

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 11 AL 15 DE ABRIL
www.colegiosancarlosquilicura.cl


Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	BÁRBARA RIQUELME MOYA
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: JUEVES 15:00 HRS
Nombre del Inspector de curso	OLGA LEAL
Lectura complementaria del mes LENGUAJE	Zombie. Autor: Mike Wilson Reginato . Editorial Planeta
Fecha de Evaluación	Semana 25 al 30 de Abril

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
BENJAMIN CASTILLO	MIÉRCOLES 13/04	14:30 HRS	1	BÁRBARA RIQUELME	PRESENCIAL

01 Abril 2022


INFORMACIÓN IMPORTANTE
5° Básico a IV° Medio

Estimados estudiantes: Informamos que, a partir de esta semana, las inscripciones para rendir las evaluaciones atrasadas se realizarán desde el día lunes hasta el miércoles 13:30hrs. para rendirla el día viernes de esa semana.

De inscribirse después de este día y horario, el estudiante rendirá la evaluación atrasada el viernes subsiguiente.

Les recordamos que deben justificar la inasistencia a la evaluación con certificado médico o bien el apoderado debe realizar la justificación de manera presencial en la secretaría del colegio.

Atentamente,

Unidad Técnico Pedagógica

ACTIVIDADES EN EL MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

El Día Mundial de la Actividad Física se celebra el 06 de abril, esta fecha fue instaurada con el fin de promover la importancia de realizar deporte en forma regular para cuidar la salud física y mental. Es por tal motivo que, el **Miércoles 13 abril 2022**, te invitamos a celebrar este día y participar de las actividades que hemos preparado para ti.

Este día todos los estudiantes asisten con buzo del establecimiento.



2° WEBINAR PARA PADRES:

“Apoyo a los hijos en la vuelta a la presencialidad. Prácticas cotidianas para el bienestar emocional”

No te lo pierdas **MARTES 12 ABRIL 2022 A LAS 19:00 HORAS**, se enviará link de invitación, al correo del apoderado.

Recuerda que nuestro 1er. Webinar “Contención Emocional y Autocuidado” se realizó el día Viernes 01 de Abril, si quiere revivir esta experiencia, puede visitar nuestro canal de YouTube.(Convivencia Escolar).



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º	LENGUA Y LITERATURA (Marlene Rodríguez)	TEXTOS ARGUMENTATIVOS
	2º		
	3º	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES (Catalina Carvajal)	Cambios Demográficos /Pueblos Indígenas
	4º		
	5º	MATEMÁTICA (Loreto Contreras)	Contenido : Presupuesto y planificación
	6º		
	7º	INGLÉS (Camila Fuentes)	FORMATIVE EVALUATION: QUIZ N°1 - READING COMPREHENSION
	8º Y 9º	MÚSICA (Jossue Oblitas)	Práctica instrumental y vocal. Tema libre.
		ARTES VISUALES (Anita Poblete)	Continuamos con mural contemporáneo, traer materiales :témperas , pinceles o brochas ,lápiz grafito goma, regla mezclador .
MARTES	1º	EDUCACIÓN FÍSICA (Wilfredo Hoyer)	REVISIÓN DE PENDIENTES JUEGO PRE-DEPORTIVO
	2º		
	3º	MATEMÁTICA (Loreto Contreras)	Contenido : Presupuesto y planificación.
	4º		
	5º	INGLÉS (Camila Fuentes)	Unit 1 - The media and the message in today's globalized world.
	6º		
	7º	EDUCACIÓN CIUDADANA (Catalina Carvajal)	Objetivo priorizado nivel 1: Eje formación Ciudadana Materiales: -Texto escolar IVº medio Ed. Ciudadana.
	8º		
	9º	LENGUA Y LITERATURA (Marlene Rodríguez)	Presentación libro ZOMBIE
MIÉRCOLES	1º	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-1 (Karolaine Santander)	EVALUACIÓN COEF I: TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA, TEORÍA ENDOSIMBIONTE, PROCESO EVOLUTIVO.
	2º	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-2 (Noemí Schuffeneger)	EVALUACIÓN COEF I: TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA, TEORÍA ENDOSIMBIONTE, PROCESO EVOLUTIVO.
	3º	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA G-1 (Karina Cautivo)	Contenido: Probabilidad
		LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-4 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).
	4º	LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-1 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).

	5º	LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-2 (Marlene Rodriguez)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).	
	6º	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G-3 (Camilo Ríos)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.	
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-3 (Karolaine Santander)	EVALUACIÓN COEF I: TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA, TEORÍA ENDOSIMBIONTE, PROCESO EVOLUTIVO.	
		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA G-3 (Lesbia Parra)	Contenido: Probabilidad	
	7º	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G-1 (Francisca Manso)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.	
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G-2 (Catalina Carvajal)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.	
	8º	LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-3 (Luisa Carrasco).	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).	
		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA G-2 (Josimar Velásquez)	Contenido: Probabilidad	
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-4 (Karolaine Santander)	EVALUACIÓN COEF I: TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA, TEORÍA ENDOSIMBIONTE, PROCESO EVOLUTIVO.	
	JUEVES	1º	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G-1 (Francisca Manso)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.
			ECONOMÍA Y SOCIEDAD G-2 (Catalina Carvajal)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.
2º		LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-3 (Luisa Carrasco).	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).	
		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA G-2 (Josimar Velásquez)	Contenido: Probabilidad	
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-4 (Karolaine Santander)	EVALUACIÓN SUMATIVA: CONSTRUCCIÓN DE UN RELOJ EVOLUTIVO. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.	
3º				
4º	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-1 (Karolaine Santander)	EVALUACIÓN SUMATIVA: CONSTRUCCIÓN DE UN RELOJ EVOLUTIVO. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica,		
5º				

	6º		aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-2 (Noemí Schuffeneger)	EVALUACIÓN SUMATIVA: CONSTRUCCIÓN DE UN RELOJ EVOLUTIVO. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.
		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA G-1 (Karina Cautivo)	Contenido: Probabilidad
		LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-4 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).
	7º 8º 9º	LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-1 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).
		LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA G-2 (Marlene Rodríguez)	Trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G-3 (Camilo Ríos)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G-3 (Karolaine Santander)	EVALUACIÓN SUMATIVA: CONSTRUCCIÓN DE UN RELOJ EVOLUTIVO. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.
		PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA G-3 (Lesbia Parra)	Contenido: Probabilidad
VIERNES	1º	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (Bárbara Riquelme)	FERIADO RELIGIOSO
	2º		
	3º	CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA (Bárbara Riquelme)	
	4º	ORIENTACIÓN (Natalia Vásquez/Bárbara Riquelme)	
	5º	FILOSOFÍA (Alejandro Garrido)	
	6º		

BÁRBARA RIQUELME MOYA
NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE

