

**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Camila Mancilla Alvarez
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: <b>Miércoles 15:40 a 16:00 hrs</b>
Nombre del Inspector de curso	Yessenia Muñoz Pavez
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	<i>La contadora de estrellas</i> - Feliza Marro Semana del 30 de mayo al 3 de junio.

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Emanuel Chacon	04/05/2022	15:40	1	Camila Mancilla A.	Presencial



VALOR DEL MES DE MAYO: LA PERSEVERANCIA  
CONVIVENCIA ESCOLAR

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	INGLÉS (Viviana Pino)	<b>Contenido:</b> Unit 1 My world, introduciendo vocabulario de escuela. <b>Materiales:</b> Cuadernillo de actividades de inglés, estuche y cuaderno.
	2°	INGLÉS (Viviana Pino)	
	3°	MÚSICA (Yolanda Barrera)	Contenido: Percutir figuras musicales. Materiales: un par de claves, cuaderno de asignatura, estuche.
	4°	MÚSICA (Yolanda Barrera)	
	5°	ED. FÍSICA Y SALUD (Camila Mancilla)	<b>Contenido:</b> Unidad 2 Cualidades Físicas <b>Materiales:</b> Botella de agua, mascarillas, toalla de mano, cuaderno de asignatura.
	6°	ED. FÍSICA Y SALUD (Camila Mancilla)	
	7°	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela)	Trabajar en los últimos detalles de la infografía.
	8°	TECNOLOGÍA (Maritza Valenzuela)	<b>Contenido:</b> Objeto tecnológico. <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche.
MARTES	1°	ARTES VISUALES (Olaya Suárez)	<b>Contenidos:</b> Puntillismo. <b>Materiales:</b> lápices de colores y croquera.
	2°	ARTES VISUALES (Olaya Suárez)	
	3°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)	<b>TRABAJO PRÁCTICO: ELABORACIÓN DE UN INFOGRAMA</b> <b>MATERIALES:</b> - 2 hojas de block o cartulina de color claro - Marcadores de colores, tijeras, regla, pegamento - Imágenes relacionadas a los contenidos tratados (zonas naturales, clima, relieve, recursos naturales, desastres, etc)
	4°	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)	

	5°	Religión Evangélica (Gladys Sagredo)  Religión Católica (María Guenchocoi)	Religión Evangélica <b>Contenido: “ El valor del respeto”</b> <b>Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche.</b>
	6°	<b>MATEMÁTICA</b> (Nestor Albano)	Demostrar que comprenden las fracciones propias: Comparar fracciones con igual y distinto denominador
	7°	<b>CS. NATURALES</b> (Maribel Escobar)	<b>CONTENIDOS: REFORZAR Y PREPARAR CONTENIDOS PARA EVALUACIÓN. CUADERNO Y ESTUCHE.</b>
	8°	<b>CS. NATURALES</b> (Maribel Escobar)	
MIÉRCOLES	1°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	<b>ENTREGA PROYECTO INFOGRAFÍA: “¿Qué diría Ami de nuestro mundo?”.</b>
	2°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Presentación de infografías del curso.
	3°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b> (Marcela Negrón Negrón)	<b>CONTINUACIÓN Y TÉRMINO DE TRABAJO PRÁCTICO: ELABORACIÓN DE UN INFOGRAMA</b>
	4°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b> (Marcela Negrón Negrón)	
	5°	<b>INGLÉS</b> (Viviana Pino)	<b>Contenido: Unit 1 My world, introduciendo vocabulario de escuela.</b> <b>Materiales: Cuadernillo de actividades de inglés, estuche y cuaderno.</b>
	6°	<b>INGLÉS</b> (Viviana Pino)	
	7°	<b>INGLÉS</b> (Viviana Pino)	<b>Contenido: EVALUACION RECUPERATIVA UNIDAD 0</b> <b>Materiales: estuche.</b>
	8°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Presentación de infografías del curso.
JUEVES	1°	<b>MATEMÁTICA</b> (Nestor Albano)	Demostrar que comprenden las fracciones propias: Comparar fracciones con igual y distinto denominador
	2°	<b>MATEMÁTICA</b> (Nestor Albano)	
	3°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Retroalimentación, evaluación corporativa y control acumulativo.
	4°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	
	5°	Religión Evangélica (Gladys Sagredo)  Religión Católica (María Guenchocoi)	Religión Evangélica <b>Contenido: “ El valor del respeto”</b> <b>Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche.</b>
	6°	<b>MATEMÁTICA</b> (Nestor Albano)	Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.
	7°	<b>CS. NATURALES</b> (Maribel Escobar)	<b>EVALUACIÓN UNIDAD DE LA CÉLULA.</b> <b>CONTENIDOS: NIVELES DE LOS SERES VIVOS. CÉLULA - TEJIDO - ÓRGANO - SISTEMA - ORGANISMO.</b>
	8°	<b>CS. NATURALES</b> (Maribel Escobar)	
VIERNES	1°	<b>MATEMÁTICA</b> (Nestor Albano)	Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.
	2°	<b>MATEMÁTICA</b> (Nestor Albano)	
	3°	<b>MATEMÁTICA</b> (Nestor Albano)	Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.
	4°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	<b>Trabajo de comprensión lectora con textos no literarios.</b> <b>TRAER TEXTO DEL ESTUDIANTE DE LENGUAJE.</b>
	5°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b>	

		(María Teresita Valenzuela)	
	6°	<b>ORIENTACIÓN</b> (Camila Mancilla)	<u>Actividad:</u> Trabajo evaluado creación de lema. Traer lápices de colores y elementos para decorar.

**Camila Mancilla Álvarez**  
**NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE**