
		QUÍMICA G-1 (ARACELI VILLABLANCA)	Reacciones redox	
	7°	BIOLOGÍA MOLECULAR G-2 (KAROLAINE SANTANDER)	<b>Células madre. inicio evaluación sumativa creación de ensayo ¿Es apropiado utilizar células madre?</b>	
		BIOLOGÍA MOLECULAR G-3 (NOEMÍ SCHUFFENEGGER)	<b>Células madre. inicio evaluación sumativa creación de ensayo ¿Es apropiado utilizar células madre?</b>	
	8°	TALLER DE LITERATURA G-4 (MARIO GUERRERO)	Inicio de unidad 2: explicación sobre contexto de producción y trabajo con guía 5.	
		SEMINARIO DE FILOSOFÍA G5-G6 (ALEJANDRO GARRIDO)	Análisis de discurso. Michel Foucault, la arqueología como método filosófico	
	MIÉRCOLES	1°	MÚSICA (JOSSUE OBLITAS)	Avance del proyecto musical II.
		2°	ARTES (ANITA POBLETE)	Traer avance de cuestionario de vivienda social (primera etapa)
		3°	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (BÁRBARA RIQUELME)	unidad 2: salud humana, trabajo con guía sobre plaguicidas
		4°	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (BÁRBARA RIQUELME)	
5°		EDUCACIÓN CIUDADANA (CATALINA CARVAJAL)	Unidad 2: Funcionamiento del poder judicial.	
6°		EDUCACIÓN CIUDADANA (CATALINA CARVAJAL)		

	7°	INGLÉS (CAMILA FUENTES)	<b>SUMMATIVE EVALUATION N°2 TÉRMINO Y ENTREGA DE TRABAJO.</b>
	8°	FILOSOFÍA (ALEJANDRO GARRIDO)	Retroalimentación evaluación sumativa. Introducción a la pregunta metafísica: ¿¿Todo lo que percibimos es real?
	9°		
JUEVES	1°	MATEMÁTICAS (CARLOS LIZAMA)	Contenido: Medidas de dispersión para datos agrupados y datos sin agrupar.
	2°	MATEMÁTICAS (CARLOS LIZAMA)	
	3°	INGLÉS (CAMILA FUENTES)	Unit 2 - My reflections on Global Issues.
	4°	INGLÉS (CAMILA FUENTES)	
	5°	EDUCACIÓN FÍSICA (WILFREDO HOYER)	Unidad 2 Juego Pre-Deportivo
	6°	EDUCACIÓN FÍSICA (WILFREDO HOYER)	
	7°	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (ARACELI VILLABLANCA)	unidad 2: salud humana, trabajo con guía sobre plaguicidas
	8°	HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (CATALINA CARVAJAL)	Cambio Climático
	9°	HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (CATALINA CARVAJAL)	Cambio Climático
VIERNES	1°	LENGUA Y LITERATURA (LUISA CARRASCO)	<b>Continuación de creación de textos argumentativos. Traer avances de clase anterior.</b>
	2°	LENGUA Y LITERATURA (LUISA CARRASCO)	<b>Continuación de creación de textos argumentativos. Traer avances de clase anterior.</b>
	3°	MATEMÁTICAS (CARLOS LIZAMA)	Contenido: Medidas de dispersión para datos agrupados y datos sin agrupar.
	4°	MATEMÁTICAS (CARLOS LIZAMA)	
	5°	LENGUA Y LITERATURA (LUISA CARRASCO)	<b>Continuación de creación de textos argumentativos. Traer avances de clase anterior.</b>
	6°	ORIENTACIÓN (NATALIA VASQUEZ / KAROLAINE SANTANDER)	Organización del curso y temario PAES

**KAROLAINE SANTANDER PRAT**  
**NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE**  
*“El futuro corresponde a los que nunca dejan de soñar”*

**AVISO CEPA**

Martes 17 de mayo reunión delegados de Centro de padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación Básica de 1° a 6° básico.

Miércoles 18 de mayo reunión delegados ce Centro de Padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación media 7° a IV° medio.