

Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	NATALIA VASQUEZ BARRA
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: Martes 16:30 a 17:30
Nombre del Inspector de curso	Olga Leal
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación Semana del 28 de marzo al 01 de abril.	<u>Título:</u> Zombie <u>Autor:</u> Mike Wilson Reginato. <u>Editorial:</u> Planeta <u>Asignatura:</u> Lenguaje

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	PROFESORA	MODALIDAD



**COLEGIO
SAN CARLOS
QUILICURA**
EDUCAR ES ENSEÑAR A VIVIR

01 Abril 2022

INFORMACIÓN IMPORTANTE

5° Básico a IV° Medio

Estimados estudiantes: Informamos que, a partir de esta semana, las inscripciones para rendir las evaluaciones atrasadas se realizarán desde el día lunes hasta el miércoles 13:30hrs. para rendirla el día viernes de esa semana.

De inscribirse después de este día y horario, el estudiante rendirá la evaluación atrasada el viernes subsiguiente.

Les recordamos que deben justificar la inasistencia a la evaluación con certificado médico o bien el apoderado debe realizar la justificación de manera presencial en la secretaría del colegio.

Atentamente,

Unidad Técnico Pedagógica

**ABRIL
MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**



"De la conducta de cada uno depende el destino de todos."
(Alejandro Magno).

Equipo de Convivencia Escolar 2022

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	Contenido: Porcentajes en el comercio
	2º	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	
	3º	LENGUA Y LITERATURA (Fernanda Ibacache)	Género discursivo: el texto argumentativo
	4º	LENGUA Y LITERATURA (Fernanda Ibacache)	
	5º	CS CIUDADANÍA (Catalina Fuentes)	Glosario de la unidad. Trabajo con guía (traer guía entregada la clase anterior)
	6º	CS CIUDADANÍA (Catalina Fuentes)	Glosario de la unidad. Trabajo con guía (traer guía entregada la clase anterior)
	7º	HISTORIA (Francisca Manso)	Distribución de la población
	8º	HISTORIA (Francisca Manso)	Distribución de la población
	9º	ORIENTACION VOCACIONAL (Natalia Vasquez)	La vocación y la elección vocacional (repasso 2021)
MARTES	1º	INGLÉS (Camila Fuentes)	Unit 1 - The media and the message in today's globalized world.
	2º		
	3º	MUSICA/ARTES (Jossue oblitas/Ana Poblete)	Conjunto instrumental, tema libre. Unidad Mural " trabajo grupal "
	4º	MUSICA/ARTES (Jossue oblitas/Ana Poblete)	Materiales : Papel, KRAFT, Plumones , , Temperas , pinceles ,mezclador , lápiz grafito ,goma ,regla.
	5º	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	Retroalimentación de la PRUEBA UNIDAD CERO
	6º	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	
	7º	ED. FISICA (Wilfredo Hoyer)	Unidad 1: Cualidades Físicas Evaluación Sumativa.
	8º	ED. FISICA (Wilfredo Hoyer)	
	9º	LENGUA Y LITERATURA (Fernanda Ibacache)	Retroalimentación evaluación unidad 0
MIÉRCOLES	1º, 2º 3º Hora	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1 (Karoline Santander)	Evaluación formativa: Cómic Teoría endosimbionte. Traer hoja de block, lápices de colores y regla de 30 cm. Cuaderno de asignatura y estuche.
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2 (Noemí Schuffeneger)	Evaluación formativa: Cómic Teoría endosimbionte. Traer hoja de block, lápices de colores y regla de 30 cm. Cuaderno de asignatura y estuche.
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1 (Karina Cautivo)	Contenido: Cálculo de probabilidades utilizando el método de Laplace
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4 (Catalina Carvajal)	Economía: De la teoría a la práctica, considerando la intervención de los agentes económicos en la vida cotidiana.
		LECTURA Y ESCRITURA G4 (Luisa Carrasco)	EVALUACIÓN FORMATIVA: CREACIÓN DE ORGANIZADORES GRÁFICOS. TRAER REGLA, HOJAS DE BLOCK, LÁPICES DE COLORES.
	4º, 5º 6º Hora	LECTURA Y ESCRITURA G1 (Luisa Carrasco)	EVALUACIÓN FORMATIVA: CREACIÓN DE ORGANIZADORES GRÁFICOS. TRAER REGLA, HOJAS DE BLOCK, LÁPICES DE COLORES.
		LECTURA Y ESCRITURA G2 (Marlene Rodriguez)	TIPOS DE ORGANIZADORES GRÁFICOS
	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3 (Camilo Ríos)	Economía: De la teoría a la práctica, considerando la intervención de los agentes económicos en la vida cotidiana.	

