

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 04 AL 08 DE ABRIL
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Rossana Marín Moreno
Horario de atención de apoderados	18:00 a 18:30 (Lunes, Martes y Jueves)
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz / Denisse Silva Ahumada

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Agustín Espinoza Cuadra	04.04.2022	18:10	9	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial
Amanda Lagos Olivares	05.04.2022	18:10	10	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial
Adeline Escobar	07.05.2022	18:10	11	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial



RUTINA SEMANAL

PRE KINDER D

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	Ingreso 14:00 hrs.	RUTINA	RUTINA
	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	RUTINA	LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	LENGUAJE VERBAL	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	JUEGO LIBRE	HÁBITOS	HÁBITOS
	COLACIÓN	COLACIÓN	HÁBITOS	COLACIÓN	COLACIÓN
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	HÁBITOS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
			COLACIÓN		
3	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
4	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	LENGUAJES ARTÍSTICOS EXP. MUSICAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS
	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 04	1	Lenguaje Verbal	Actividad: Presentación del cuento "EL ESTOFADO DEL LOBO", hacer portada y predicción del cuento. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno rojo
	2	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación temporal, ordenar imágenes. Materiales: - Cuaderno azul - Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números" (Está en el colegio.) - Estuche completo
	3	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Ordenar imágenes del crecimiento de la gallina. Materiales: Estuche completo
	4	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Continuación de actividad "Exponer árbol genealógico". (Solo aquellos que no alcanzaron a exponer su árbol.)
MARTES 05	1	Lenguaje Verbal	Actividad: Palabra del panel "GALLINA", transcribir y separar en sílabas. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno rojo
	2	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación temporal, identificar acciones que se realizan durante el día y la noche. Materiales: - 5 Recortes de 5x5 de acciones realizadas en la noche. - 5 Recortes de 5x5 de acciones realizadas en el día. - Cuaderno azul - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" (Está en el colegio.) - Estuche completo

	3	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Trabajo por estaciones con grado creciente de dificultad. Materiales: - Botella de agua (pequeña e individual, para tomar en caso de tener sed.)
	4	Convivencia y Ciudadanía	Actividad: "Baile entretenido en el patio" (Día de la educación física) Materiales: - Botella de agua (pequeña e individual, para tomar en caso de tener sed.)
MIÉRCOLES 06	1	Lenguaje Verbal	Actividad: Contar sílabas, pegando imágenes de los personajes del cuento, armar figuras y contar sílabas. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	2	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación temporal, completan la guía de trabajo, siguiendo la secuencia del cuento. Materiales: - Cuaderno azul - Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números" (Está en el colegio.) - Estuche completo
	3	Lenguajes Artísticos	Actividad: Juegan a la silla musical.
JUEVES 07	1	Lenguaje Verbal	Actividad: Lectura al unísono con pictogramas, responder preguntas del cuento. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	2	Lenguaje Verbal Inglés	Actividad: Colores en inglés
	3	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación temporal en relación a acciones cotidianas. que se realizan durante el día (acostarse, desayunar, almorzar, etc.). Materiales: - Cuaderno azul - Libro CALIGRAFIX "Lógica y Números" (Está en el colegio.) - Estuche completo
	4	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Reconocer los años de experiencia del Director del establecimiento mediante una presentación. Materiales: Estuche completo
VIERNES 08	1	Lenguaje Verbal	Actividad: Presentación vocal A a través de material concreto. Confeccionan corona de la vocal A. Materiales: Estuche completo
	2	Pensamiento Matemático	Actividad: Orientación temporal, colorear y recortar la secuencia de tiempo en relación al nacimiento del pollito. Materiales: - Cuaderno azul - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números" (Está en el colegio.) - Estuche completo
	3	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Pintar, cortar y pegar objetos inertes en guía de trabajo. Materiales: - Cuaderno verde - Estuche completo
	4	Lenguajes Artísticos	Actividad: Apreciar escultura artística de una gallina ya confeccionada. Materiales: Estuche completo

IMPORTANTE:

- Recordamos los horarios de la jornada:
Jornada de Tarde: Ingreso a las 13:30 hrs. y el **miércoles a las 14:00 hrs.** La salida todos los días es a las 18:00 hrs.
- Recordamos que los días lunes, martes y miércoles los niños y niñas asisten con buzo.
- Se solicitar respetar la minuta de colación.
- Recordar enviar individual de tela (o paño de cocina). Se solicita que se revise diariamente y procurar cambiarlo si es necesario.
- No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.
- Enviar mascarilla de cambio.
- Es importante que active el correo institucional y acepte las asignaturas del *Classroom* para acceder al material pedagógico.
- No olvide que las dudas o consultas para la educadora se canalizan a través de la libreta de comunicaciones o correo electrónico. Se solicita **no plantear problemáticas de los estudiantes durante la hora de salida** porque en ese momento las educadoras deben estar concentradas en la entrega de los niños.



Francisca Gutiérrez Guzmán
Rossana Marín Moreno
Equipo Pedagógico Pre Kinder D