

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar :

Nombre profesor jefe:	Lorena Peñaloza Ramírez
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: Martes de 15:15 a 16:15 horas
Nombre del Inspector de curso	Francisco Brante
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	<b>LIBRO:</b> CUENTOS DE AMOR, DE LOCURA Y DE MUERTE <b>AUTOR:</b> HORACIO QUIROGA <b>EDITORIAL:</b> ZIG ZAG <b>ASIGNATURA:</b> LENGUA Y LITERATURA Semana del 30 de mayo al 3 de junio.  *SE ENCUENTRA PUBLICADO DE FORMA DIGITAL EN EL CLASSROOM DEL CURSO*

**IMPORTANTE: LEER EL PLAN DE NIVELACIÓN PARA LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICA QUE SE ADJUNTA EN ESTA AGENDA, QUE COMENZARÁ A REALIZARSE LA SEMANA DEL 16 MAYO 2022 .**

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
BRANDON ACEVEDO	24/05	15:30	1	PROFESORA JEFE	Online
CATALINA ESCALAS	24/04	15:50	1	PROFESORA JEFE	Online

## INFORMACIÓN IMPORTANTE POR CUARENTENA SEMANA (23 AL 27 DE MAYO)

### 1. Las clases se realizarán de forma Online a través de Meet:

(Favor revisar que tenga su correo institucional activado y aceptado los classrom)

#### 1.1. Las clases Online son de carácter obligatorio:

Se registrará Asistencia la que será reportada a su inspector de cada nivel.

### 2. Las citaciones de Apoderados calendarizadas:

Se realizarán de forma Online, Profesora envía el link para su conexión.

### 3. Evaluaciones Formativas, sumativas y trabajos:

Se volverán a calendarizar para la semana del 30 de mayo en la siguiente agenda.

#### 3.1. Evaluaciones atrasadas y calendarios:

Los Estudiantes que estén en este proceso la realizarán la semana del 30 de mayo.

(Automáticamente quedarán inscritos para el viernes 03 de junio)

### 4. Talleres de Apoyo:

Se realizarán de manera Online (Cursos 2°-3°-5°Básicos) Deben salir de la clase e ingresar al link que enviará Constanza Castro, según el comunicado enviado el día viernes 20 de mayo.

### 5. Actividades de Celebración del día del Alumno:

Se realizará jueves y viernes de la semana del 30 de mayo.

### 6. El medio de comunicación en semana de Cuarentena:

Debe ser a través de correo electrónico a su profesor jefe.

Estimados Apoderados:

Se solicita cautela durante la semana de clases Online:

- Respetar horarios establecidos.
- Tener los materiales solicitados en cada clase.
- Tener un ambiente propicio para el aprendizaje (sin distracciones)
- Alimentación adecuada.
- Actitud positiva frente los aprendizajes (respeto, atención y participación)
- Evitar interrupciones de apoderados en clases, para así lograr realizar por parte del docente una buena conexión con los alumnos.
- Cámaras encendidas.
- Respetar turnos de habla (levantar la mano virtual o esperar que docente indique)

Durante esta semana de cuarentena se continuará trabajando de modo a la planificación es necesario su apoyo para continuar con el aprendizaje que hemos adquirido durante estos casi 3 meses de clases.

Sin otro particular

Saluda Atte.

UTP.

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	U2: Análisis de puntos de vista y prejuicios en textos audiovisuales
	2º	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	
	3º	RELIGIÓN EVANGÉLICA (GLADYS)	Contenido: "Jesús y Nicodemo" Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche.
	4º	RELIGIÓN CATÓLICA (MARIANA)	Religión Católica Contenido: Personajes de la narración acerca de la "Espiritualidad" Materiales: Estuche completo, calcetines o dibujos de los personajes a utilizar en la narración, decoración a gusto.
	5º	CS. NATURALES	CONTENIDOS: COMPARAR CIRCUITOS EN SERIE Y PARALELOS. CALCULAR RESISTENCIA - INTENSIDAD - VOLTAJE - ENERGÍA - POTENCIA . TEXTO Y CUADERNILLO DE TAREAS.
	6º	CS. NATURALES	
	7º	TECNOLOGÍA (NÉSTOR ALBANO)	Diseñar y crear un producto tecnológico utilizando herramientas TIC. Traer un pendrive
	8º	ORIENTACIÓN	Organización del Curso
MARTES	1º	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	Ev. Formativa: Mapa conceptual. Materiales:- Cartulina de colores
	2º	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	-Tijeras -Pegamento -Hoja de block -Lápices de colores y lápiz grafito -Plumones -Otros.
	3º	CS. NATURALES	CONTENIDOS: COMPARAR CIRCUITOS EN SERIE Y PARALELOS. CALCULAR RESISTENCIA - INTENSIDAD - VOLTAJE - ENERGÍA - POTENCIA . TEXTO Y CUADERNILLO DE TAREAS.
	4º	CS. NATURALES.	
	5º	ED. FÍSICA (WILFREDO HOYER)	Evaluación Formativa
	6º	ED. FÍSICA (WILFREDO HOYER)	Basquetbol
	7º	MATEMÁTICA	Retroalimentación Evaluación Sumativa Unidad 0
8º	MATEMÁTICA		
MIÉRCOLES	1º	INGLÉS CAROL TREJO	ÚLTIMO PLAZO PARA ENTREGAR TRABAJO ESCRITO C/1. SÓLO ALUMN@S PENDIENTES.
	2º	INGLÉS CAROL TREJO	

