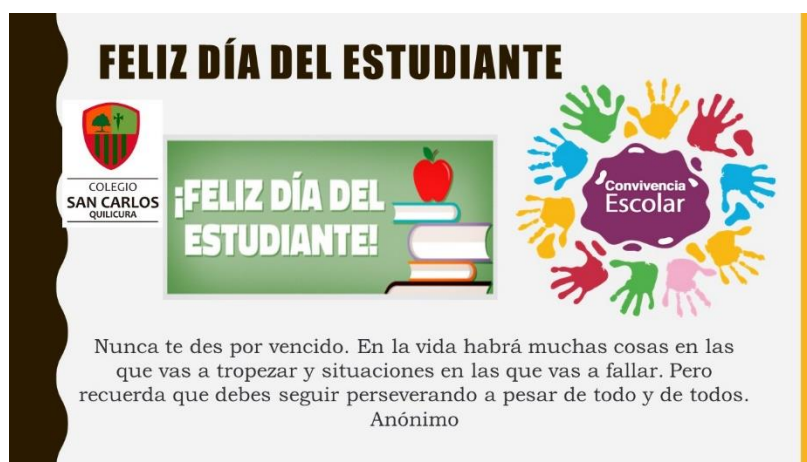


Sr. Apoderado (a):

Nombre profesor jefe:	Catalina Fuentes Estrada
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: Miércoles desde 15:30 hrs a 16:30hrs
Nombre del Inspector de curso	Olga leal
Lectura complementaria del mes de mayo Fecha de Evaluación	"El túnel" , Autor: Ernesto Sábato, Editorial Planeta. Fecha de evaluación: semana del 30 de mayo al 3 de junio. Asignatura: LENGUA Y LITERATURA.

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SANTIAGO SANTANDER	MIÉRCOLES 18	15:30	1	JEFE	PRESENCIAL
EMILIO POZO	MIÉRCOLES 18	16:00	2	JEFE	PRESENCIAL



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	Historia (Camilo Ríos)	Migración campo-ciudad (Precarización sociedad chilena a mediados del siglo XX)
	2°		
	3°	Matemática	Contenido: Función cuadrática
	4°		
	5°	Lengua y Literatura (Marlene Rodríguez)	Comprensión Lectora. Materiales: Libro Contextos, destacadores, lápiz grafito, goma.
	6°		Trabajo en parejas: Creación de Infografías Materiales: Una hoja de block, plumones, lápices de colores, regla, materiales para decorar infografía. (goma eva, cartulinas de colores, papel lustre, etc.)
	7°		
	8°	Inglés (Carol Trejo)	SUMMATIVE EVALUATION N°2 - POSTER. UNIT GLOBALIZATION AND TECHNOLOGY. TRAER MATERIALES: 2 HOJAS DE CARTULINA DE COLORES, IMÁGENES RELACIONADAS AL GLOBAL ISSUES QUE LOS ESTUDIANTES ESCOGIERON, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES ETC
	9°		
MARTES	1°	Tecnología	Contenido: OA2. Mejorando el uso de los recursos
	2°	Religión (Mariana/Gladys)	Religión Evangélica Contenido: "Las religiones del mundo" Materiales: Cuaderno y estuche.

