



Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Jennifer Caceres Venegas
Correo electrónico	jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Camila Pacheco García
Horario de atención de apoderados	Modalidad Presencial: Martes 12:45 hrs y Miércoles 14:00 hrs
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz / Denisse Silva Ahumada
Correo electrónico inspectora	denisse.silva@colegiosancarlosquilicura.cl

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
SOFIA BUSTAMANTE	MARTES 19	12:45HRS	1	JENNIFER CACERES	PRESENCIAL
AMELIA VERGARA	MIÉRCOLES 20	14:00HRS	1	JENNIFER CACERES	ONLINE
MIRA STUMPFOLL	JUEVES 21	12:45HRS	1	JENNIFER CACERES	PRESENCIAL

LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR



¿QUE ES LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR?

La Sana Convivencia es la interacción armónica de los miembros de la comunidad escolar.

Mantener la buena convivencia es importante porque el buen clima beneficia el desarrollo integral y los aprendizajes de los estudiantes.

Rutina semanal

Periodos	LUNES RUTINA	MARTES RUTINA	MIÉRCOLES RUTINA	JUEVES RUTINA	VIERNES RUTINA
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	LENGUAJES ARTÍSTICOS EXP. MUSICAL	CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS
	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	Salida 12:00	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES 18	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Comprensión lectora del cuento “¡No te rías Pepe!” Materiales: - Estuche - Cuaderno de Fomento Lector (croquis)
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Presentación de figuras 3D Materiales: - Libro CALIGRAFIX “Lógica y números”
	3°	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Seres vivos Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (verde)
	4°	Lenguaje Artístico	Actividad: Día del Libro, confeccionar separador de libros. Materiales: Estuche completo
MARTES 19	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Presentación vocal E Materiales: - Un trozo de tela de un metro y medio de largo por 20 cm de ancho (cualquier tela y color) - 2 sobrecitos de lentejones - Recortes de objetos con vocal E
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Identificar y cuantificar el número 3. Materiales: - Cuaderno de asignatura (azul) Tarea: Graficar el número 2, respetando orden y direccionalidad.
	3°	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Equilibrio y desplazamiento Materiales: - 1 botella de agua plástica para hidratarse durante la clase.
	4°	Convivencia y Ciudadanía	Actividad: Juego grupal
MIÉRCOLES 20	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Realizar puntillismo en la zarigüeya. Materiales: - Cuaderno de asignatura (rojo) - 5 cotonitos - Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Reconocer y asociar figuras 3D en su entorno. Materiales: -Libro CALIGRAFIX “Lógica y números” *Feria de Matemáticas: Estimados padres y apoderados, para enriquecer el aprendizaje de las figuras 3D, los invitamos a confeccionar un objeto o juguete cuya característica principal sean las figuras 3D trabajadas en la unidad (esfera, cilindro, cubo, pirámide). Este juguete debe ser confeccionado con material a elección y se presenta el próximo viernes 29 de abril .
	3°	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Hechos relevantes de la vida de Pablo Neruda. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura
JUEVES 21	1°	Lenguaje Verbal Inglés	Actividad: Colores y números en inglés Materiales: Estuche completo
	2°	Lenguaje Verbal	Actividad: Incremento de vocabulario del cuento “¡No te rías Pepe!” Materiales: - Estuche - Cuaderno de Fomento Lector (croquis)
	3°	Pensamiento Matemático	Actividad: Asociar números a su correspondiente cantidad hasta 3. Materiales: - Cuaderno de asignatura (azul) - Estuche completo

	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Hechos relevantes de la vida de Pablo Neruda. Materiales: - Estuche completo - Cuaderno de asignatura (amarillos)
VIERNES 22	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Conocer los 4 tipos de la vocal E. Materiales: - Cuaderno rojo - Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Secuencia de patrones a partir del cuento "No te rías Pepe" Materiales: - Cuaderno de Fomento Lector (croquis) - Estuche completo
	3°	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Celebración "Día de la tierra" Materiales: - Cuaderno de asignatura (verdel) - Los alumnos deben asistir con buzo del colegio y polera verde o azul para representar los colores de nuestro planeta. En casa invitamos a las familias a participar de este día, confeccionando con anticipación carteles y mensajes que promuevan el cuidado y la importancia de cuidar nuestro planeta. Este material lo deben enviar el viernes 22 de abril .
	4°	Lenguajes Artísticos	Actividad: Exposición de instrumentos musicales de percusión. Materiales: Instrumento realizado en casa.

IMPORTANTE:

- ✓ Recordamos los horarios de la jornada:
Jornada de Mañana: Ingreso todos los días a las 8:00 hrs. La salida de los días lunes, martes, jueves y viernes será a las 12:30 hrs. y el **miércoles a las 12:00 hrs.**
- ✓ Respetar la minuta de colación.
- ✓ Recordar enviar individual de tela (o paño de cocina). Se solicita que se revise diariamente y procurar cambiarlo si es necesario.
- ✓ No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.
- ✓ Los estuches deben contener: tijera, pegamento, lápiz grafito y goma de borrar.
- ✓ Recuerde activar el correo institucional y aceptar las asignaturas del *Classroom*.
- ✓ Se solicita responder a la comunicación referente al esquema de vacunación COVID.
- ✓ Excepcionalmente, el **viernes 22 de abril**, los estudiantes deben asistir con buzo del colegio y polera verde o azul para representar los colores de nuestro planeta.



Jennifer Caceres Venegas y Camila Pacheco García
Equipo Pedagógico Kinder B