

**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

|   |   |
|---|---|
| Nombre profesor jefe:                                 | Carolina Concha B.  |
| Horario de atención de apoderados.                    | Modalidad Presencial: Lunes a las 08:10 a las 09:10 horas         |
| Nombre del Inspector de curso                         | Elsa Rojas Olave  |
| Lectura complementaria del mes<br>Fecha de Evaluación | La cabaña en el árbol. Autor, Gillian Cross. Editorial Alfaguara. |

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

| ESTUDIANTE          | DIA   | HORA  | Nº DE CITA | PROFESOR/A      | MODALIDAD  |
|---------------------|-------|-------|------------|-----------------|--|
| Lucas Fuenzalida    | 18/04 | 08:10 | 1          | Carolina Concha | Presencial (En el caso de no poder asistir, por favor avisar vía correo) |
| Isidora Valdebenito | 18/04 | 08:40 | 1          | Carolina Concha | Presencial (En el caso de no poder asistir, por favor avisar vía correo) |

**LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR**



¿QUE ES LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR?

La Sana Convivencia es la interacción armónica de los miembros de la comunidad escolar.

Mantener la buena convivencia es importante porque el buen clima beneficia el desarrollo integral y los aprendizajes de los estudiantes.

**ESTIMADOS APODERADOS, LAS CARPETAS DE MATEMÁTICA Y LENGUAJE SERÁN ENVIADAS A SUS CASAS TODOS LOS DÍAS VIERNES CON LAS GUÍAS TRABAJADAS EN CLASES DURANTE ESAS SEMANAS Y DEBERÁN REGRESAR LOS DÍAS LUNES CON LAS GUÍAS FIRMADAS POR EL APODERADO. RECUERDEN ENVIAR CARPETAS MARCADAS CON EL NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA DE FORMA VISIBLE.**

**CONTROLES QUINCENALES I SEMESTRE 1º A 6º BÁSICO, 2022**


**FECHAS:**

|                               |
|-------------------------------|
| <b>LENGUAJE – MATEMÁTICA</b>  |
| <b>Nº1 SEMANA 18 DE ABRIL</b> |
| <b>Nº2 SEMANA 23 DE MAYO</b>  |
| <b>Nº3 SEMANA 20 DE JUNIO</b> |

|       | LENGUAJE  | MATEMATICA |
|-------|-----------|------------|
| 1ABCD | JUEVES    | MARTES     |
| 2ABCD | JUEVES    | MARTES     |
| 3ABCD | LUNES     | JUEVES     |
| 4ABCD | JUEVES    | MIÉRCOLES  |
| 5A    | VIERNES   | JUEVES     |
| 5B    | VIERNES   | VIERNES    |
| 5C    | MIÉRCOLES | JUEVES     |
| 5D    | VIERNES   | JUEVES     |
| 6A    | VIERNES   | MIÉRCOLES  |
| 6B    | VIERNES   | MIÉRCOLES  |
| 6C    | MARTES    | JUEVES     |
| 6D    | VIERNES   | MIÉRCOLES  |

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE                        | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN  |
|-------------|------|---|---|
| LUNES       | 1º   | Educación Física y salud/<br>Osvaldo Wagner | Cont: Habilidades motrices<br>Act: habilidades de estabilidad y equilibrio<br>Materiales: traer útiles de aseo, polera y mascarillas de cambio.   |
|             | 2º   |   |   |
|             | 3º   | Ciencias Naturales/<br>Carolina Concha      | Contenido: Propagación de la luz.<br>Materiales: Cuaderno, texto del estudiante y estuche completo.   |
|             | 4º   |   |   |
|             | 5º   | Lenguaje                                    | Contenido: Tipología textual y comprensión.<br>Materiales: Textos escolares y cuaderno de la asignatura.  |
|             | 6º   |   |   |
|             | 7º   | Artes Visuales                              | Actividad trabajada en conjunto con la asignatura de Lenguaje.<br>Contenido: Escultura de personaje basado en el libro "La cabaña en el árbol"<br>Materiales: cilindros de papel higiénico, lana, témperas, vaso para el agua, pinceles, papel o paño para cubrir la mesa, delantal o cotona para proteger su ropa, base de cartón de 20 cm x 20 cm, adornos para decorar el personaje como trozos de tela, brillantina, entre otros.<br>ESTUDIANTES EXPONDRÁN SUS CREACIONES EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE. |
|             | 8º   |   |   |
| MARTES      | 1º   | Lenguaje                                    | Contenido: Artículos.<br>Materiales: Caligrafix y cuaderno de la asignatura.  |
|             | 2º   |   |   |
|             | 3º   | Historia                                    | Contenido: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.<br>Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche y cuadernillo entregado por la profesora. (cuadernillo se trabaja en clases y una vez terminado se enviará a casa)  |
|             | 4º   |   |   |
|             | 5º   | Música/ Carolina Concha                     | Contenido: Evaluación coeficiente 1 de canto individual. Estudiantes presentan la canción "Samba Landó", del grupo folclórico Inti Illimani.<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura.  |
|             | 6º   |   |   |
|             | 7º   | Matemática                                  | Contenido: Cuerpos geométricos<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, caja de cuerpos geométricos (está en sala), texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)   |
|             | 8º   |   |   |
| MIÉRCOLES   | 1º   | Tecnología/ Carolina Concha                 | Contenido: Conocer software de presentación.<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.   |
|             | 2º   |   |   |
|             | 3º   | Matemática                                  | Contenido: Numeración.<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)   |
|             | 4º   |   |   |
|             | 5º   | Educación Física y salud/<br>Osvaldo Wagner | Cont: Habilidades motrices<br>Act: habilidades de estabilidad y equilibrio<br>Materiales: traer útiles de aseo, polera y mascarillas de cambio.   |
|             | 6º   |   |   |
|             | 7º   | Historia                                    | Contenido: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.<br>Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche y cuadernillo entregado por la profesora. (cuadernillo se trabaja en clases y una vez terminado se enviará a casa)  |
|             | 8º   |   |   |
| JUEVES      | 1º   | Ciencias Naturales/<br>Carolina Concha      | Contenido: Descomposición de la luz.<br>Materiales: Cuaderno, texto del estudiante, un espejo, un recipiente de plástico más grande que el espejo (similar a la imagen, no necesariamente tan grande), una barra de plasticina (cualquier color) y una hoja de block.   |
|             | 2º   |   |   |