			Religión Católica Contenido: Disertaciones “Desarrollo cultural” Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura.
	3°	Historia (Camilo Ríos)	Migración campo-ciudad (Precarización sociedad chilena a mediados del siglo XX)
	4°		
	5°	Lengua y Literatura (Marlene Rodríguez)	Creación de Infografía. Nota formativa.
	6°		
	7°	Matemática	Contenido: Función cuadrática
	8°		
	9°		
MIÉRCOLES	1°	Física	UNIDAD 2: UNIVERSO CONTENIDO: SISTEMAS PLANETARIOS (MODELOS)
	2°		
	3°	Biología (Catalina Fuentes)	Ciclo celular
	4°		
	5°	Química (Araceli Villablanca)	Concentraciones físicas. Traer calculadora científica
	6°		
	7°	Música (Jossue Oblitas)	Improvisación en el blues, basándose en la escala del blues y apoyado en su progresión armónica.
	8°	Artes (Anita Poblete)	traer croquera, lápiz grafito ,goma ,regla ,comenzamos con estudio de manos .
	9°	Lengua y Literatura (Marlene Rodríguez)	Inicio proceso de creación de material para evaluación sumativa: INFOGRAFÍA Y DISERTACIÓN Trabajo en grupos de 4 personas: Creación de Infografías. Materiales: Material impreso sobre un tema de su interés para elaborar la infografía. Un pliego de cartulina de color, plumones, lápices de colores, regla, materiales para decorar infografía. (goma eva, cartulinas de colores, papel lustre, etc.)
JUEVES	1°	Inglés (Carol Trejo)	SUMMATIVE EVALUATION N°2 - POSTER. UNIT GLOBALIZATION AND TECHNOLOGY. TRAER MATERIALES: 2 HOJAS DE CARTULINA DE COLORES, IMÁGENES RELACIONADAS AL GLOBAL ISSUES QUE LOS ESTUDIANTES ESCOGIERON, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES ETC
	2°		
	3°	Química (Araceli Villablanca)	Concentraciones físicas. Traer calculadora científica
	4°	Taller Deportivo (Nicolás Rojas)	Inicio unidad 2: Basketball.
	5°	Lengua y Literatura (Marlene Rodríguez)	Creación de material para evaluación sumativa: INFOGRAFÍA Y DISERTACIÓN Trabajo en grupos de 4 personas: Creación de Infografías. Materiales: Material impreso sobre un tema de su interés para elaborar la infografía. Un pliego de cartulina de color, plumones, lápices de colores, regla, materiales para decorar infografía. (goma eva, cartulinas de colores, papel lustre, etc.)
	6°	Tecnología	Contenido: OA2. Mejorando el uso de los recursos
	7°	Educación Física	UNIDAD 2: Deporte individual, Salto alto. Traer útiles de aseo personal.

	8°	(Nicolás Rojas)	
	9°	Orientación (Catalina Fuentes)	Programa de orientación. Resolución de actividades en texto de asignatura.
VIERNES	1°	Matemática	Contenido: Función cuadrática
	2°		
	3°	Biología (Catalina Fuentes)	Ciclo celular
	4°	Física (Loreto Contreras)	CONTENIDO: SISTEMAS PLANETARIOS (MODELOS)
	5°	Taller Deportivo (Nicolás Rojas)	Inicio unidad 2: Basketball.
	6°	Religión Católica (Mariana Moyano G.) Religión Evangélica (Gladys Sagredo)	Religión Católica Contenido: Disertaciones desarrollo cultural Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura. Contenido: "Las religiones del mundo" Materiales: Cuaderno y estuche.

CATALINA FUENTES ESTRADA PROFESORA JEFE

AVISO CEPA

Martes 17 de mayo reunión delegados de Centro de padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación Básica de 1° a 6° básico.

Miércoles 18 de mayo reunión delegados de Centro de Padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación media 7° a IV° medio.



13 Mayo 2022

COMUNICADO PARA APODERADOS: PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Estimados padres y apoderados del **II°Medios**, junto con saludarlos, me comunico con ustedes para informarles que durante esta semana junto al equipo docente de la asignatura de matemática, hemos analizado los resultados de las evaluaciones formativas y sumativas de los estudiantes de los niveles desde 7° Básico a II°Medio, detectando que los mayores vacíos de aprendizajes, se encuentran en los algoritmos y planteamientos de éstos en la multiplicación y división de los diferentes ámbitos numéricos según el nivel.

Como sabemos durante los dos últimos años de pandemia el proceso escolar fue realizado de manera online, perjudicando el adecuado aprendizaje en esta asignatura, y más aun considerando que en su enseñanza se requieren estrategias más específicas, que en dicha modalidad se dificultaba.

Esta situación se ve reflejada hoy, en que Objetivos de Aprendizajes correspondientes a niveles inferiores se encuentran descendidos.

