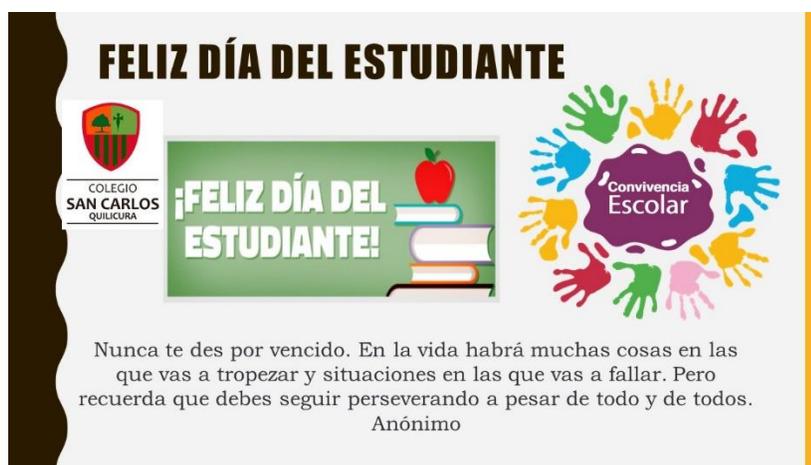


Sr. Apoderado (a): Junto con saludar

Nombre profesor jefe:	CATALINA URREA DONOSO
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: VIERNES 09:00 - 10:00 HRS.
Nombre del Inspector de curso	FRANCISCO BRANTE
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	LIBRO: FRANKENSTEIN (NOVELA GRÁFICA) AUTORA: MARY SHELLEY ADAPTACIÓN: MICHAEL BURGAN EDITORIAL: LATINBOOKS ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA SemanaDel30DeMayoAl03Junio *SE ENCUENTRA PUBLICADA DE FORMA DIGITAL EN EL CLASSROOM DEL CURSO*

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
FRANCO AGUILERA	LUNES 16/05	15:15	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)
BENJAMIN ARENAS	MARTES 17/05	16:30	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)
DENISSE NUÑEZ	MIÉRCOLES 18/05	16:40	3	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)
MAITE FLORES	VIERNES 20/05	08:15	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)
EMILY LOYOLA	VIERNES 20/05	09:00	1	CATALINA URREA	PRESENCIAL (CASINO)



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO/ACTIVIDAD/EVALUACIÓN
LUNES	1°	RELIGIÓN (MARIANA MOYANO/ GLADYS SAGREDO)	Religión Evangélica Contenido: "El amor al prójimo" Materiales: Cuaderno y estuche
	2°		Religión Católica Contenido: Presentación recurso audiovisual acerca de la "Identidad" Materiales: Link recurso y hoja con respuestas a las preguntas de reflexión.
	3°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	PRESENTACIÓN UNIDAD 2: ORALIDAD
	4°	INGLÉS (CAROL TREJO)	SUMMATIVE EVALUATION N°2 - FEELINGS AND EMOTIONS POSTER. TRAER MATERIALES: 2 HOJAS DE CARTULINA DE COLORES, IMÁGENES RELACIONADAS A LAS RUTINAS Y/O EMOCIONES, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES ETC

