


Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	NATALIA VASQUEZ BARRA
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: Martes 16:30 a 17:30
Nombre del Inspector de curso	Olga Leal
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación Semana del 28 de marzo al 01 de abril.	<u>Título:</u> Zombie <u>Autor:</u> Mike Wilson Reginato. <u>Editorial:</u> Planeta <u>Asignatura:</u> Lenguaje

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	PROFESORA	MODALIDAD


01 Abril 2022

INFORMACIÓN IMPORTANTE
5° Básico a IV° Medio

Estimados estudiantes: Informamos que, a partir de esta semana, las inscripciones para rendir las evaluaciones atrasadas se realizarán desde el día lunes hasta el miércoles 13:30hrs. para rendirla el día viernes de esa semana.

De inscribirse después de este día y horario, el estudiante rendirá la evaluación atrasada el viernes subsiguiente.

Les recordamos que deben justificar la inasistencia a la evaluación con certificado médico o bien el apoderado debe realizar la justificación de manera presencial en la secretaría del colegio.

Atentamente,

Unidad Técnico Pedagógica

ACTIVIDADES EN EL MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

El Día Mundial de la Actividad Física se celebra el 06 de abril, esta fecha fue instaurada con el fin de promover la importancia de realizar deporte en forma regular para cuidar la salud física y mental. Es por tal motivo que, el **Miércoles 13 abril 2022**, te invitamos a celebrar este día y participar de las actividades que hemos preparado para ti.

Este día todos los estudiantes asisten con buzo del establecimiento.



2° WEBINAR PARA PADRES:

“Apoyo a los hijos en la vuelta a la presencialidad. Prácticas cotidianas para el bienestar emocional”

No te lo pierdas **MARTES 12 ABRIL 2022 A LAS 19:00 HORAS**, se enviará link de invitación, al correo del apoderado.

Recuerda que nuestro 1er. Webinar “Contención Emocional y Autocuidado” se realizó el día Viernes 01 de Abril, si quiere revivir esta experiencia, puede visitar nuestro canal de YouTube.(Convivencia Escolar).



ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	Contenido: - Porcentajes en el comercio. - Presupuesto y planificación
	2°	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	
	3°	LENGUA Y LITERATURA (Fernanda Ibacache)	Término de retroalimentación El texto argumentativo: guía de aprendizaje
	4°	LENGUA Y LITERATURA (Fernanda Ibacache)	
	5°	CS CIUDADANÍA (Catalina Fuentes)	Glosario de la unidad. Desarrollo de guía en parejas.
	6°	CS CIUDADANÍA (Catalina Fuentes)	Glosario de la unidad. Desarrollo de guía en parejas.
	7°	HISTORIA (Francisca Manso)	Cambios Demográficos /Pueblos Indígenas
	8°	HISTORIA (Francisca Manso)	
	9°	ORIENTACION VOCACIONAL (Natalia Vasquez)	La vocación y la elección vocacional
MARTES	1°	INGLÉS (Camila Fuentes)	FORMATIVE EVALUATION: QUIZ N°1 - READING COMPREHENSION Unit 1 - The media and the message in today's globalized world.
	2°		
	3°	MUSICA/ARTES (Jossue oblitas/Ana Poblete)	Práctica instrumental y vocal. Tema libre. ARTES VISUALES.
	4°	MUSICA/ARTES (Jossue oblitas/Ana Poblete)	Unidad Mural contemporáneo Materiales: témperas, pinceles, brochas, lápices, plumones mezclador.
	5°	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	Contenido: - Presupuesto y planificación
	6°	MATEMÁTICA (Josimar Velasquez)	
	7°	ED. FISICA (Wilfredo Hoyer)	REVISIÓN DE PENDIENTES JUEGO PRE-DEPORTIVO
	8°	ED. FISICA (Wilfredo Hoyer)	
	9°	LENGUA Y LITERATURA (Fernanda Ibacache)	Presentación lectura domiciliaria
MIÉRCOLES	1°, 2° 3° Hora	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1 (Karoline Santander)	EVALUACIÓN COEF I: TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA, TEORÍA ENDOSIMBIONTE, PROCESO EVOLUTIVO.
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2 (Noemí Schuffeneger)	EVALUACIÓN COEF I: TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA, TEORÍA ENDOSIMBIONTE, PROCESO EVOLUTIVO.
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1 (Karina Cautivo)	Contenido: Probabilidad
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4 (Catalina Carvajal)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.
		LECTURA Y ESCRITURA G4 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).
	4°, 5° 6° Hora	LECTURA Y ESCRITURA G1 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR

