

Sr. Apoderado (a): Informamos a Usted:

Nombre profesor jefe:	CAMILA VERGARA MORA / ESTEFANY TORRES
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial:
Nombre del Inspector de curso	YESENIA MUÑOZ
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde (NOVELA GRÁFICA) - Carl Bowen, Robert Louis Stevenson / EDITORIAL: LATINBOOKS Versión electrónica disponible en classroom de Lenguaje y Comunicación EVALUACION ÚLTIMA SEMANA DEL MES ABRIL

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



CONTROLES MENSUAL I SEMESTRE 1º A 6º BÁSICO, 2022

HISTORIA – CS. NATURALES – INGLÉS
N°1 SEMANA 25 DE ABRIL
N°2 SEMANA 30 DE MAYO
N°3 SEMANA 27 DE JUNIO

	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
1ABCD	MIÉRCOLES	VIERNES	-----
2ABCD	MIÉRCOLES	VIERNES	-----
3ABCD	MIÉRCOLES	MARTES	-----
4A	MARTES	JUEVES	-----
4B	LUNES	JUEVES	-----
4C	MARTES	MIÉRCOLES	-----
4D	MARTES	MIÉRCOLES	-----
5A	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
5B	MIÉRCOLES	MARTES	MIÉRCOLES
5C	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
5D	VIERNES	JUEVES	JUEVES
6A	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES
6B	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
6C	VIERNES	LUNES	JUEVES
6D	VIERNES	MARTES	JUEVES



Lugares y horario de salida

Estimados y Estimadas:

Junto con saludar, informamos que, para organizar la salida de nuestros estudiantes al término de la jornada escolar en periodo de flexibilización, hasta el 31 de Mayo, hemos ajustado los horarios de salida (de aula) y lugar que corresponderá a cada nivel. Necesitamos que se respete el margen de horario establecido, en el interior y exterior del establecimiento, para así tener un buen funcionamiento en lo planificado.

***Los estudiantes que se trasladan en transporte escolar, deben esperar en el casino para ser retirados.**

LUNES A JUEVES

CURSOS	HORARIO	LUGAR DE SALIDA
1° BÁSICOS	12:30 HRS.	PORTÓN N°1
2° BÁSICOS	12:40 HRS.	PORTÓN N°1

3° BÁSICOS	13:20 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL
4° BÁSICOS	13:30 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL

5° BÁSICOS	13:20 HRS.	PORTÓN N°1
6° BÁSICOS	13:30 HRS.	PORTÓN N°1

El recorrido que deben seguir los alumnos es por detrás de la oficina de Dirección, por puerta de bicicletero y luego dirigirse al portón N°1.

7° Y 8° BÁSICOS	13:35 HRS.	PORTÓN N°2 (LIDER)
<i>El recorrido que deben seguir los alumnos es por el acceso de la cancha techada, dirigiéndose hacia el portón N°2 (Líder)</i>		

1° A IV° MEDIO	14:15 HRS. Excepto Martes IV°B 14:45hrs que se retiran por entrada principal.	PORTÓN N°2 (LIDER)
----------------	---	--------------------

VIERNES

CURSOS	HORARIO	LUGAR DE SALIDA
1° BÁSICOS	12:30 HRS.	PORTÓN N°1
2° BÁSICOS	12:40 HRS.	PORTÓN N°1

3° BÁSICOS	12:40 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL
4° BÁSICOS	12:50 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL

5° BÁSICOS	12:40 HRS.	PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER)
6° BÁSICOS	12:50 HRS.	PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER)

7° BÁSICO A IV° MEDIO	13:05 HRS.	PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER)
-----------------------	------------	---

Educación parvularia continúa con su horario establecido.

Recuerden que, en estos horarios antes mencionados, no puede salir ni entrar ningún vehículo. (Si es urgente se solicita informar a Inspectoría).

Gracias por su apoyo y comprensión.

Saludos cordiales,
Equipo Gestión

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Contenido: Estrategias de comprensión lectora (mapas conceptuales y mentales)
	2º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	
	3º	CIENCIAS NATURALES (PATRICIA PARRA)	Contenido: fotosíntesis. Materiales: Texto estudio.
	4º	CIENCIAS NATURALES (PATRICIA PARRA)	
	5º	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	6º	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	7º	INGLÉS / BAYRON ROMERO	Unit 1: Food and Health. Los estudiantes trabajarán en conceptos relacionados a la comida y la salud, practicando además sus habilidades de comprensión lectora y auditiva, incluyendo la producción de textos simples basados en una estructura gramatical acertada.
	8º	ORIENTACIÓN (CAMILA VERGARA)	Contenido: Trabajo de convivencia escolar. Actividad: realizan actividad.
MARTES	1º	INGLÉS / BAYRON ROMERO	Unit 1: Food and Health. Los estudiantes trabajarán en conceptos relacionados a la comida y la salud, practicando además sus habilidades de comprensión lectora y auditiva, incluyendo la producción de textos simples basados en una estructura gramatical acertada.
	2º	INGLÉS / BAYRON ROMERO	Unit 1: Food and Health. Los estudiantes trabajarán en conceptos relacionados a la comida y la salud, practicando además sus habilidades de comprensión lectora y auditiva, incluyendo la producción de textos simples basados en una estructura gramatical acertada.
	3º	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	4º	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	5º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Contenido: Análisis lectura complementaria “ El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde (NOVELA GRÁFICA) - Carl Bowen, Robert Louis Stevenson” Materiales: Traer libro
	6º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	
	7º	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)	Contenido: Reforzar contenidos de la Unidad 1: Chile, un país democrático” (Nivel 1) Materiales: Cuaderno, LIBRO DE HISTORIA.
	8º	TECNOLOGIA/PATRICIA PARRA	Contenido: objeto tecnológico Materiales: Realizan objeto tecnológico.
MIÉRCOLES	1º	CIENCIAS NATURALES/PATRICIA PARRA	Contenido: fotosíntesis. Materiales: Texto estudio.
	2º	CIENCIAS NATURALES/PATRICIA PARRA	
	3º	Religión Católica (Mariana Moyano)	Religión Católica Contenido: Respeto a la sana convivencia Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura. Religión Evangélica CONTENIDO: “Las consecuencias de una mala conducta” Materiales: cuaderno de la asignatura.
	4º	Religión Evangélica (Gladys Sagredo)	
	5º	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)	Contenido: Reforzar contenidos de la Unidad 1: Chile, un país democrático” (Nivel 1) Materiales: Cuaderno, LIBRO DE HISTORIA.

	6º	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)	CONTROL ACUMULATIVO N°1 - UNIDAD 1: CHILE, UN PAÍS DEMOCRÁTICO
	7º	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	8º	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)	Contenido: Reforzar contenidos de la Unidad 1: Chile, un país democrático" (Nivel 1) Materiales: Cuaderno, LIBRO DE HISTORIA.
JUEVES	1º	EDUCACIÓN FÍSICA (WILFREDO HOYER)	Contenido: Inicio de la Unidad 2 Materiales: Artículos de aseo, polera.
	2º	EDUCACIÓN FÍSICA (WILFREDO HOYER)	
	3º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	TRABAJO EN GRUPOS PARA EVALUAR LECTURA COMPLEMENTARIA " El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde (NOVELA GRÁFICA) - Carl Bowen, Robert Louis Stevenson" Materiales: Traer libro
	4º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Por grupo traer los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> - 1 Cartulina (blanca o color claro) - Lápices de colores (plumones, crayones, etc) - Papel lustre - Imágenes como iconos o emoticones/memes
	5º	ARTES VISUALES/PATRICIA PARRA	Contenido: murales. Materiales: Realizan trabajo de mural. (materiales)
	6º	ARTES VISUALES/PATRICIA PARRA	Contenido: murales. Materiales: Realizan trabajo de mural. (materiales)
	7º	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	8º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Contenido: FINALIZAN LOS TRABAJOS EN GRUPOS PARA EVALUAR LECTURA COMPLEMENTARIA
VIERNES	1º	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	2º	INGLÉS / BAYRON ROMERO	Unit 1: Food and Health. Los estudiantes trabajarán en conceptos relacionados a la comida y la salud, practicando además sus habilidades de comprensión lectora y auditiva, incluyendo la producción de textos simples basados en una estructura gramatical acertada.
	3º	MÚSICA / NATALIA ACUÑA	Contenido: Identificar y describir el propósito de la música escuchada. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche completo.
	4º	MÚSICA / NATALIA ACUÑA	
	5º	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Contenido: Habilidades de comprensión lectora Materiales: TRAER LIBRO CONTEXTO
	6º	INGLÉS / BAYRON ROMERO	Inicio preparación evaluación sumativa 2: Food and Health. Los estudiantes trabajarán en los primeros pasos de la creación del afiche que será realizado para consignar la evaluación sumativa número dos. OA5. Leer y comprender textos literarios (cuentos, poemas, tiras cómicas) y textos no literarios (procedimientos, emails, diálogos, artículos informativos, noticias, biografías) adaptados y auténticos simples, identificando: - ideas generales e información específica asociada a personas, objetos, lugares, fechas - trama (inicio, desarrollo, final), personajes y sus acciones, entorno (tiempo y lugar), tema como idea general - relaciones de causa-efecto, secuencia entre ideas, problema-solución - palabras clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. OA14. Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como, e mail, postal, agenda, invitación, noticias) y textos literarios (como, cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.