	5°	MATEMÁTICA	Adición y sustracción de números enteros
	6°	MATEMÁTICA	Adición y sustracción de números enteros
	7°	EDUCACIÓN FÍSICA (NICOLÁS ROJAS)	UNIDAD 2: DEPORTE COLECTIVO, BASKET. INVESTIGAR 5 REGLAS DE BASKETBALL.
	8°	EDUCACIÓN FÍSICA (NICOLÁS ROJAS)	UNIDAD 2: DEPORTE COLECTIVO, BASKET. INVESTIGAR 5 REGLAS DE BASKETBALL.
MARTES	1°	CIENCIAS NATURALES (MARIBEL ESCOBAR)	CONTENIDOS: TIPOS DE FUERZAS. TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO DE TAREAS. RETROALIMENTACIÓN EVALUACIÓN. UNIDAD DE DESARROLLO SEXUALIDAD E ITS.
	2°	CIENCIAS NATURALES (MARIBEL ESCOBAR)	CONTENIDOS: TIPOS DE FUERZAS. TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO DE TAREAS. RETROALIMENTACIÓN EVALUACIÓN. UNIDAD DE DESARROLLO SEXUALIDAD E ITS.
	3°	MATEMÁTICA	Adición y sustracción de números enteros
	4°	MATEMÁTICA	Adición y sustracción de números enteros
	5°	INGLÉS (CAROL TREJO)	SUMMATIVE EVALUATION N°2 - FEELINGS AND EMOTIONS POSTER.
	6°	INGLÉS (CAROL TREJO)	TRAER MATERIALES: 2 HOJAS DE CARTULINA DE COLORES, IMÁGENES RELACIONADAS A LAS RUTINAS Y/O EMOCIONES, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES ETC
	7°	HISTORIA (FRANCISCA MANSO)	Estratificación social y sistemas religiosos Materiales: texto escolar de historia
	8°	HISTORIA (FRANCISCA MANSO)	
MIÉRCOLES	1°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	CONTINUACIÓN UNIDAD 2: ORALIDAD
	2°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	U2: ¿QUÉ ES LA ORALIDAD?
	3°	HISTORIA (FRANCISCA MANSO)	Estratificación social y sistemas religiosos Materiales: texto escolar de historia
	4°	HISTORIA (FRANCISCA MANSO)	
	5°	TECNOLOGÍA (NESTOR ALBANO)	Utilizar herramientas TIC, considerando el objetivo, la audiencia y aspectos éticos. Elaborar volante publicitario. Un miembro del grupo debe traer un pendrive
	6°	ORIENTACIÓN (CATALINA URREA)	ACTIVIDAD DE CONVIVENCIA ESCOLAR: - TRAER CUADERNO Y ESTUCHE
	7°	MATEMÁTICA	Adición y sustracción de números enteros
	8°	MATEMÁTICA	Adición y sustracción de números enteros
JUEVES	1°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	U2: ¿QUÉ ES LA ORALIDAD?
	2°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	U2: TEXTOS ORALES
	3°	INGLÉS (CAROL TREJO)	SUMMATIVE EVALUATION N°2 - FEELINGS AND EMOTIONS POSTER.
	4°	INGLÉS (CAROL TREJO)	TRAER MATERIALES: 2 HOJAS DE CARTULINA DE COLORES, IMÁGENES RELACIONADAS A LAS RUTINAS Y/O EMOCIONES, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES DE COLORES, MARCADORES ETC

	5°	CIENCIAS NATURALES (MARIBEL ESCOBAR)	CONTENIDOS: TIPOS DE FUERZAS. TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO DE TAREAS.
	6°	CIENCIAS NATURALES (MARIBEL ESCOBAR)	CONTENIDOS: TIPOS DE FUERZAS. TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO DE TAREAS.
	7°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	PRESENTACIÓN LECTURA DOMICILIARIA: FRANKENSTEIN - TRAER LIBRO DIGITAL O IMPRESO
	8°	LENGUA Y LITERATURA (LENGUA Y LITERATURA)	PRESENTACIÓN LECTURA DOMICILIARIA: FRANKENSTEIN - TRAER LIBRO DIGITAL O IMPRESO
VIERNES	1°	MÚSICA (JOSSUE OBLITAS) ARTES (ANITA POBLETE)	Traer croquera ,lápiz grafito ,goma regla continuamos el trabajo del cómic.
	2°		
	3°		
	4°	LENGUA Y LITERATURA (CATALINA URREA)	U2: TEXTOS ORALES
	5°	MATEMÁTICA	Guía Evaluada de Adición y sustracción de números enteros
	6°	MATEMÁTICA	

AVISO CEPA

Martes 17 de mayo reunión delegados de Centro de padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación Básica de 1° a 6° básico.

Miércoles 18 de mayo reunión delegados ce Centro de Padres de manera presencial a las 15:00 horas en dependencias del colegio para Educación media 7° a IV° medio.



