

Sr. Apoderado (a) informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Tamara Cuadra Garrido
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: 10:00 a 11:30
Nombre del Inspector de curso	Yessenia Muñoz
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde (NOVELA GRÁFICA) - Carl Bowen, Robert Louis Stevenson / EDITORIAL: LATINBOOKS Versión electrónica disponible en classroom de Lenguaje y Comunicación EVALUACION ÚLTIMA SEMANA DEL MES ABRIL

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Martina Carvajal Cadiz	Miércoles	09:30	1	Tamara Cuadra	Presencial



**CONTROLES MENSUAL I SEMESTRE 1º A 6º BÁSICO, 2022**

<b>HISTORIA – CS. NATURALES – INGLÉS</b>
<b>Nº1 SEMANA 25 DE ABRIL</b>
<b>Nº2 SEMANA 30 DE MAYO</b>
<b>Nº3 SEMANA 27 DE JUNIO</b>

	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
<b>1ABCD</b>	MIÉRCOLES	VIERNES	-----
<b>2ABCD</b>	MIÉRCOLES	VIERNES	-----
<b>3ABCD</b>	MIÉRCOLES	MARTES	-----
<b>4A</b>	MARTES	JUEVES	-----
<b>4B</b>	LUNES	JUEVES	-----
<b>4C</b>	MARTES	MIÉRCOLES	-----
<b>4D</b>	MARTES	MIÉRCOLES	-----
<b>5A</b>	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
<b>5B</b>	MIÉRCOLES	MARTES	MIÉRCOLES
<b>5C</b>	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
<b>5D</b>	VIERNES	JUEVES	JUEVES
<b>6A</b>	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES
<b>6B</b>	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
<b>6C</b>	VIERNES	LUNES	JUEVES
<b>6D</b>	VIERNES	MARTES	JUEVES



## Lugares y horario de salida

Estimados y Estimadas:

Junto con saludar, informamos que, para organizar la salida de nuestros estudiantes al término de la jornada escolar en periodo de flexibilización, hasta el 31 de Mayo, hemos ajustado los horarios de salida (de aula) y lugar que corresponderá a cada nivel. Necesitamos que se respete el margen de horario establecido, en el interior y exterior del establecimiento, para así tener un buen funcionamiento en lo planificado.

*\*Los estudiantes que se trasladan en transporte escolar, deben esperar en el casino para ser retirados.*

### LUNES A JUEVES

CURSOS	HORARIO	LUGAR DE SALIDA
1° BÁSICOS	12:30 HRS.	PORTÓN N°1
2° BÁSICOS	12:40 HRS.	PORTÓN N°1

3° BÁSICOS	13:20 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL
4° BÁSICOS	13:30 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL

5° BÁSICOS	13:20 HRS.	PORTÓN N°1
6° BÁSICOS	13:30 HRS.	PORTÓN N°1

*El recorrido que deben seguir los alumnos es por detrás de la oficina de Dirección, por puerta de bicicletero y luego dirigirse al portón N°1.*

7° Y 8° BÁSICOS	13:35 HRS.	PORTÓN N°2 (LIDER)
-----------------	------------	--------------------

*El recorrido que deben seguir los alumnos es por el acceso de la cancha techada, dirigiéndose hacia el portón N°2 (Líder)*

1° A IV° MEDIO	14:15 HRS. Excepto Martes IV°B 14:45hrs que se retiran por entrada principal.	PORTÓN N°2 (LIDER)
----------------	---	--------------------

### VIERNES

CURSOS	HORARIO	LUGAR DE SALIDA
1° BÁSICOS	12:30 HRS.	PORTÓN N°1
2° BÁSICOS	12:40 HRS.	PORTÓN N°1

3° BÁSICOS	12:40 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL
4° BÁSICOS	12:50 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL

5° BÁSICOS	12:40 HRS.	PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER)
------------	------------	---

6° BÁSICOS	12:50 HRS.	PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER)
------------	------------	---

7° BÁSICO A IV° MEDIO	13:05 HRS.	PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER)
-----------------------	------------	---

**Educación parvularia continúa con su horario establecido.**

Recuerden que, en estos horarios antes mencionados, no puede salir ni entrar ningún vehículo. (Si es urgente se solicita informar a Inspectoría).

Gracias por su apoyo y comprensión.

