


Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, informamos a Ud:

|   |   |
|---|---|
| Nombre profesor jefe:                                 | Jaidelyn González / Correo : <a href="mailto:jaidelyn.gonzalez@colegiosancarlosquilicura.cl">jaidelyn.gonzalez@colegiosancarlosquilicura.cl</a> |
| Horario de atención de apoderados                     | Modalidad Presencial: Miércoles de 14:30 a 15:30  |
| Nombre del Inspector de curso                         | Elsa Rojas Olave  |
| Lectura complementaria del mes<br>Fecha de Evaluación | El Superzorro. Autor: Roald Dahl. Editorial: ALFAGUARA .<br>Última semana de junio.   |

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

| ESTUDIANTE  | DIA      | HORA  | Nº DE CITA | PROFESOR/A        | MODALIDAD  |
|-------------|----------|-------|------------|-------------------|------------|
| Luis Encina | Lunes 30 | 15:00 | 05         | Jaidelyn González | Presencial |



  
 COLEGIO  
**SAN CARLOS**  
 QUILICURA

**Celebración  
Día del Estudiante**


**Jueves 02 de junio**

- Vestimenta del color de la alianza: **Negro.**
- Cinta o algún accesorio color neón.
- Traer plumero o globo del color de la alianza: **Negro.**
- Colación individual.
- Muchas ganas de participar y divertirse.

**Viernes 03 de junio**

- Venir con tu disfraz o vestimenta del color de la alianza:
- Traer cabritas, jugos o bebidas individual.
- Traer plumero o globo del color de la alianza: **Negro.**
- Colación individual.
- “Las mejores ganas de pasarlo bien”

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA Y GRUPO | HORA    | ASIGNATURA Y DOCENTE     | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN   |
|-------------|---------|--------------------------|--|
| LUNES       | 1° Y 2° | MATEMÁTICA               | <b>CONTENIDOS:</b> Trabajo de nivelación de contenidos.<br><b>MATERIALES:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche  |
|             | 3°      | ORIENTACIÓN              | <b>Contenido:</b> Manejo de emociones: El Enojo.<br><b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche.<br>Traer una botella de plástico de 1 ½ libro, pintada color a elección, con arena o tierra hasta la mitad.<br>1 aro de cartón de un diámetro de 15 centímetros aproximado. (pintado a elección)<br>1 globo de color a elección.<br><b>Ver Ejemplo:</b><br> |
|             | 4°      | TALLER DE INGLÉS         | <b>Contenido:</b> Cierre de unidad 1<br><b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche  |
|             | 5° Y 6° | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | <b>Cont.:</b> Habilidades motrices<br><b>Act.:</b> Evaluación de habilidades de manipulación de balón y locomoción<br><b>Materiales:</b> traer útiles de aseo, polera y mascarillas de cambio.   |
|             | 7° Y 8° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | Evaluación lectura complementaria "Diario secreto de Susi. Diario secreto de Paul"<br><b>CONTENIDOS:</b> Tipología textual.<br><b>MATERIALES:</b> Cuaderno y estuche, que incluye destacador y lápiz color rojo.   |
|             | MARTES  | 1° Y 2°                  | HIS., GEO. Y CS. SOCIALES  |
| 3° Y 4°     |         | MATEMÁTICA               | <b>CONTENIDOS:</b> Trabajo de nivelación de contenidos.<br><b>MATERIALES:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche.   |
| 5° Y 6°     |         | CS. NATURALES            | <b>CONTENIDO:</b> ¿CÓMO SE MIDE LA MASA? ¿CÓMO SE MIDE EL VOLUMEN?, ¿CÓMO SE MIDE LA TEMPERATURA?<br><b>MATERIALES:</b> CUADERNO, ESTUCHE Y TEXTO ESCOLAR.<br><b>RECUERDEN TRAER LOS EXPERIMENTOS.</b>   |
| 7° Y 8°     |         | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  | <b>CONTENIDOS:</b> Tipología textual.<br><b>MATERIALES:</b> Cuaderno y estuche, que incluye destacador y lápiz color rojo.<br><b>Control n°2 contenido; Comprensión lectora.</b>   |
| MIÉRCOLES   | 1° Y 2° | MATEMÁTICA               | <b>CONTENIDOS:</b> Trabajo de nivelación de contenidos.<br><b>MATERIALES:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche<br><b>CONTROL N° 2 "UNIDADES DE MEDIDA CM Y M"</b>   |
|             | 3° y 4° | RELIGIÓN                 | <b>Religión Católica.</b><br><b>Contenido:</b> Trabajo Evaluado del "El Padre Nuestro".<br><b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche, lámina de goma eva, palitos de helado de colores, pegamento y un trozo de lana 15cm, lápices de colores, una carpeta para transportar el trabajo y cosas pequeñas para decorar el pergamino del "Padre Nuestro"  |
|             |         |                          | <b>Religión Evangélica</b><br><b>Contenido:</b> "Compartiendo nuestra fe"<br><b>Materiales:</b> Estuche, Cartulina clara (hoja tamaño block), pegamento.   |
|             | 5° y 6° | CS. NATURALES            | <b>CONTENIDO:</b> ¿CÓMO SE MIDE LA MASA? ¿CÓMO SE MIDE EL VOLUMEN?, ¿CÓMO SE MIDE LA TEMPERATURA?<br><b>MATERIALES:</b> CUADERNO, ESTUCHE Y TEXTO ESCOLAR.   |
|             | 7° y 8° | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD | <b>Cont.:</b> Habilidades motrices<br><b>Act:</b> Evaluación de habilidades de manipulación de balón y locomoción<br><b>Materiales:</b> traer útiles de aseo, polera y mascarillas de cambio.  |

