

Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Nombre educadora | Fabiola Maurice Pavez |
| Correo electrónico | fabiola.maurice@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Nombre asistente de aula | Ximena Cortes Aburto |
| Horario de atención de apoderados | Modalidad Presencial: martes, jueves y viernes 12:45 a 13:30 |
| Nombre del Inspector de curso | Carolina Sagredo Díaz / Denisse Silva Ahumada (reemplazo) |

| CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS | | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|
| ESTUDIANTE | DIA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
| Lucas Salazar | Jueves 07 | 12:45 hrs. | 1 | Fabiola Maurice | Presencial |
| Laura Castillo | Viernes 08 | 12:45 hrs. | 1 | Fabiola Maurice | Presencial |



RUTINA SEMANAL

| Periodos | LUNES RUTINA | MARTES RUTINA | MIÉRCOLES RUTINA | JUEVES RUTINA | VIERNES RUTINA |
|----------|--|--|---|--|--|
| 1 | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL | LENGUAJE VERBAL INGLÉS | LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD | LENGUAJE VERBAL |
| | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE |
| | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN | COLACIÓN |
| | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| 2 | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD | LENGUAJE VERBAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO |
| | EXPLOCIÓN DEL ENTORNO NATURAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | LENGUAJES ARTÍSTICOS EXP. MUSICAL | EXPLOCIÓN DEL ENTORNO NATURAL |
| 3 | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE | JUEGO LIBRE |
| | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS | HÁBITOS |
| 4 | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | LENGUAJES ARTÍSTICOS |
| | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?) | Salida 12:00 | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?) | HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?) |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA | NÚCLEO DE APRENDIZAJE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|--------------|---------------------------------------|--|
| LUNES 04 | Lenguaje Verbal | Actividad: Presentación del cuento “El verdadero Conejo de Pascua” Materiales: - Cuaderno de Croquis (papel de diario) - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Patrones “Cuncuna de colores” Materiales: 1 Limpiapiipas |
| | Exploración del Entorno Natural | Actividad: Seres vivos “Los animales” Materiales: - Estuche completo (lápices de colores, tijera, pegamento) - 1 Almohadilla de plumavit de 20 x 25 cm forrada con género (<i>marcada con el nombre del estudiante.</i>) <i>*Este material será utilizado en varias actividades, sugerimos guardarlo para una próxima solicitud.</i> |
| | Comprensión del Entorno Sociocultural | Actividad: Hechos relevantes de nuestro país, Gabriela Mistral recibe el Premio Nobel de Literatura. Materiales: - Cuaderno de asignatura (amarillo) - Estuche completo |
| MARTES 05 | Lenguaje Verbal | Actividad: Presentación de la vocal “A” Materiales: - 1 cilindro de papel higiénico - 10 recortes de la vocal A (pequeños) * buscados por niño (a) |
| | Corporalidad y Movimiento | Actividad: Desplazamiento y coordinación Materiales: - Botella plástica con agua para hidratarse. |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Presentación del Número 1 Materiales: - Cuaderno de Asignatura (azul) - Estuche completo |
| | Convivencia y Ciudadanía | Actividad: Celebración día de la actividad física |
| MIÉRCOLES 06 | Lenguaje Verbal Inglés | Actividad: Colores en inglés |
| | Lenguaje Verbal | Actividad: Vocabulario, palabra “MADRIGUERA” Materiales: - Cuaderno de Croquis (papel de diario) - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Resolución de problemas (concepto de agregar) Materiales: - 1 bandeja de huevos (12) pintada (color a elección) - 4 tapas de botellas verdes - 4 tapas de botellas amarillas - 4 tapas de botellas rojas <i>*En caso de no tener tapas de esos colores se pueden forrar con papel o pintar.</i> |
| JUEVES 07 | Lenguaje Verbal | Actividad: Grafomotricidad, técnica “Dactilopintura de trazos mixtos” Materiales: Delantal para cubrir la ropa |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Aprendiendo a escribir el Número 1 Materiales: - Cuaderno de Asignatura (azul) - Estuche completo |
| | Lenguajes Artísticos | Actividad: Conociendo instrumentos de percusión Materiales: Estuche completo |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | Comprensión del Entorno Sociocultural | Actividad: Hechos relevantes de nuestro país, Gabriela Mistral recibe el Premio Nobel de Literatura. Materiales: - Cuaderno de asignatura (amarillo) - Estuche completo |
| VIERNES 08 | Lenguaje Verbal | Actividad: Conocer los 4 tipos de la vocal A. Materiales: - Cuaderno de asignatura (rojo) - Estuche completo |
| | Pensamiento Matemático | Actividad: Secuencia Temporal del cuento "El verdadero Conejo de Pascua" Materiales: - Cuaderno de Croquis (papel de diario) - Estuche completo |
| | Exploración del Entorno Natural | Actividad: Seres Vivos "Ciclo de vida de los anfibios" Materiales: Todos los materiales enviarlos en una bolsa con el nombre del alumno. - 8 Garbanzos - 2 Cucharas plásticas de color blanco. - 1 Cilindro de papel higiénico |
| | Lenguajes Artísticos | Actividad: Dibujo retrato de "Gabriela Mistral" Materiales: - Estuche con lápices de colores o de cera. |

IMPORTANTE:

Recordamos los horarios de cada jornada:

- Jornada de Mañana: Ingreso todos los días a las 8:00 hrs. La salida de los días lunes, martes, jueves y viernes será a las 12:30 hrs. y el miércoles a las 12:00 hrs.

- ✓ Los días lunes, martes y miércoles los estudiantes asisten con buzo.
- ✓ Se solicitar respetar la minuta de colación.
- ✓ Recordar enviar individual de tela (o paño de cocina). Se solicita que se revise diariamente y procurar cambiarlo si es necesario. No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.
- ✓ Enviar mascarilla de cambio.
- ✓ Es importante que active el correo institucional y acepte las asignaturas del *Classroom* para acceder al material pedagógico.
- ✓ No olvide que las dudas o consultas para la educadora se canalizan a través de la libreta de comunicaciones o correo electrónico. Se solicita **no plantear problemáticas de los estudiantes durante la hora de salida** porque en ese momento las educadoras deben estar concentradas en la entrega de los niños.
- ✓ **Revisar con atención agenda semanal y enviar los cuadernos cuando sean solicitados, evitando el peso excesivo de las mochilas de los niños (as).**

