



Sr. Apoderado (a): Junto con saludar

Nombre profesor jefe:	KARINA CAUTIVO CUBILLOS
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: LUNES DE 15:00 A 16:00
Nombre del Inspector de curso	FRANCISCO BRANTE
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	Título: Cuentos de amor, locura y muerte Autor: Horacio Quiroga Editorial: ZIGZAG Semana del 30 de mayo al 1 de junio

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Matías Chacón	Martes 24 de mayo	08:15-09:00	1	Fernanda Ibacache	Online

IMPORTANTE: LEER EL PLAN DE NIVELACIÓN PARA LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA QUE SE ADJUNTA EN ESTA AGENDA, QUE COMENZARÁ A REALIZARSE LA SEMANA DEL 16 MAYO 2022

INFORMACIÓN IMPORTANTE POR CUARENTENA SEMANA (23 AL 27 DE MAYO)

1. Las clases se realizarán de forma Online a través de Meet:

(Favor revisar que tenga su correo institucional activado y aceptado los classrom)

1.1. Las clases Online son de carácter obligatorio:

Se registrará Asistencia la que será reportada a su inspector de cada nivel.

2. Las citaciones de Apoderados calendarizadas:

Se realizarán de forma Online, Profesora envía el link para su conexión.

3. Evaluaciones Formativas, sumativas y trabajos:

Se volverán a calendarizar para la semana del 30 de mayo en la siguiente agenda.

3.1. Evaluaciones atrasadas y calendarios:

Los Estudiantes que estén en este proceso la realizarán la semana del 30 de mayo.

(Automáticamente quedarán inscritos para el viernes 03 de junio)

4. Talleres de Apoyo:

Se realizarán de manera Online (Cursos 2°-3°-5°Básicos) Deben salir de la clase e ingresar al link que enviará Constanza Castro, según el comunicado enviado el día viernes 20 de mayo.

5. Actividades de Celebración del día del Alumno:

Se realizará jueves y viernes de la semana del 30 de mayo.

6. El medio de comunicación en semana de Cuarentena:

Debe ser a través de correo electrónico a su profesor jefe.

Estimados Apoderados:

Se solicita cautela durante la semana de clases Online:

- Respetar horarios establecidos.
- Tener los materiales solicitados en cada clase.
- Tener un ambiente propicio para el aprendizaje (sin distracciones)
- Alimentación adecuada.
- Actitud positiva frente los aprendizajes (respeto, atención y participación)
- Evitar interrupciones de apoderados en clases, para así lograr realizar por parte del docente una buena conexión con los alumnos.
- Cámaras encendidas.
- Respetar turnos de habla (levantar la mano virtual o esperar que docente indique)

Durante esta semana de cuarentena se continuará trabajando de modo a la planificación es necesario su apoyo para continuar con el aprendizaje que hemos adquirido durante estos casi 3meses de clases.

Sin otro particular

Saluda Atte.

UTP.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	INGLÉS	Unit n°2 - Countries, Cultures and Customs. Traer texto del estudiante (color)
	2°	INGLÉS	
	3°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: TEOREMA DE PITÁGORAS.
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	MÚSICA/ARTES	Práctica instrumental de la canción "Tus Ojitos", se les enseña la segunda parte de la canción. Continuamos con el trabajo pop, art . traer materiales block 99, lápices de colores ,lápiz mina ,goma.regla
	6°	MÚSICA/ARTES	
	7°	MÚSICA/ARTES	
	8°	TECNOLOGÍA (NÉSTOR ALBANO)	Diseñar y crear un producto tecnológico utilizando herramientas TIC. Traer pendrive
MARTES	1°	ED. FÍSICA	UNIDAD 2: EVALUACIÓN FORMATIVA REGLAMENTO DE BASKETBALL. REALIDAD DE JUEGO
	2°	ED. FÍSICA	UNIDAD 2: BASKETBALL. REALIDAD DE JUEGO
	3°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: TEOREMA DE PITÁGORAS.
	4°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: TEOREMA DE PITÁGORAS.
	5°	ORIENTACIÓN	Valor del Mes: La Perseverancia.
	6°	HISTORIA FRANCISCA MANSO	Ev. Formativa: Mapa conceptual. Materiales:- Cartulina de colores -Tijeras -Pegamento -Hoja de block -Lápices de colores y lápiz grafito -Plumones -Otros.
	7°	INGLÉS	Unit n°2 - Countries, Cultures and Customs. Comparative Adjectives.
	8°	INGLÉS	
MIÉRCOLES	1°	CS. NATURALES	CONTENIDOS: COMPARAR CIRCUITOS EN SERIE Y PARALELOS. CALCULAR RESISTENCIA - INTENSIDAD - VOLTAJE - ENERGÍA - POTENCIA . TEXTO Y CUADERNILLO DE TAREAS.
	2°	CS. NATURALES	CONTENIDOS: COMPARAR CIRCUITOS EN SERIE Y PARALELOS. CALCULAR RESISTENCIA - INTENSIDAD - VOLTAJE - ENERGÍA - POTENCIA . TEXTO Y CUADERNILLO DE TAREAS.
	3°	INGLÉS	FORMATIVE EVALUATION N°2 - LISTENING COMPREHENSION