		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3 (Karoline Santander)	Evaluación formativa: Cómic Teoría endosimbionte. Traer hoja de block, lápices de colores y regla de 30 cm. Cuaderno de asignatura y estuche.	
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3 (Carlos Lizama)	Cálculo de probabilidades utilizando el método de Laplace	
		7°, 8°, 9° Hora	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1 (Francisca Manso)	Economía: De la teoría a la práctica, considerando la intervención de los agentes económicos en la vida cotidiana.
			ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2 (Catalina Carvajal)	Economía: De la teoría a la práctica, considerando la intervención de los agentes económicos en la vida cotidiana.
			LECTURA Y ESCRITURA G3 (Luisa Carrasco)	Preparación para evaluación de unidad 1. Desarrollo de cuestionario.
			PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2 (Josimar Rodríguez)	Contenido: Cálculo de probabilidades utilizando el método de Laplace
BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4 (Karoline Santander)	Evaluación sumativa: construcción de un reloj evolutivo. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.			
JUEVES	1°, 2°, 3° Hora	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1 (Francisca Manso)	Economía: De la teoría a la práctica, considerando la intervención de los agentes económicos en la vida cotidiana.	
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2 (Catalina Carvajal)	Economía: De la teoría a la práctica, considerando la intervención de los agentes económicos en la vida cotidiana.	
		LECTURA Y ESCRITURA G3 (Luisa Carrasco)	“Síntesis de unidad”. Se hará un resumen o recuento de unidad 1.	
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2 (Josimar Rodríguez)	Contenido: Cálculo de probabilidades utilizando el método de Laplace	
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4 (Karoline Santander)	Evaluación sumativa: construcción de un reloj evolutivo. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.	
	4°, 5°, 6° Hora	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1 (Karoline Santander)	Evaluación sumativa: construcción de un reloj evolutivo. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.	
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2 (Noemí Schuffeneger)	Evaluación sumativa: construcción de un reloj evolutivo. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.	
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1 (Karina Cautivo)	Contenido: Cálculo de probabilidades utilizando el método de Laplace	

		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4 (Catalina Carvajal)	Economía: De la teoría a la práctica, considerando la intervención de los agentes económicos en la vida cotidiana.	
		LECTURA Y ESCRITURA G4 (Luisa Carrasco)	Preparación para evaluación de unidad 1. Desarrollo de cuestionario.	
	7°, 8°, 9° Horas		LECTURA Y ESCRITURA G1 (Luisa Carrasco)	Preparación para evaluación de unidad 1. Desarrollo de cuestionario.
			LECTURA Y ESCRITURA G2 (Marlene Rodriguez)	EVALUACIÓN FORMATIVA: CREACIÓN DE ORGANIZADORES GRÁFICOS. TRAER REGLA, HOJAS DE BLOCK, LÁPICES DE COLORES.
			ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3 (Camilo Rios)	Economía: De la teoría a la práctica, considerando la intervención de los agentes económicos en la vida cotidiana.
			BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3 (Karoline Santander)	Evaluación Sumativa: construcción de un reloj evolutivo. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.
	PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3 (Carlos Lizama)	Cálculo de probabilidades utilizando el método de Laplace		
VIERNES	1°	FILOSOFÍA (Alejandro Garrido)	Introducción Unidad 1: "La ética permite evaluar y mejorar los supuestos de nuestros actos"	
	2°			
	3°	INGLÉS (Camila Fuentes)	Unit 1 - The media and the message in today's globalized world.	
	4°	CS CIUDADANIA (Catalina Fuentes)	Glosario de la unidad. Trabajo con guía (traer guía entregada la clase anterior)	
	5°	ED. CIUDADANA (Francisca Manso)	Objetivo priorizado nivel 1: Formación Ciudadana	

NATALIA VASQUEZ BARRA
PROFESOR/A JEFE