|  |  |   |    |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|--|--|---|---|-------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------|--|--|---|---|-------------|--------------------|---------------------------------|-----------------------|---|---|---|--------------------------------------|
|  | 3°   | Religión  | Contenido: “ La resurrección de Jesús”.<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, papel lustre.  |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 4°   | Religión  |   |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 5°   | Lenguaje  | Contenido: Descripción de personajes<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura y textos escolares.<br><b>EVALUACIÓN CORPORATIVA COEF1 (SUMATIVA)</b><br><b>COMPRENSIÓN LECTORA.</b>  |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 6°   |   |   |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 7°   | Matemática  | <b>EVALUACIÓN C.1 GEOMETRÍA “CUERPOS GEOMÉTRICOS”.</b><br><b>CONTENIDO:</b><br>- IDENTIFICAR POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS.<br>- IDENTIFICAR CARAS, ARISTAS Y VÉRTICES.<br>- REDES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.<br><br>Esta evaluación se realizará con los cuerpos geométricos, es decir, deben tener la caja realizada anteriormente, la cual será evaluada ese mismo día dentro de dicha evaluación. El alumno que no presenta la caja, será evaluado con 0 puntos en este ítem, es decir, tendrá 10 puntos menos del puntaje total de la prueba.<br><b>LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS NO DEBEN VENIR CON SUS NOMBRES, EL ALUMNO LOS DEBE RECONOCER.</b>  |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 8°   |   |   |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  |  |   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicador 1</th> <th>Logrado (3 puntos)</th> <th>Medianamente logrado (1 punto)</th> <th>No logrado (0 puntos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El alumno presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.</td> <td>Presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.</td> <td>Presenta la caja, pero no se encuentra forrada/pintada de azul, o no se observa el nombre y curso en su exterior.</td> <td>No presenta la caja para guardar los cuerpos geométricos.</td> </tr> <tr> <td>Indicador 2</td> <td>Logrado (7 puntos)</td> <td>Medianamente logrado (3 puntos)</td> <td>No logrado (0 puntos)</td> </tr> <tr> <td>Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.</td> <td>Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.</td> <td>Presenta 6 o menos cuerpos geométricos.</td> <td>No presenta los cuerpos geométricos.</td> </tr> </tbody> </table> | Indicador 1 | Logrado (3 puntos) | Medianamente logrado (1 punto) | No logrado (0 puntos) | El alumno presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior. | Presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior. | Presenta la caja, pero no se encuentra forrada/pintada de azul, o no se observa el nombre y curso en su exterior. | No presenta la caja para guardar los cuerpos geométricos. | Indicador 2 | Logrado (7 puntos) | Medianamente logrado (3 puntos) | No logrado (0 puntos) | Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos. | Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos. | Presenta 6 o menos cuerpos geométricos. | No presenta los cuerpos geométricos. |
| Indicador 1  | Logrado (3 puntos)   | Medianamente logrado (1 punto)  | No logrado (0 puntos)   |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
| El alumno presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior. | Presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior. | Presenta la caja, pero no se encuentra forrada/pintada de azul, o no se observa el nombre y curso en su exterior. | No presenta la caja para guardar los cuerpos geométricos.   |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
| Indicador 2  | Logrado (7 puntos)   | Medianamente logrado (3 puntos)   | No logrado (0 puntos)   |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
| Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.  | Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.  | Presenta 6 o menos cuerpos geométricos.   | No presenta los cuerpos geométricos.  |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
| VIERNES  | 1°   | Matemática  | Contenido: Numeración.<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, <b>texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)</b>  |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 2°   | Taller de Inglés  | Contenido: Ready for school (Escuela)<br>Materiales: Libro de inglés.   |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 3°   | Lenguaje  | Contenido: Hecho y opinión.<br>Materiales: Textos escolares y cuaderno de la asignatura.  |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 4°   |   |   |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 5°   | Matemática  | Contenido: Numeración.<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, <b>texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)</b>  |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |
|  | 6°   | Orientación/ Carolina Concha  | Contenido: Cyberbullying.<br>Materiales: Cuaderno de la asignatura.   |             |                    |                                |                       |  |  |   |   |             |                    |                                 |                       |   |   |   |                                      |

Con el fin de fomentar la lectura, solicito que los que puedan donar cuentos, cómic o novelas infantiles para nuestra sala, hacerlos llegar durante la semana. ¡¡Muchas gracias!!