Desde el año anterior que retornamos a la presencialidad, como colegio, estamos comprometidos en la nivelación de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, generando instancias de reforzamiento que permitan ir nivelando a través del tiempo los contenidos descendidos.

Esta reflexión como docentes, nos ha motivado a buscar nuevas estrategias de enseñanza, atendiendo a los diversos ritmos y necesidades de nuestros estudiantes.

Es por este motivo que, desde la próxima semana, se dará inicio a un **PLAN DE NIVELACIÓN**, que permita abordar los Objetivos de Aprendizajes desde 5° Básico a I°Medio que son fundamentales tener adquiridos para continuar con los contenidos que indica el Plan de Estudio.

Este trabajo se realizará **durante la jornada escolar en clases** de la asignatura de matemática, se trabajará con un cuadernillo creado por las profesoras del equipo de matemática, que contemplará las definiciones y los procesos necesarios para desarrollar las operaciones básicas que se plasmará en dicho material y será entregado impreso a cada estudiante.

este trabajo se abordarán los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	INDICADORES EVALUACIÓN
5°BÁSICO	OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	IE 4. Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente. IE 5. Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.
	OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	IE 2. Explican el resto de una división en términos del contexto. IE 5. Expresan restos como fracciones. IE 6. Expresan restos como decimales. IE 7. Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.
6°BÁSICOS	OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	IE1. Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal - transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones - usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, $2,3 \cdot 7$ es aproximadamente 16, y como $23 \cdot 7 = 161$ entonces $2,3 \cdot 7 = 16,1$ IE2. Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, para dividir $3,5:5$, estiman que el resultado está entre 0 y 1 y como $35:5=7$, entonces $3,5:5=0,7$.
	OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	IE1. Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven. IE3. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema.
7°BÁSICOS	OA 03 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).	IE1: Descubren el efecto que tienen los factores 10, 100 y 1000 en la multiplicación y la división de números decimales. IE3: Resuelven problemas que involucran la división de números decimales o la multiplicación de fracciones, de manera concreta, pictórica y simbólica. IE5: Identifican procedimientos de la vida diaria con operaciones matemáticas; por ejemplo: agregar y reducir con sumar y restar, repartir con dividir, etc.
8°BÁSICOS	OA 02 Utilizar las operaciones de multiplicación y división con los números racionales en el contexto de la resolución de problemas: Representándolos en la recta numérica. Involucrando diferentes conjuntos numéricos (fracciones, decimales y números enteros).	IE2: Realizan ejercicios rutinarios que involucren las cuatro operaciones con fracciones y decimales. IE4: Resuelven problemas que involucren la multiplicación y la división de números racionales.
I° MEDIOS	OA1: Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.	IE1: Identifican el tipo de número, racional, entero y natural, y las operaciones involucradas. IE2: Realizan operaciones mixtas con números racionales, respetando la

		jerarquía de las operaciones y los paréntesis. IE3: Reducen expresiones numéricas de números racionales, aplicando las propiedades de conmutatividad, asociatividad y distributividad. IE4: Transforman expresiones del lenguaje natural a expresiones matemáticas y viceversa.
--	--	---

El trabajo en clases será con el cuadernillo que se le entregará a cada estudiante, y clase a clase se irá firmado por la profesora el trabajo realizado, para dejar registro si el estudiante trabajó durante la clase. Una vez **finalizada la nivelación se registrará una nota coef 1 en la asignatura**, con el objetivo de motivar el trabajo de los estudiantes en este proceso.

Necesitamos contar con su apoyo, para que los estudiantes organicen sus horarios, identificando dentro del hogar un lugar apropiado para estudiar, sin distracciones de televisión, computador o celular. Además, es importante velar por las horas de sueño y una alimentación adecuada para asistan al colegio descansados y con buena disposición para reencantarse con las diferentes asignaturas, lo que les permitirá tener un mejor clima del aula y así todos logren adquirir los nuevos aprendizajes.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA Y
EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA

