

**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

|   |   |
|---|---|
| Nombre profesor jefe:                                 | Mario Guerrero  |
| Horario de atención de apoderados.                    | Modalidad Presencial: jueves, 16:40.  |
| Nombre del Inspector de curso                         | Francisco Brante  |
| Lectura complementaria del mes<br>Fecha de Evaluación | “ <b>Drácula</b> ” (NOVELA GRÁFICA). Adaptación: Michael Burgan. Autor: Bram Stoker.<br>Editorial Latinbooks.<br>Fecha de evaluación: semana del 25 al 29 de abril. Disponible en versión electrónica en<br><a href="https://drive.google.com/file/d/13OkKephc_029RB7LMSOILmTr11G0qRP/view">https://drive.google.com/file/d/13OkKephc_029RB7LMSOILmTr11G0qRP/view</a> |

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

| ESTUDIANTE      | DIA                  | HORA  | N° DE CITA | PROFESOR/A     | MODALIDAD  |
|-----------------|----------------------|-------|------------|----------------|------------|
| VICENTE FUENTES | MIÉRCOLES 6 DE MARZO | 16:40 | 2          | MARIO GUERRERO | PRESENCIAL |



01 Abril 2022

**INFORMACIÓN IMPORTANTE**  
5° Básico a IV° Medio

**Estimados estudiantes: Informamos que, a partir de esta semana, las inscripciones para rendir las evaluaciones atrasadas se realizarán desde el día lunes hasta el miércoles 13:30hrs. para rendirla el día viernes de esa semana.**

**De inscribirse después de este día y horario, el estudiante rendirá la evaluación atrasada el viernes subsiguiente.**

**Les recordamos que deben justificar la inasistencia a la evaluación con certificado médico o bien el apoderado debe realizar la justificación de manera presencial en la secretaría del colegio.**

**Atentamente,**

**Unidad Técnico Pedagógica**

**ABRIL**  
**MES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR**



**“De la conducta de cada uno depende el destino de todos.”**  
(Alejandro Magno).

**Equipo de Convivencia Escolar 2022**

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE                 | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN                               |
|-------------|------|--------------------------------------|--|
| LUNES       | 1°   | Taller Deportivo<br>(Wilfredo Hoyer) | <b>unidad 1: Deporte Colectivo</b><br><b>Evaluación Sumativa</b> |
|             | 2°   | Taller Deportivo<br>(Wilfredo Hoyer) |  |