	3°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	U2: Relación Texto-imagen-sonido
	4°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	
	5°	MATEMÁTICA	Repaso de contenidos evaluación de seguimiento de nivel
	6°	MATEMÁTICA	
	7°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	Trabajo de comprensión lectora: - TRAER LIBRO CONTEXTOS - REVISIÓN DE ACTIVIDADES I (páginas 61-67) Y 2 (páginas 68-74) (CON FIRMA)
	8°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	
JUEVES	1°	MATEMÁTICA	Repaso de contenidos evaluación de seguimiento de nivel
	2°	MATEMÁTICA	
	3°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	Trabajo con guía "La gallina degollada" (NOTA ACUMULATIVA)
	4°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	- TRAER LIBRO DE LECTURA - ESTUCHE Y CUADERNO *LA ASISTENCIA A ESTA ACTIVIDAD ES FUNDAMENTAL*
	5°	MÚSICA/ARTES	Práctica instrumental de la canción "Tus Ojitos", se les enseña la segunda parte de la canción.
	6°	MÚSICA/ARTES	
	7°	MUSICA/ARTES	Continuamos con trabajo pop art materiales : block 99. lápiz mina , goma, lápices de colores regla.
	8°	INGLÉS CAROL TREJO	UNIT 2 " COUNTRIES, CULTURES AND CUSTOMS".
VIERNES	1°	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	REPASO DE CONTENIDO
	2°	HISTORIA (CATALINA CARVAJAL)	
	3°	MATEMÁTICA	REPASO DE CONTENIDO
	4°	MATEMÁTICA	
	5°	INGLÉS CAROL TREJO	REPASO DE CONTENIDO
	6°	INGLÉS CAROL TREJO	

LORENA PEÑALOZA  
PROFESORA JEFE



06 Mayo 2022

### COMUNICADO PARA APODERADOS: PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Estimados padres y apoderados del **8° Básico A**, junto con saludarlos, me comunico con ustedes para informarles que durante esta semana junto al equipo docente de la asignatura de matemática, hemos analizado los resultados de las evaluaciones formativas y sumativas de los estudiantes de los niveles desde 7° Básico a 11° Medio, detectando que los mayores vacíos de aprendizajes, se encuentran en los algoritmos y planteamientos de éstos en la multiplicación y división de los diferentes ámbitos numéricos según el nivel.

Como sabemos durante los dos últimos años de pandemia el proceso escolar fue realizado de manera online, perjudicando el adecuado aprendizaje en esta asignatura, y más aun considerando que en su enseñanza se requieren estrategias más específicas, que en dicha modalidad se dificultaba.

Esta situación se ve reflejada hoy, en que Objetivos de Aprendizajes correspondientes a niveles inferiores se encuentran descendidos.

Desde el año anterior que retornamos a la presencialidad, como colegio, estamos comprometidos en la nivelación de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, generando instancias de

En este trabajo se abordarán los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	INDICADORES EVALUACIÓN
5°BÁSICO	<p><b>OA 03</b> Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.</p>	<p><b>IE 4.</b> Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente.</p> <p><b>IE 5.</b> Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.</p>
	<p><b>OA 04</b> Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.</p>	<p><b>IE 2.</b> Explican el resto de una división en términos del contexto.</p> <p><b>IE 5.</b> Expresan restos como fracciones.</p> <p><b>IE 6.</b> Expresan restos como decimales.</p> <p><b>IE 7.</b> Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.</p>
6°BÁSICOS	<p><b>OA 07</b> Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.</p>	<p><b>IE1.</b> Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal - transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones - usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, <math>2,3 \cdot 7</math> es aproximadamente 16, y como <math>23 \cdot 7 = 161</math> entonces <math>2,3 \cdot 7 = 16,1</math></p> <p><b>IE2.</b> Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, para dividir <math>3,5:5</math>, estiman que el resultado está entre 0 y 1 y como <math>35:5=7</math>, entonces <math>3,5:5=0,7</math>.</p>
	<p><b>OA 08</b> Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.</p>	<p><b>IE1. Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven.</b></p> <p><b>IE3. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema.</b></p>
7°BÁSICOS	<p><b>OA 03</b> Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).</p>	<p><b>IE1:</b> Descubren el efecto que tienen los factores 10, 100 y 1000 en la multiplicación y la división de números decimales.</p> <p><b>IE3:</b> Resuelven problemas que involucran la división de números decimales o la multiplicación de fracciones, de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b>IE5:</b> Identifican procedimientos de la vida diaria con operaciones matemáticas; por ejemplo: agregar y reducir con sumar y restar, repartir con dividir, etc.</p>

