

**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Carolina Concha B.
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: Lunes a las 08:10 a las 09:10 horas
Nombre del Inspector de curso	Elsa Rojas Olave
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	La cabaña en el árbol. Autor, Gillian Cross. Editorial Alfaguara.

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Lucas Fuenzalida	18/04	08:10	1	Carolina Concha	Presencial (En el caso de no poder asistir, por favor avisar vía correo)
Isidora Valdebenito	18/04	08:40	1	Carolina Concha	Presencial (En el caso de no poder asistir, por favor avisar vía correo)

**LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR**



¿QUE ES LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR?

La Sana Convivencia es la interacción armónica de los miembros de la comunidad escolar.

Mantener la buena convivencia es importante porque el buen clima beneficia el desarrollo integral y los aprendizajes de los estudiantes.

**ESTIMADOS APODERADOS, LAS CARPETAS DE MATEMÁTICA Y LENGUAJE SERÁN ENVIADAS A SUS CASAS TODOS LOS DÍAS VIERNES CON LAS GUÍAS TRABAJADAS EN CLASES DURANTE ESAS SEMANAS Y DEBERÁN REGRESAR LOS DÍAS LUNES CON LAS GUÍAS FIRMADAS POR EL APODERADO. RECUERDEN ENVIAR CARPETAS MARCADAS CON EL NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA DE FORMA VISIBLE.**

**CONTROLES QUINCENALES I SEMESTRE 1º A 6º BÁSICO, 2022**


**FECHAS:**

<b>LENGUAJE – MATEMÁTICA</b>
<b>Nº1 SEMANA 18 DE ABRIL</b>
<b>Nº2 SEMANA 23 DE MAYO</b>
<b>Nº3 SEMANA 20 DE JUNIO</b>

	LENGUAJE	MATEMATICA
1ABCD	JUEVES	MARTES
2ABCD	JUEVES	MARTES
3ABCD	LUNES	JUEVES
4ABCD	JUEVES	MIÉRCOLES
5A	VIERNES	JUEVES
5B	VIERNES	VIERNES
5C	MIÉRCOLES	JUEVES
5D	VIERNES	JUEVES
6A	VIERNES	MIÉRCOLES
6B	VIERNES	MIÉRCOLES
6C	MARTES	JUEVES
6D	VIERNES	MIÉRCOLES

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º	Educación Física y salud/ Osvaldo Wagner	<b>Cont:</b> Habilidades motrices <b>Act:</b> habilidades de estabilidad y equilibrio <b>Materiales:</b> traer útiles de aseo, polera y mascarillas de cambio.
	2º		
	3º	Ciencias Naturales/ Carolina Concha	<b>Contenido:</b> Propagación de la luz. <b>Materiales:</b> Cuaderno, texto del estudiante y estuche completo.
	4º		
	5º	Lenguaje	<b>Contenido:</b> Tipología textual y comprensión. <b>Materiales:</b> Textos escolares y cuaderno de la asignatura.
	6º		
	7º	Artes Visuales	<b>Actividad trabajada en conjunto con la asignatura de Lenguaje.</b> <b>Contenido:</b> Escultura de personaje basado en el libro "La cabaña en el árbol" <b>Materiales:</b> cilindros de papel higiénico, lana, témperas, vaso para el agua, pinceles, papel o paño para cubrir la mesa, delantal o cotona para proteger su ropa, base de cartón de 20 cm x 20 cm, adornos para decorar el personaje como trozos de tela, brillantina, entre otros. <b>ESTUDIANTES EXPONDRÁN SUS CREACIONES EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE.</b>
	8º		
MARTES	1º	Lenguaje	<b>Contenido:</b> Artículos. <b>Materiales:</b> Caligrafix y cuaderno de la asignatura.
	2º		
	3º	Historia	<b>Contenido:</b> Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche y cuadernillo entregado por la profesora. (cuadernillo se trabaja en clases y una vez terminado se enviará a casa)
	4º		
	5º	Música/ Carolina Concha	<b>Contenido:</b> Evaluación coeficiente 1 de canto individual. Estudiantes presentan la canción "Samba Landó", del grupo folclórico Inti Illimani. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura.
	6º		
	7º	Matemática	<b>Contenido:</b> Cuerpos geométricos <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche, caja de cuerpos geométricos (está en sala), texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)
	8º		
MIÉRCOLES	1º	Tecnología/ Carolina Concha	<b>Contenido:</b> Conocer software de presentación. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y estuche completo.
	2º		
	3º	Matemática	<b>Contenido:</b> Numeración. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura, estuche, texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)
	4º		
	5º	Educación Física y salud/ Osvaldo Wagner	<b>Cont:</b> Habilidades motrices <b>Act:</b> habilidades de estabilidad y equilibrio <b>Materiales:</b> traer útiles de aseo, polera y mascarillas de cambio.
	6º		
	7º	Historia	<b>Contenido:</b> Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche y cuadernillo entregado por la profesora. (cuadernillo se trabaja en clases y una vez terminado se enviará a casa)
	8º		
JUEVES	1º	Ciencias Naturales/ Carolina Concha	<b>Contenido:</b> Descomposición de la luz. <b>Materiales:</b> Cuaderno, texto del estudiante, un espejo, un recipiente de plástico más grande que el espejo (similar a la imagen, no necesariamente tan grande), una barra de plasticina (cualquier color) y una hoja de block.
	2º		