|           |    |  |   |
|-----------|----|--|---|
|           | 3° | Inglés<br>(Karen Vidal)                          | - Unit 1 - Jobs   |
|           | 4° | Matemática<br>(Daniela Acevedo)                  | Repaso de contenidos de unidad 0.   |
|           | 5° | Historia<br>(Francisca Manso)                    | Objetivo priorizado nivel 1: Eje formación Ciudadana  |
|           | 6° | Historia<br>(Francisca Manso)                    |   |
|           | 7° | Lengua y Literatura<br>(Mario Guerrero)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de comprensión lectora. Materiales: texto de estudio.</li> <li>- Habilidades de escritura: "Cómo desarrollar la escritura de un relato".</li> </ul> |
|           | 8° | Lengua y Literatura<br>(Mario Guerrero)          |   |
|           | 9° | Lengua y Literatura<br>(Mario Guerrero)          |   |
| MARTES    | 1° | Física<br>(Loreto Contreras)                     | CONTENIDO : PROPIEDADES DE LA LUZ   |
|           | 2° | Física<br>(Loreto Contreras)                     |   |
|           | 3° | Química<br>(Catalina Fuentes)                    | Reacciones químicas: representación y componentes en la ecuación química.   |
|           | 4° |  | Resolución de actividad n°2.  |
|           | 5° | Biología<br>(Catalina Fuentes)                   | <b>Retroalimentación de Unidades 0 (reparar)</b><br><b>Química: Similitudes y diferencias de modelos atómicos (Thomson, Rutherford y Bohr).</b>   |
|           | 6° | Biología<br>(Catalina Fuentes)                   | <b>Biología: Estructura y función celular (eucarionte vegetal).</b><br><b>Aplicación de CONTROL REMEDIAL.</b>   |
|           | 7° | Inglés<br>(Karen Vidal)                          | <b>Evaluation 1: Summative</b><br>- <b>Simple Future: Will</b>  |
|           | 8° | Inglés<br>(Karen Vidal)                          | - <b>Reading about environment</b><br>- <b>Listening: environment</b><br>- <b>Vocabulary related to the environment</b>   |
|           | 9° | Matemática                                       | Repaso de contenidos de unidad 0.   |
| MIÉRCOLES | 1° | Matemática                                       | Repaso de contenidos de unidad 0.   |
|           | 2° | Matemática                                       |   |
|           | 3° | Física<br>(Loreto Contreras)                     | Retroalimentación de prueba coeficiente 1. <b>Aplicación de control "refuerzo de mi aprendizaje"</b>  |
|           | 4° | Tecnología<br>(Alejandro Garrido)                | Etapas de un proyecto para crear un servicio.   |
|           | 5° | Religión<br>(Mariana Moyano - Gladys Sagredo)    | Religión Evangélica<br>Contenido: "Expiación de Jesucristo".<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche.  |
|           | 6° | Religión<br>(Mariana Moyano - Gladys Sagredo)    | Religión Católica<br>Contenido: Unidad 1<br>Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura.  |
|           | 7° | Inglés<br>(Karen Vidal)                          | Unit 1 - Jobs. Traer texto del estudiante.  |
|           | 8° | Educación Física<br>(Wilfredo Hoyer)             | <b>Unidad 1: Cualidades Físicas</b>   |
|           | 9° | Educación Física<br>(Wilfredo Hoyer)             | <b>Evaluación Sumativa.</b>   |
| JUEVES    | 1° | Lengua y Literatura<br>(Mario Guerrero)          | Habilidades de escritura: "Cómo desarrollar la escritura de un relato".   |
|           | 2° | Lengua y Literatura<br>(Mario Guerrero)          |   |
|           | 3° | Música - Artes<br>Jossué Oblitas - Anita Poblete | Conjunto instrumental, "El tiempo en las bastillas".  |

|         |    |   |   |
|---------|----|---|---|
|         | 4° | <b>Música - Artes</b><br>Jossué Oblitas - Anita Poblete | UNIDAD GRABADO<br>TRABAJO XILOGRAFÍA<br>MATERIALES : MADERAS , GUBIAS , LÁPIZ GRAFITO ,GOMA .   |
|         | 5° | <b>Matemática</b>                                       | Repaso de contenidos de unidad 0.   |
|         | 6° | <b>Matemática</b>                                       |   |
|         | 7° | <b>Matemática</b>                                       |   |
|         | 8° | <b>Tecnología</b><br>(Alejandro Garrido)                | Análisis de casos para crear un servicio  |
|         | 9° | <b>Orientación</b><br>(Mario Guerrero)                  | Proyectos de curso.   |
| VIERNES | 1° | <b>Biología</b><br>(Catalina Fuentes)                   | Posturas científicas. Transformismo. <b>Entregar cuestionario de Creacionismo (Análisis de videos). NO SE ACEPTA PLAGIO O COPIA.</b>  |
|         | 2° | <b>Química</b><br>(Catalina Fuentes)                    | Ley de conservación de la masa en las reacciones químicas.  |
|         | 3° | <b>Historia</b><br>(Francisca Manso)                    | Objetivo priorizado nivel 1: Eje formación Ciudadana.   |
|         | 4° | <b>Historia</b><br>(Francisca Manso)                    |   |
|         | 5° | <b>Lengua y Literatura</b><br>(Mario Guerrero)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades de escritura: "Cómo desarrollar la escritura de un relato".</li> <li>- Retroalimentación de control de lectura.</li> </ul> |
|         | 6° | <b>Lengua y Literatura</b><br>(Mario Guerrero)          |   |

Se despide, atentamente

**Mario Guerrero Alvarado**  
Profesor jefe I medio B, 2022