	4°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: TEOREMA DE PITÁGORAS.
	5°	LENGUA Y LITERATURA	Habilidades de comprensión lectora: TRAER LIBRO CONTEXTOS
	6°	LENGUA Y LITERATURA	Habilidades de comprensión lectora: TRAER LIBRO CONTEXTOS
	7°	RELIGIÓN EVANGÉLICA (Gladys Sagredo)	Contenido: "Jesús y Nicodemo" Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche. Religión Católica Contenido: Personajes de la narración acerca de la "Espiritualidad" Materiales: Estuche completo, calcetines o dibujos de los personajes a utilizar en la narración, decoración a gusto.
	8°	RELIGIÓN CATÓLICA	
JUEVES	1°	LENGUA Y LITERATURA	Análisis de puntos de vista y prejuicios en textos audiovisuales.
	2°	LENGUA Y LITERATURA	.
	3°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: TEOREMA DE PITÁGORAS.
	4°	HISTORIA FRANCISCA MANSO	Ev. Formativa: Mapa conceptual. Materiales:- Cartulina de colores -Tijeras
	5°	HISTORIA FRANCISCA MANSO	-Pegamento -Hoja de block -Lápices de colores y lápiz grafito
	6°	HISTORIA FRANCISCA MANSO	-Plumones -Otros. Repaso unidad 1
	7°	LENGUA Y LITERATURA	Trabajo con guía de Comprensión lectora MATERIALES: TRAER DICCIONARIO
	8°	LENGUA Y LITERATURA	Trabajo con guía de Comprensión lectora MATERIALES: TRAER DICCIONARIO
VIERNES	1°	MATEMÁTICA	CONTENIDO: TEOREMA DE PITÁGORAS.
	2°	MATEMÁTICA	
	3°	CS. NATURALES	CONTENIDOS: COMPARAR CIRCUITOS EN SERIE Y PARALELOS. CALCULAR RESISTENCIA - INTENSIDAD - VOLTAJE - ENERGÍA - POTENCIA . TEXTO Y CUADERNILLO DE TAREAS.
	4°	CS. NATURALES	CONTENIDOS: COMPARAR CIRCUITOS EN SERIE Y PARALELOS. CALCULAR RESISTENCIA - INTENSIDAD - VOLTAJE - ENERGÍA - POTENCIA . TEXTO Y CUADERNILLO DE TAREAS.
	5°	LENGUA Y LITERATURA	REPASO DE CONTENIDO
	6°	LENGUA Y LITERATURA	

KARINA CAUTIVO CUBILLOS
NOMBRE DE LA PROFESORA JEFE

06 Mayo 2022

COMUNICADO PARA APODERADOS: PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Estimados padres y apoderados del **8° Básico C**, junto con saludarlos, me comunico con ustedes para informarles que durante esta semana junto al equipo docente de la asignatura de matemática, hemos analizado los resultados de las evaluaciones formativas y sumativas de los estudiantes de los niveles desde 7° Básico a 11° Medio, detectando que los mayores vacíos de aprendizajes, se encuentran en los algoritmos y planteamientos de éstos en la multiplicación y

En este trabajo se abordarán los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	INDICADORES EVALUACIÓN
5° BÁSICO	OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	IE 4. Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente. IE 5. Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.
	OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	IE 2. Explican el resto de una división en términos del contexto. IE 5. Expresan restos como fracciones. IE 6. Expresan restos como decimales. IE 7. Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.
6° BÁSICOS	OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	IE1. Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal - transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones - usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, $2,3 \cdot 7$ es aproximadamente 16, y como $23 \cdot 7 = 161$ entonces $2,3 \cdot 7 = 16,1$ IE2. Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, para dividir $3,5:5$, estiman que el resultado está entre 0 y 1 y como $35:5=7$, entonces $3,5:7=0,7$.
	OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	IE1. Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven. IE3. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema.
7° BÁSICOS	OA 03 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).	IE1: Descubren el efecto que tienen los factores 10, 100 y 1000 en la multiplicación y la división de números decimales. IE3: Resuelven problemas que involucran la división de números decimales o la multiplicación de fracciones, de manera concreta, pictórica y simbólica. IE5: Identifican procedimientos de la vida diaria con operaciones matemáticas; por ejemplo: agregar y reducir con sumar y restar, repartir con dividir, etc.

El trabajo en clases será con el cuadernillo que se le entregará a cada estudiante, y clase a clase se irá firmado por la profesora el trabajo realizado, para dejar registro si el estudiante trabajó durante la clase. Una vez **finalizada la nivelación se registrará una nota coef 1 en la asignatura**, con el objetivo de motivar el trabajo de los estudiantes en este proceso.

Es importante destacar que el equipo docente de matemática se ha puesto a disposición para realizar este plan de nivelación (que también será aplicado a los otros dos 8° Básicos), 2 docentes del equipo trabajarán con el curso, separando al curso en 2 grupos, por lo que cada grupo de estudiantes estará con una profesora de la asignatura, que se irá alternando semanalmente para velar que todos los estudiantes logren adquirir los aprendizajes necesarios para avanzar en los Objetivos de Aprendizaje del nivel.

Necesitamos contar con su apoyo, para que los estudiantes organicen sus horarios, identificando dentro del hogar un lugar apropiado para estudiar, sin distracciones de televisión, computador o celular. Además, es importante velar por las horas de sueño y una alimentación adecuada para asistir al colegio descansados y con buena disposición para reencantarse con las diferentes asignaturas, lo que les permitirá tener un mejor clima del aula y así todos logren adquirir los nuevos aprendizajes.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA Y
EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA

