



Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| Nombre educadora                  | Fabiola Stephanie Maurice Pavez                              |
| Correo electrónico                | Fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl                 |
| Nombre asistente de aula          | Ximena Cortes Aburto   |
| Horario de atención de apoderados | Modalidad Presencial: martes, jueves y viernes 12:45 a 13:30 |
| Nombre del Inspector de curso     | Carolina Sagredo Díaz/ Denisse Silva (reemplazo)             |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS |            |            |            |                 |            |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| ESTUDIANTE                          | DIA        | HORA       | Nº DE CITA | PROFESOR/A      | MODALIDAD  |
| Vicente Correa                      | Jueves 21  | 12:45 hrs. | 1          | Fabiola Maurice | Presencial |
| Gaspar Jiménez                      | Jueves 21  | 19:00 hrs  | 1          | Fabiola Maurice | On-line    |
| Santiago Lecaros                    | Viernes 22 | 12:45 hrs. | 1          | Fabiola Maurice | Presencial |

**LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR**

**¿QUE ES LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR?**



La Sana Convivencia es la interacción armónica de los miembros de la comunidad escolar.

Mantener la buena convivencia es importante porque el buen clima beneficia el desarrollo integral y los aprendizajes de los estudiantes.

### Rutina semanal

| Periodos | LUNES<br>RUTINA   | MARTES<br>RUTINA  | MIÉRCOLES<br>RUTINA                         | JUEVES<br>RUTINA  | VIERNES<br>RUTINA   |
|----------|---|---|---|---|---|
| 1        | LENGUAJE VERBAL   | LENGUAJE VERBAL   | LENGUAJE VERBAL INGLÉS                      | LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD   | LENGUAJE VERBAL   |
|          | JUEGO LIBRE   | JUEGO LIBRE   | JUEGO LIBRE                                 | JUEGO LIBRE   | JUEGO LIBRE   |
|          | HÁBITOS   | HÁBITOS   | HÁBITOS                                     | HÁBITOS   | HÁBITOS   |
|          | COLACIÓN  | COLACIÓN  | COLACIÓN                                    | COLACIÓN  | COLACIÓN  |
|          | HÁBITOS   | HÁBITOS   | HÁBITOS                                     | HÁBITOS   | HÁBITOS   |
| 2        | PENSAMIENTO MATEMÁTICO  | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD                          | LENGUAJE VERBAL                             | PENSAMIENTO MATEMÁTICO  | PENSAMIENTO MATEMÁTICO  |
|          | EXPLORESIÓN DEL ENTORNO NATURAL   | PENSAMIENTO MATEMÁTICO  | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                      | LENGUAJES ARTÍSTICOS EXP. MUSICAL   | EXPLORESIÓN DEL ENTORNO NATURAL   |
| 3        | JUEGO LIBRE   | JUEGO LIBRE   | JUEGO LIBRE                                 | JUEGO LIBRE   | JUEGO LIBRE   |
|          | HÁBITOS   | HÁBITOS   | HÁBITOS                                     | HÁBITOS   | HÁBITOS   |
| 4        | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL  | CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA  | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de Jornada | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL  | LENGUAJES ARTÍSTICOS  |
|          | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de Jornada/Despedida<br>(¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de Jornada/Despedida<br>(¿qué aprendimos hoy?) | Salida 12:00                                | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de Jornada/Despedida<br>(¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS<br>Preparación<br>Cierre de Jornada/Despedida<br>(¿qué aprendimos hoy?) |