			(IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).
		LECTURA Y ESCRITURA G2 (Marlene Rodriguez)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3 (Camilo Rios)	
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3 (Karoline Santander)	EVALUACIÓN COEF I: TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA, TEORÍA ENDOSIMBIONTE, PROCESO EVOLUTIVO.
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3 (Lesbia Parra)	Probabilidad.
	7°, 8°, 9° Hora	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1 (Francisca Manso)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2 (Catalina Carvajal)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.
		LECTURA Y ESCRITURA G3 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2 (Josimar Rodriguez)	Contenido: Probabilidad
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4 (Karoline Santander)	EVALUACIÓN COEF I: TEORÍAS ACERCA DEL ORIGEN DE LA VIDA EN LA TIERRA, TEORÍA ENDOSIMBIONTE, PROCESO EVOLUTIVO.
JUEVES	1°, 2°, 3° Hora	ECONOMÍA Y SOCIEDAD G1 (Francisca Manso)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G2 (Catalina Carvajal)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.
		LECTURA Y ESCRITURA G3 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G2 (Josimar Rodriguez)	Contenido: Probabilidad
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G4 (Karoline Santander)	EVALUACIÓN SUMATIVA: CONSTRUCCIÓN DE UN RELOJ EVOLUTIVO. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.
	4°, 5°, 6° Hora	BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G1 (Karoline Santander)	EVALUACIÓN SUMATIVA: CONSTRUCCIÓN DE UN RELOJ EVOLUTIVO. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.

		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G2 (Noemí Schuffeneger)	EVALUACIÓN SUMATIVA: CONSTRUCCIÓN DE UN RELOJ EVOLUTIVO. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.	
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G1 (Karina Cautivo)	Contenido: Probabilidad	
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G4 (Catalina Carvajal)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.	
		LECTURA Y ESCRITURA G4 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).	
	7°, 8°, 9° Horas	LECTURA Y ESCRITURA G1 (Luisa Carrasco)	Comienzo de trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).	
		LECTURA Y ESCRITURA G2 (Marlene Rodriguez)	Trabajo de creación de organizador gráfico (individual o en grupos) acerca de un cuento o novela a elección con el fin de conmemorar el "Día del libro". Deben traer los siguientes materiales: SÍNTESIS O RESUMEN COMPLETO DE TEXTO ESCOGIDO PARA TRABAJAR (IMPRESA DICHA INFORMACIÓN), 1 CARTULINA DE COLOR CLARO, TIJERAS, PEGAMENTO, LÁPICES, MARCADORES O TIRALÍNEAS, REGLA, PAPELES Y ELEMENTOS DE DECORACIÓN (NO GLITTER).	
		ECONOMÍA Y SOCIEDAD G3 (Camilo Ríos)	Economía cotidiana: Análisis sobre cómo las personas toman decisiones.	
		BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS G3 (Karoline Santander)	EVALUACIÓN SUMATIVA: CONSTRUCCIÓN DE UN RELOJ EVOLUTIVO. Traen cartulina, cartón forrado, tijeras, regla, pegamento, lápices de colores, imágenes de los principales eventos ocurridos en el proceso evolutivo de los organismos vivos en la tierra: origen de la tierra, origen de la vida en la tierra, origen de los primeros organismos fotosintetizadores, respiración aeróbica, primeros eucariontes, primeros organismos pluricelulares, explosión cámbrica, aparición de peces, aparición de anfibios, aparición de reptiles, aparición de dinosaurios, aparición de aves, aparición de los mamíferos, aparición de los homínidos.	
		PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA G3 (Lesbia Parra)	Probabilidad.	
VIERNES	1°	FILOSOFÍA (Alejandro Garrido)	FERIADO RELIGIOSO	
	2°			
	3°			INGLÉS (Camila Fuentes)
	4°			CS CIUDADANIA (Catalina Fuentes)
	5°			ED. CIUDADANA (Francisca Manso)

NATALIA VASQUEZ BARRA
PROFESOR/A JEFE