El trabajo en clases será con el cuadernillo que se le entregará a cada estudiante, y clase a clase se irá firmado por la profesora el trabajo realizado, para dejar registro si el estudiante trabajó durante la clase. Una vez **finalizada la nivelación se registrará una nota coef 1 en la asignatura**, con el objetivo de motivar el trabajo de los estudiantes en este proceso.

Es importante destacar que el equipo docente de matemática se ha puesto a disposición para realizar este plan de nivelación (que también será aplicado a los otros dos 8° Básicos), 2 docentes del equipo trabajarán con el curso, separando al curso en 2 grupos, por lo que cada grupo de estudiantes estará con una profesora de la asignatura, que se irá alternando semanalmente para velar que todos los estudiantes logren adquirir los aprendizajes necesarios para avanzar en los Objetivos de Aprendizaje del nivel.

Necesitamos contar con su apoyo, para que los estudiantes organicen sus horarios, identificando dentro del hogar un lugar apropiado para estudiar, sin distracciones de televisión, computador o celular. Además, es importante velar por las horas de sueño y una alimentación adecuada para asistir al colegio descansados y con buena disposición para reencantarse con las diferentes asignaturas, lo que les permitirá tener un mejor clima del aula y así todos logren adquirir los nuevos aprendizajes.

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA Y  
EQUIPO DOCENTE DE MATEMÁTICA

**AVISO CEPA**

Martes 17 de mayo reunión delegados de Centro de padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación Básica de 1° a 6° básico.

Miércoles 18 de mayo reunión delegados de Centro de Padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación media 7° a IV° medio.

**INFORMATIVO DIA DEL ALUMNO JUEVES 26 Y VIERNES 27 DE MAYO**

Estimada comunidad:

- Informamos que este año, las actividades recreativas para celebrar el día del estudiante se desarrollarán en días diferenciados según curso:

NIVELES	DIA
PK a Kínder	Jueves 26 de mayo
1° a 4° básico	Jueves 26 de mayo
5° a 7° básico	Jueves 26 de mayo
8° a IV° Medio	Viernes 27 de mayo

- En el contexto de esta actividad, se han distribuido los cursos en las siguientes alianzas:

ALIANZA COLOR NEGRO	ALIANZA COLOR BLANCO	ALIANZA COLOR ROJO
IV°A, III°A, II°C, I°C, 8°B 7°A, 6°C, 6°D, 5°D, 4°D 4°B, 3°B, 2°C, 1°A, 1°D K°A, K°C	IV°B, III°B, II°B, I°B, 8°C, 7°C, 6°B, 5°C, 4°A, 3°C 3°D, 2°B, 1°C, PK°A, PK°B, PK°C, PK°D	IV°C, III°C, II°A, I°A, 8°A, 7°B, 6°A, 5°B, 5°A, 4°C, 3°A, 2°D, 2°A, 1°B, K°B K°D.

- En relación a la vestimenta, deben guiarse por el siguiente cuadro:

NIVELES	JUEVES 26 MAYO	VIERNES 27 MAYO
PK a Kínder	Asisten con buzo del colegio y polera del color de su alianza, en caso de no tener polera del color, asiste con polera del colegio.	Uniforme escolar y buzo en caso de tener educación física.
1° a 4° básico	Asisten con buzo del colegio y polera del color de su alianza, en caso de no tener polera del color, asiste con polera del colegio.	Buzo del colegio o disfraz de libre elección.
5° a 7° básico	Buzo del colegio o jeans y polera del color de la alianza o polera del colegio.	Uniforme escolar y buzo en caso de tener educación física.
8° a IV° Medio	Uniforme escolar y buzo en caso de tener educación física.	Buzo del colegio o jeans y polera del color de la alianza o polera del colegio.

- Horarios de salida

NIVELES	JUEVES 26 MAYO	VIERNES 27 MAYO
PK a Kínder	Horario normal.	Horario normal.
1° a 2° básico	Horario normal.	Horario normal.
3° a 4° básico	12:50 horas	Horario normal.
5° a 8° básico	Horario normal.	Horario normal.
I° a IV° Medio	Horario normal.	Horario normal.