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA          | NÚCLEO DE APRENDIZAJE                 | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN   |
|--------------|---------------------------------------|--|
| LUNES 18     | Lenguaje Verbal                       | <b>Actividad:</b> Comprensión de Lectura e ideas centrales del cuento: “¡No te rías Pepe!”<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de Fomento Lector (croquis)<br>- Estuche completo   |
|              | Pensamiento Matemático                | <b>Actividad:</b> Presentación de figuras 3D<br><b>Materiales:</b><br>- Libro CALIGRAFIX “Lógica y números”<br>- Cuaderno de asignatura (azul)<br>- Estuche completo   |
|              | Exploración del Entorno Natural       | <b>Actividad:</b> Seres vivos “El crecimiento”<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de asignatura (color verde)<br>- Estuche completo   |
|              | Comprensión del Entorno Sociocultural | <b>Actividad:</b> Hechos importantes de la vida de Pablo Neruda.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de asignatura (amarillo)<br>- Estuche completo  |
| MARTES 19    | Lenguaje Verbal                       | <b>Actividad:</b> Presentación de la vocal E<br><b>Materiales:</b><br>- Un trozo de tela de un metro y medio de largo por 20 cm de ancho (cualquier tela y color)<br>- 8 Recortes pequeños de objetos con la vocal E   |
|              | Corporalidad y Movimiento             | <b>Actividad:</b> Equilibrio y desplazamiento<br><b>Materiales:</b><br>- 1 botella de agua plástica para hidratarse durante la clase   |
|              | Pensamiento Matemático                | <b>Actividad:</b> Identificar y cuantificar el número 3.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de asignatura (azul)<br>- Estuche completo<br><br><b>*Tarea:</b> Graficar el número 2, respetando orden y direccionalidad (cuaderno de asignatura).   |
|              | Convivencia y Ciudadanía              | <b>Actividad:</b> Juego grupal   |
| MIÉRCOLES 20 | Lenguaje Verbal Inglés                | <b>Actividad:</b> Colores y números en inglés<br><b>Materiales:</b> Estuche completo   |
|              | Lenguaje Verbal                       | <b>Actividad:</b> Palabra de vocabulario extraída del cuento: “¡No te rías Pepe!”<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de Fomento Lector (croquis)<br>- Estuche completo  |
|              | Pensamiento Matemático                | <b>Actividad:</b> Reconocer y asociar figuras 3D en su entorno.<br><b>Materiales:</b><br>-Libro CALIGRAFIX “Lógica y números”<br><br><b>*Feria de Matemáticas:</b> Estimados padres y apoderados, para enriquecer el aprendizaje de las figuras 3D, los invitamos a confeccionar un objeto o juguete cuya característica principal sean las figuras 3D trabajadas en la unidad (esfera, cilindro, cubo, pirámide). Este juguete debe ser confeccionado con material a elección y se presenta el próximo <b>viernes 29 de abril</b> . |
| JUEVES 21    | Lenguaje Verbal                       | <b>Actividad:</b> Grafomotricidad “Técnica de puntillismo” Personaje: Zarigüeya<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de Fomento Lector (croquis)<br>- 5 cotonitos de oído<br>- Estuche completo   |
|              | Pensamiento Matemático                | <b>Actividad:</b> Asociar números a su correspondiente cantidad hasta 3.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de asignatura (azul)<br>- Estuche completo  |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   | <b>Lenguajes Artísticos</b>                  | <b>Actividad:</b> Exposición de instrumentos musicales de percusión.<br><b>Materiales:</b> Instrumento realizado en casa.   |
|                   | <b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b> | <b>Actividad:</b> Hechos importantes de la vida de Pablo Neruda.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de asignatura (amarillo)<br>- Estuche completo   |
| <b>VIERNES 22</b> | <b>Lenguaje Verbal</b>                       | <b>Actividad:</b> Identificar los 4 tipos de escritura de la vocal "E".<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de asignatura (rojo)<br>- Estuche completo  |
|                   | <b>Pensamiento Matemático</b>                | <b>Actividad:</b> Secuencia de patrones a partir del cuento "No te rías Pepe"<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno de Fomento Lector (croquis)<br>- Estuche completo   |
|                   | <b>Exploración del Entorno Natural</b>       | <b>Actividad:</b> Celebración "Día de la tierra"<br><b>Materiales:</b><br><b>*Estimados padres y apoderados:</b> Con motivo de celebración del día de la tierra los niños y niñas el día <b>viernes 22 de abril</b> , deben asistir con el brujo del colegio y una polera de color verde o azul. Además, invitamos a las familias a confeccionar carteles con mensajes que promuevan el cuidado y la importancia de cuidar nuestro planeta. |
|                   | <b>Lenguaje Artístico</b>                    | <b>Actividad:</b> Manualidad para celebrar el "Día Internacional del derecho de autor y del libro"<br><b>Materiales:</b> Lápices de cera o de colores.  |

### **IMPORTANTE:**

- Recordamos los horarios de cada jornada:  
**Jornada de Mañana:** Ingreso todos los días a las 8:00 hrs. La salida de los días lunes, martes, jueves y viernes será a las 12:30 hrs. y el **miércoles a las 12:00 hrs.**
- Se solicita respetar la minuta de colación.
- Recordar enviar individual de tela (o paño de cocina). Se solicita que se revise diariamente y procurar cambiarlo si es necesario.
- No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.
- Recuerde activar el correo institucional y aceptar las asignaturas del Classroom.
- Se solicita responder a la comunicación referente al esquema de vacunación COVID.
- Excepcionalmente, el **viernes 22 de abril**, los estudiantes deben asistir con buzo del colegio y polera verde o azul para representar los colores de nuestro planeta.
- Recordar que el uso de delantal y cotona es obligatorio a excepción del día martes que los niños tienen educación física.  
*Se sugiere colocar delantal y cotona bajo el polerón, de esta manera facilitamos que los niños se puedan sacar su polerón y permanecer con su delantal y cotona.*



**Fabiola Maurice P.  
Ximena Cortés A.**

**Equipo Pedagógico Kínder A**