CATALINA URREA DONOSO
PROFESORA JEFE

13 Mayo 2022

COMUNICADO PARA APODERADOS: PLAN DE NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA

Estimados padres y apoderados del **7° Básicos**, junto con saludarlos, me comunico con ustedes para informarles que durante esta semana junto al equipo docente de la asignatura de matemática, hemos analizado los resultados de las evaluaciones formativas y sumativas de los estudiantes de los niveles desde 7° Básico a II° Medio, detectando que los mayores vacíos de aprendizajes, se encuentran en los algoritmos y planteamientos de éstos en la multiplicación y división de los diferentes ámbitos numéricos según el nivel.

Como sabemos durante los dos últimos años de pandemia el proceso escolar fue realizado de manera online, perjudicando el adecuado aprendizaje en esta asignatura, y más aun considerando que en su enseñanza se requieren estrategias más específicas, que en dicha modalidad se dificultaba.

Esta situación se ve reflejada hoy, en que Objetivos de Aprendizajes correspondientes a niveles inferiores se encuentran descendidos.

Desde el año anterior que retornamos a la presencialidad, como colegio, estamos comprometidos en la nivelación de los aprendizajes de todos nuestros estudiantes, generando instancias de reforzamiento que permitan ir nivelando a través del tiempo los contenidos descendidos.

Esta reflexión como docentes, nos ha motivado a buscar nuevas estrategias de enseñanza, atendiendo a los diversos ritmos y necesidades de nuestros estudiantes.

Es por este motivo que, desde la próxima semana, se dará inicio a un **PLAN DE NIVELACIÓN**, que permita abordar los Objetivos de Aprendizajes desde 5° y 6° Básicos que son fundamentales tener adquiridos para continuar con los contenidos que indica el Plan de Estudio.

Este trabajo se realizará **durante la jornada escolar en clases** de la asignatura de matemática, se trabajará con un cuadernillo creado por las profesoras del equipo de matemática, que contemplará las definiciones y los procesos necesarios para desarrollar las operaciones básicas que se plasmará en dicho material y será entregado impreso a cada estudiante.

En este trabajo se abordarán los siguientes Objetivos de Aprendizaje:

NIVEL	OBJETIVOS APRENDIZAJE	INDICADORES EVALUACIÓN
5°BÁSICO	OA 03 Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo.	IE 4. Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente. IE 5. Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación.
	OA 04 Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.	IE 2. Explican el resto de una división en términos del contexto. IE 5. Expresan restos como fracciones. IE 6. Expresan restos como decimales. IE 7. Resuelven un problema no rutinario de división en contexto, usando el algoritmo y registrando el proceso.
6°BÁSICOS	OA 07 Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.	IE1. Multiplican un número decimal hasta el décimo por un número natural de manera pictórica, transformando a fracción de denominador 10 el decimal - transformando a fracción de denominador 10 el decimal y expresando la multiplicación como suma de fracciones - usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, $2,3 \cdot 7$ es aproximadamente 16, y como $23 \cdot 7 = 161$ entonces $2,3 \cdot 7 = 16,1$ IE2. Dividen, por escrito, un número decimal hasta el décimo por un número natural, usando estimaciones para ubicar la coma. Por ejemplo, para dividir $3,5:5$, estiman que el resultado está entre 0 y 1 y como $35:5=7$, entonces $3,5:5=0,7$.
	OA 08 Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren adiciones y sustracciones de fracciones propias, impropias, números mixtos o decimales hasta la milésima.	IE1. Identifican qué operaciones son necesarias para resolver un problema y lo resuelven. IE3. Suman y restan las fracciones o los decimales involucrados en el problema.

El trabajo en clases será con el cuadernillo que se le entregará a cada estudiante, y clase a clase se irá firmado por la profesora el trabajo realizado, para dejar registro si el estudiante trabajó durante la clase. Una vez **finalizada la nivelación se registrará una nota coef 1 en la asignatura**, con el objetivo de motivar el trabajo de los estudiantes en este proceso.

Necesitamos contar con su apoyo, para que los estudiantes organicen sus horarios, identificando dentro del hogar un lugar apropiado para estudiar, sin distracciones de televisión, computador o celular. Además, es importante velar por las horas de sueño y una alimentación adecuada para asistan al colegio descansados y con buena disposición para reencantarse con las diferentes asignaturas, lo que les permitirá tener un mejor clima del aula y así todos logren adquirir los nuevos aprendizajes.