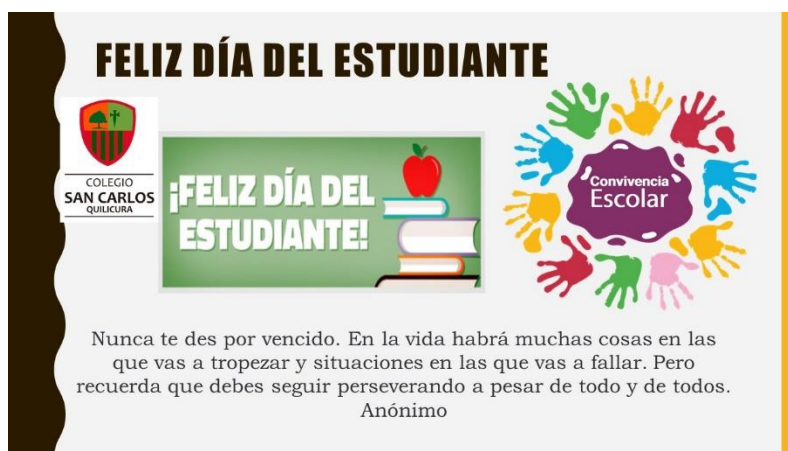


Sr. Apoderado (a): Junto con saludar :

Nombre profesor jefe:	Lorena Peñaloza Ramírez
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: Martes de 15:15 a 16:15 horas
Nombre del Inspector de curso	Francisco Brante
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	LIBRO: CUENTOS DE AMOR, DE LOCURA Y DE MUERTE AUTOR: HORACIO QUIROGA EDITORIAL: ZIG ZAG ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA Semana del 30 de mayo al 3 de junio. *SE ENCUENTRA PUBLICADO DE FORMA DIGITAL EN EL CLASSROOM DEL CURSO*

IMPORTANTE: LEER EL PLAN DE NIVELACIÓN PARA LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA QUE SE ADJUNTA EN ESTA AGENDA, QUE COMENZARÁ A REALIZARSE LA SEMANA DEL 16 MAYO 2022 .

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
MAURICIO PINTO	17/05	15:30	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	Presentación de Unidad: Expresión Oral
	2º	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	
	3º	RELIGIÓN (MARIANA/GLADYS)	Religión Evangélica Contenido: "Jesús y Nicodemo" Materiales: Cuaderno y estuche.
	4º		Religión Católica Contenido: Entrega guión y diálogos de la narración acerca de la "Espiritualidad" Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura.
	5º	CS. NATURALES	CONTENIDOS: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS SIMPLES Y EN PARALELOS. CUADERNO - TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNILLO DE TAREAS. RETROALIMENTACIÓN EVALUACIÓN DE " UNIDAD DE LA CÉLULA".
	6º	CS. NATURALES	
	7º	TECNOLOGÍA (NÉSTOR ALBANO)	Diseñar y crear un producto tecnológico utilizando herramientas TIC.
	8º	ORIENTACIÓN	Valor del mes La Perseverancia. Organización del curso
MARTES	1º	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS DE LA EDAD MODERNA.

	2°	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	MATERIALES: TEXTO ESCOLAR DE HISTORIA.
	3°	CS. NATURALES	CONTENIDOS: ANALIZAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS SIMPLES Y EN PARALELOS. CUADERNO - TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNILLO DE TAREAS.
	4°	CS. NATURALES.	
	5°	ED. FÍSICA (WILFREDO HOYER)	Unidad 2: Juego Pre-Deportivo
	6°	ED. FÍSICA (WILFREDO HOYER)	
	7°	MATEMÁTICA	Multiplicación y División de números enteros Trabajan en Afiche de las Tablas de Multiplicar Materiales: Cartulina tamaño oficio, plumones de colores e imágenes.
	8°	MATEMÁTICA	
MIÉRCOLES	1°	INGLÉS CAROL TREJO	SUMMATIVE EVALUATION N°2 - POSTER. UNIT 1 INFORMATION AND COMMUNICATION.
	2°	INGLÉS CAROL TREJO	TRAER MATERIALES: 2 HOJAS DE CARTULINA DE COLORES, IMÁGENES RELACIONADAS A LA APLICACIÓN QUE LOS ESTUDIANTES CREARÁN, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES ETC
	3°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	Habilidades de expresión oral: Textos orales
	4°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	
	5°	MATEMÁTICA	Multiplicación y División de números enteros
	6°	MATEMÁTICA	
	7°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	Presentación Lectura Domiciliaria - Traer libro digital o impreso.
	8°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	
JUEVES	1°	MATEMÁTICA	Multiplicación y División de números enteros
	2°	MATEMÁTICA	
	3°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	Trabajo de comprensión lectora - Traer libro contextos
	4°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	
	5°	MÚSICA/ARTES	Práctica instrumental de la primera frase de la canción "Tus ojitos", ritmo y notas. materiales :croquera, lápiz grafito ,goma ,regla para continuar trabajo pop art.
	6°	MÚSICA/ARTES	
	7°	MUSICA/ARTES	
	8°	INGLÉS CAROL TREJO	SUMMATIVE EVALUATION N°2 - POSTER. UNIT 1 INFORMATION AND COMMUNICATION. TRAER MATERIALES: 2 HOJAS DE CARTULINA DE COLORES, IMÁGENES RELACIONADAS A LA APLICACIÓN QUE LOS ESTUDIANTES CREARÁN, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES ETC
VIERNES	1°	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	Repaso unidad 1
	2°	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	
	3°	MATEMÁTICA	