|         |         |                           |  |
|---------|---------|---------------------------|--|
| JUEVES  | 1° y 2° | MATEMÁTICA                | CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO. Recuerda venir con buzo y una polera del color de nuestra alianza que es la negra.   |
|         | 3° y 4° | HIS., GEO. Y CS. SOCIALES |  |
|         | 5° y 6° | MÚSICA                    |  |
|         | 7° y 8° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN   |  |
| VIERNES | 1° y 2° | ARTES VISUALES            | CONTENIDO: MOVIMIENTO LAND ART.<br>MATERIALES: DEBEN TRAER LOS MATERIALES QUE ESCOGIERON PARA REALIZAR SU OBRA, RECORDAR QUE SON MATERIALES REUTILIZABLES. |
|         | 3° y 4° | TECNOLOGÍA                | CELEBRACIÓN DÍA DEL ALUMNO. Recuerda venir con buzo y una polera del color de nuestra alianza que es la negra.   |
|         | 5° y 6° | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN   |  |

Jaidelyn González  
NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE

### INFORMATIVO DIA DEL ALUMNO JUEVES 02 Y VIERNES 03 DE MAYO

Estimada comunidad:

- Informamos que este año, las actividades recreativas para celebrar el día del estudiante se desarrollarán en días diferenciados según curso:

| NIVELES        | DIA                |
|----------------|--------------------|
| PK a Kínder    | Jueves 02 de mayo  |
| 1° a 4° básico | Jueves 02 de mayo  |
| 5° a 7° básico | Jueves 02 de mayo  |
| 8° a IV° Medio | Viernes 03 de mayo |

- En el contexto de esta actividad, se han distribuido los cursos en las siguientes alianzas:

| ALIANZA COLOR NEGRO   | ALIANZA COLOR BLANCO  | ALIANZA COLOR ROJO  |
|---|---|---|
| IV°A, III°A, II°C, I°C, 8°B<br>7°A, 6°C, 6°D, 5°D, 4°D<br>4°B, 3°B, 2°C, 1°A, 1°D<br>K°A, K°C | IV°B, III°B, II°B, I°B, 8°C,<br>7°C, 6°B, 5°C, 4°A, 3°C<br>3°D, 2°B, 1°C, PK°A, PK°B,<br>PK°C, PK°D | IV°C, III°C, II°A, I°A, 8°A,<br>7°B, 6°A, 5°B, 5°A, 4°C,<br>3°A, 2°D, 2°A, 1°B, K°B<br>K°D. |

- En relación a la vestimenta, deben guiarse por el siguiente cuadro:

| NIVELES        | JUEVES 02 MAYO  | VIERNES 03 MAYO   |
|----------------|---|---|
| PK a Kínder    | Asisten con buzo del colegio y polera del color de su alianza, en caso de no tener polera del color, asiste con polera del colegio. | Uniforme escolar y buzo en caso de tener educación física.                      |
| 1° a 4° básico | Asisten con buzo del colegio y polera del color de su alianza, en caso de no tener polera del color, asiste con polera del colegio. | Buzo del colegio o disfraz de libre elección.                                   |
| 5° a 7° básico | Buzo del colegio o jeans y polera del color de la alianza o polera del colegio.   | Uniforme escolar y buzo en caso de tener educación física.                      |
| 8° a IV° Medio | Uniforme escolar y buzo en caso de tener educación física.  | Buzo del colegio o jeans y polera del color de la alianza o polera del colegio. |

- Horarios de salida

| NIVELES        | JUEVES 02 MAYO  | VIERNES 03 MAYO |
|----------------|-----------------|-----------------|
| PK a Kínder    | Horario normal. | Horario normal. |
| 1° a 2° básico | Horario normal. | Horario normal. |
| 3° a 4° básico | 12:50 horas     | Horario normal. |
| 5° a 8° básico | Horario normal. | Horario normal. |
| I° a IV° Medio | Horario normal. | Horario normal. |