Saludos cordiales,  
Equipo Gestión

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra)	Contenido: fotosíntesis. Materiales: Texto estudio.
	2°	CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra)	
	3°	Educación física y Salud (Wilfredo Hoyer)	Inicio de la Unidad 2
	4°	Educación física y Salud (Wilfredo Hoyer)	
	5°	Inglés (Bayron Romero)	Unit 1: Food and Health. Los estudiantes trabajarán en conceptos relacionados a la comida y la salud, practicando además sus habilidades de comprensión lectora y auditiva, incluyendo la producción de textos simples basados en una estructura gramatical acertada.
	6°	Inglés (Bayron Romero)	
	7°	Lenguaje y Comunicación (Tamara Cuadra)	Contenido: Estrategias de comprensión lectora (Palabras claves)
	8°	TECNOLOGÍA (Patricia Parra)	Contenido: proyecto de sala, trabajo grupal. Materiales: según el objeto tecnológico seleccionado por el grupo.
MARTES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Contenido: Estrategias de comprensión lectora (mapas conceptuales y mentales)
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	
	3°	CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra)	Contenido: fotosíntesis. Materiales: Texto estudio.
	4°	CIENCIAS NATURALES (Patricia Parra)	
	5°	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	6°	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	
	7°	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	8°	INGLÉS (Bayron Romero)	Unit 1: Food and Health. Los estudiantes trabajarán en conceptos relacionados a la comida y la salud, practicando además sus habilidades de comprensión lectora y auditiva, incluyendo la producción de textos simples basados en una estructura gramatical acertada.
MIÉRCOLES	1°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	Contenido: Análisis lectura complementaria “ El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde (NOVELA GRÁFICA) - Carl Bowen, Robert Louis Stevenson” Materiales: Traer libro
	2°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (Tamara Cuadra)	
	3°	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	4°	MATEMÁTICA (CAMILA VERGARA)	
	5°	INGLÉS (Bayron Romero)	Inicio preparación evaluación sumativa 2: Food and Health. Los estudiantes trabajarán en los primeros pasos de la creación del afiche que será realizado para consignar la evaluación sumativa número dos.
	6°	INGLÉS (Bayron Romero)	OA5. Leer y comprender textos literarios (cuentos, poemas, tiras cómicas) y textos no literarios (procedimientos, emails, diálogos, artículos informativos, noticias, biografías) adaptados y auténticos simples, identificando: - ideas generales e información específica asociada a personas, objetos, lugares, fechas - trama (inicio, desarrollo, final), personajes y sus acciones, entorno (tiempo y lugar), tema como idea general - relaciones de causa-efecto, secuencia entre ideas, problema-solución - palabras clave, expresiones de uso frecuente y vocabulario temático. OA14. Escribir de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como, e mail, postal, agenda, invitación, noticias) y textos literarios (como, cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.

	7°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (Tamara Cuadra)	Contenido: Explicación de trabajos en grupos para análisis de lectura complementaria "El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde (NOVELA GRÁFICA) - Carl Bowen, Robert Louis Stevenson"
	8°	<b>ORIENTACIÓN</b> (Tamara Cuadra)	Contenido: Aprendizaje socioemocional (emociones)
<b>JUEVES</b>	1°	<b>Música</b> (Natalia Acuña)	Contenido: Identificar y describir el propósito de la música escuchada. Materiales: cuaderno de la asignatura y estuche completo.
	2°	<b>Música</b> (Natalia Acuña)	
	3°	<b>Religión Católica</b> (Mariana Moyano) <hr/> <b>Religión Evangélica</b> (Gladys Sagredo)	Religión Católica Contenido: Respecto a la sana convivencia Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura.
	4°	<b>Religión Católica</b> (Mariana Moyano) <hr/> <b>Religión Evangélica</b> (Gladys Sagredo)	<b>Religión Evangélica</b> <b>CONTENIDO: "Las consecuencias de una mala conducta"</b> <b>Materiales: cuaderno de la asignatura</b>
	5°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b> (Marcela Negrón Negrón)	Contenido: Reforzar contenidos de la Unidad 1: Chile, un país democrático" (Nivel 1) Materiales: Cuaderno, LIBRO DE HISTORIA.
	6°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (Tamara Cuadra)	<b>TRABAJO EN GRUPOS PARA EVALUAR LECTURA COMPLEMENTARIA</b> " El extraño caso del Dr. Jekyll y Mr. Hyde (NOVELA GRÁFICA) - Carl Bowen, Robert Louis Stevenson" Materiales: Traer libro  <b>Por grupo traer los siguientes materiales:</b> - 1 Cartulina (blanca o color claro) - Lápices de colores (plumones, crayones, etc) - Papel lustre - Imágenes como iconos o emoticones/memes
	7°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b> (Marcela Negrón Negrón)	Contenido: Reforzar contenidos de la Unidad 1: Chile, un país democrático" (Nivel 1) Materiales: Cuaderno, LIBRO DE HISTORIA.
8°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b> (Marcela Negrón Negrón)		
<b>VIERNES</b>	1°	<b>ARTES VISUALES</b> (Patricia Parra)	Contenido: murales. Materiales: Realizan trabajo de mural. (materiales)
	2°	<b>ARTES VISUALES</b> (Patricia Parra)	Contenido: murales. Materiales: Realizan trabajo de mural. (materiales)
	3°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (Tamara Cuadra)	Contenido: FINALIZAN LOS TRABAJOS EN GRUPOS PARA EVALUAR LECTURA COMPLEMENTARIA
	4°	<b>MATEMÁTICA</b> (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.
	5°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b> (Marcela Negrón Negrón)	Contenido: Reforzar contenidos de la Unidad 1: Chile, un país democrático" (Nivel 1) Materiales: Cuaderno, LIBRO DE HISTORIA. <b>CONTROL ACUMULATIVO N°1 - UNIDAD 1: CHILE, UN PAÍS DEMOCRÁTICO</b>
	6°	<b>MATEMÁTICA</b> (CAMILA VERGARA)	Contenido: Razones Materiales: Texto de estudios y cuadernillo de actividades.

**TAMARA CUADRA GARRIDO**  
**PROFESOR/A JEFE**