

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 25 AL 29 DE ABRIL**

www.colegiosancarlosquilicura.cl

Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Angélica María Estrada Zamorano
Correo electrónico	angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Rossana Marín Moreno
Horario de atención de apoderados	Martes 12:45 a 13:30 horas
Nombre del Inspector de nivel	Denisse Silva Ahumada

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Camilo Monje	26 Abril	12:45	1	Angelica Estrada	Presencial



Colores de cuadernos (Todos los días según horario deben portar los cuadernos correspondientes.)

Lenguaje Verbal e Inglés	Pensamiento Matemático	Exploración del Entorno Natural	Fomento Lector y Lenguajes Artísticos (Este permanece en el colegio.)	Comprensión del Entorno Sociocultural
				

RUTINA SEMANAL

PRE KINDER B

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	HÁBITOS Preparación Cierre de la Jornada	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS
	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	Salida 12:00	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 25	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Encerrar vocales A Materiales: <ul style="list-style-type: none">1 revista para recortar o 2 páginas de diarioEstuche completoCuaderno rojo
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Presentación del número 2 Materiales: <ul style="list-style-type: none">Cuaderno azulEstuche completo
	3°	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Identificar animales con cubierta de pelos. Materiales: <ul style="list-style-type: none">Cuaderno verdeEstuche completo
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Conociendo personajes de la comunidad: El carabino.
MARTES 26	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Conocer la palabra "Compañero". Materiales: <ul style="list-style-type: none">Estuche completoCuaderno rojo
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Identificar el número 2. Materiales: <ul style="list-style-type: none">Cuaderno azulEstuche completo
	3°	Lenguajes Artísticos	Actividad: Identificar ritmo y pulso. Materiales: <ul style="list-style-type: none">Estuche completo
	4°	Convivencia y Ciudadanía	Actividad: Juego de persecución, llamado "PULPO"

MIÉRCOLES 27	1°	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Circuito de equilibrio
	2°	Lenguaje Verbal	Actividad: Jugar a encontrar palabras que comienzan con la vocal A. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • 5 broches de ropa por niño
	3°	Pensamiento Matemático	Actividad: Graficar el número 2. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno azul • Estuche completo
JUEVES 28	1°	Lenguaje Verbal Inglés	Actividad: Números y colores en inglés Materiales: Estuche completo
	2°	Lenguaje Verbal	Actividad: Recortar y pegar vocales A. Reconocer sonido inicial vocálico a partir de imágenes. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Estuche completo • Cuaderno rojo
	3°	Pensamiento Matemático	Actividad: Graficar y cuantificar con el número 2 Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno azul • Estuche completo
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Realizar un díptico con información de los carabineros. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Estuche completo • Imagen de 10 x 10 cm alusiva a carabineros de Chile
VIERNES 29	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Jugar al memorice con imágenes que comienzan con la vocal A (en parejas). Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Manualidad del número 2 Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno azul • Estuche completo
	3°	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Formas de desplazamiento de los animales Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno verde • Estuche completo
	4°	Lenguajes Artísticos	Actividad: Evaluación del cuento "Lucía moñitos", confeccionando al personaje y respondiendo preguntas del cuento. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • 2 platos de cartón blancos (pegados uno sobre el otro). • 50 tiras de lana de 50 cm de largo • 2 ojos móviles • Estuche completo • Cuaderno de croquis (el que se encuentra forrado con papel de diario). Este cuaderno permanece en el colegio. Si usted aún no la ha enviado, favor hacerlo a la brevedad posible.

IMPORTANTE:

- Recordamos el horario de la cada jornada:
Jornada de Mañana: Ingreso todos los días a las 8:00 hrs. La salida de los días lunes, martes, jueves y viernes será a las 12:30 hrs. y el **miércoles a las 12:00 hrs.**
- Se solicita respetar la minuta de colación.
- Recordar enviar individual de tela (o paño de cocina). Se solicita que se revise diariamente y procurar cambiarlo si es necesario.
- No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.
- **El lunes 25 de abril celebraremos el DÍA DEL LIBRO.** Quienes puedan aportar con un cuento o revista para dejar en el sector de Educación Parvularia se lo agradeceremos, ya que ese día, implementaremos unas bibliotecas de aula.

- **El martes 26 de abril celebraremos el DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR.** Ese día los niños y niñas pueden asistir disfrazados o con algún accesorio (disfraces que sean pacíficos, no de pelea. Por ejemplo: Animales, flores, personajes de cuentos, etc.).
- Es muy importante que los estudiantes completen su esquema de vacunación COVID para que alcancemos el 80% de la matrícula del curso vacunado.



Angélica Estrada Zamorano
Rossana Marín Moreno
Equipo Pedagógico Pre Kínder B