	4°	MATEMÁTICA	<table border="1"> <thead> <tr> <th>NIVEL</th> <th>OBJETIVOS APRENDIZAJE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5°BÁSICO</td> <td>OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</td> </tr> </tbody> </table>	NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	5°BÁSICO	OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.		OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.
	NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE							
	5°BÁSICO	OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.							
	OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.								
5°	INGLÉS CAROL TREJO	SUMMATIVE EVALUATION N°2 - POSTER. UNIT 1 INFORMATION AND COMMUNICATION. TRAER MATERIALES: 2 HOJAS DE CARTULINA DE COLORES, IMÁGENES RELACIONADAS A LA APLICACIÓN QUE LOS ESTUDIANTES CREARÁN, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES ETC							
6°	INGLÉS CAROL TREJO								

LORENA PEÑALOZA
PROFESORA JEFE



06 Mayo 2022

COMUNICADO PARA APODERADOS: PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Estimados padres y apoderados del **8° Básico A**, junto con saludarlos, me comunico con ustedes para informarles que durante esta semana junto al equipo docente de la asignatura de matemática, hemos analizado los resultados de las evaluaciones formativas y sumativas de los estudiantes de los niveles desde 7° Básico a II° Medio, detectando que los mayores vacíos de aprendizajes, se encuentran en los algoritmos y planteamientos de éstos en la multiplicación y división de los diferentes ámbitos numéricos según el nivel.

Como sabemos durante los dos últimos años de pandemia el proceso escolar fue realizado de manera online, perjudicando el adecuado aprendizaje en esta asignatura, y más aun considerando que en su enseñanza se requieren estrategias más específicas, que en dicha modalidad se dificultaba.

Esta situación se ve reflejada hoy, en que Objetivos de Aprendizajes correspondientes a niveles inferiores se encuentran descendidos.

Desde el año anterior que retornamos a la presencialidad, como colegio, estamos comprometidos en la nivelación de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, generando instancias de reforzamiento que permitan ir nivelando a través del tiempo los contenidos descendidos.

Esta reflexión como docentes, nos ha motivado a buscar nuevas estrategias de enseñanza y visualizar diversas metodologías permitan adquirir los aprendizajes requeridos, atendiendo a los diversos ritmos y necesidades de nuestros estudiantes.

Es por este motivo que, desde la próxima semana, se dará inicio a un **PLAN DE NIVELACIÓN**, que permita abordar los Objetivos de Aprendizajes desde 5° a 7° Básico que son fundamentales tener adquiridos para continuar con los contenidos que indica el Plan de Estudio.

Este trabajo se realizará **durante la jornada escolar los días viernes en la 3° y 4° hora de clases** en la asignatura de matemática, donde el curso será dividido en dos grupos para lograr un trabajo más personalizado y se trabajará con un cuadernillo creado por las profesoras del equipo de matemática, que contemplará las definiciones y los procesos necesarios para desarrollar las operaciones básicas que se plasmará en dicho material y será entregado impreso a cada estudiante.

En este trabajo se abordarán los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	INDICADORES EVALUACIÓN
5°BÁSICO	<p>OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p>	<p>IE 4. Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente.</p> <p>IE 5. Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.</p>
	<p>OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p>	<p>IE 2. Explican el resto de una división en términos del contexto.</p> <p>IE 5. Expresan restos como fracciones.</p> <p>IE 6. Expresan restos como decimales.</p> <p>IE 7. Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.</p>
6°BÁSICOS	<p>OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p>IE1. Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal - transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones - usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, $2,3 \cdot 7$ es aproximadamente 16, y como $23 \cdot 7 = 161$ entonces $2,3 \cdot 7 = 16,1$</p> <p>IE2. Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, para dividir $3,5:5$, estiman que el resultado está entre 0 y 1 y como $35:5=7$, entonces $3,5:5=0,7$.</p>
	<p>OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p>	<p>IE1. Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven.</p> <p>IE3. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema.</p>
7°BÁSICOS	<p>OA 03 Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).</p>	<p>IE1: Descubren el efecto que tienen los factores 10, 100 y 1000 en la multiplicación y la división de números decimales.</p> <p>IE3: Resuelven problemas que involucran la división de números decimales o la multiplicación de fracciones, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>IE5: Identifican procedimientos de la vida diaria con operaciones matemáticas; por ejemplo: agregar y reducir con sumar y restar, repartir con dividir, etc.</p>

El trabajo en clases será con el cuadernillo que se le entregará a cada estudiante, y clase a clase se irá firmado por la profesora el trabajo realizado, para dejar registro si el estudiante trabajó durante la clase. Una vez **finalizada la nivelación se registrará una nota coef 1 en la asignatura**, con el objetivo de motivar el trabajo de los estudiantes en este proceso.

Es importante destacar que el equipo docente de matemática se ha puesto a disposición para realizar este plan de nivelación (que también será aplicado a los otros dos 8° Básicos), 2 docentes del equipo trabajarán con el curso, separando al curso en 2 grupos, por lo que cada grupo de estudiantes estará con una profesora de la asignatura, que se irá alternando semanalmente para velar que todos los estudiantes logren adquirir los aprendizajes necesarios para avanzar en los Objetivos de Aprendizaje del nivel.

Necesitamos contar con su apoyo, para que los estudiantes organicen sus horarios, identificando dentro del hogar un lugar apropiado para estudiar, sin distracciones de televisión, computador o celular. Además, es importante velar por las horas de sueño y una alimentación adecuada para asistir al colegio descansados y con buena disposición para reencantarse con las diferentes asignaturas, lo que les permitirá tener un mejor clima del aula y así todos logren adquirir los nuevos aprendizajes.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA Y
EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA

AVISO CEPA

Martes 17 de mayo reunión delegados de Centro de padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación Básica de 1° a 6° básico.

Miércoles 18 de mayo reunión delegados de Centro de Padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación media 7° a IV° medio.