																			
	3°	Religión	Contenido: “ La resurrección de Jesús”. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, papel lustre.																
	4°	Religión																	
	5°	Lenguaje	Contenido: Descripción de personajes Materiales: Cuaderno de la asignatura y textos escolares.																
	6°																		
	7°	Matemática	<p><b>EVALUACIÓN C.1 GEOMETRÍA “CUERPOS GEOMÉTRICOS”.</b> <b>CONTENIDO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFICAR POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS.</li> <li>- IDENTIFICAR CARAS, ARISTAS Y VÉRTICES.</li> <li>- REDES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS.</li> </ul> <p>Esta evaluación se realizará con los cuerpos geométricos, es decir, deben tener la caja realizada anteriormente, la cual será evaluada ese mismo día dentro de dicha evaluación. El alumno que no presenta la caja, será evaluado con 0 puntos en este ítem, es decir, tendrá 10 puntos menos del puntaje total de la prueba.</p> <p><b>LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS NO DEBEN VENIR CON SUS NOMBRES, EL ALUMNO LOS DEBE RECONOCER.</b></p> <table border="1" data-bbox="760 1231 1463 1623"> <thead> <tr> <th>Indicador 1</th> <th>Logrado (3 puntos)</th> <th>Medianamente logrado (1 punto)</th> <th>No logrado (0 puntos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El alumno presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.</td> <td>Presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.</td> <td>Presenta la caja, pero no se encuentra forrada/pintada de azul, o no se observa el nombre y curso en su exterior.</td> <td>No presenta la caja para guardar los cuerpos geométricos.</td> </tr> <tr> <th>Indicador 2</th> <th>Logrado (7 puntos)</th> <th>Medianamente logrado (3 puntos)</th> <th>No logrado (0 puntos)</th> </tr> <tr> <td>Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.</td> <td>Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.</td> <td>Presenta 6 o menos cuerpos geométricos.</td> <td>No presenta los cuerpos geométricos.</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador 1	Logrado (3 puntos)	Medianamente logrado (1 punto)	No logrado (0 puntos)	El alumno presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.	Presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.	Presenta la caja, pero no se encuentra forrada/pintada de azul, o no se observa el nombre y curso en su exterior.	No presenta la caja para guardar los cuerpos geométricos.	Indicador 2	Logrado (7 puntos)	Medianamente logrado (3 puntos)	No logrado (0 puntos)	Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.	Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.	Presenta 6 o menos cuerpos geométricos.	No presenta los cuerpos geométricos.
Indicador 1	Logrado (3 puntos)			Medianamente logrado (1 punto)	No logrado (0 puntos)														
El alumno presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.	Presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.	Presenta la caja, pero no se encuentra forrada/pintada de azul, o no se observa el nombre y curso en su exterior.	No presenta la caja para guardar los cuerpos geométricos.																
Indicador 2	Logrado (7 puntos)	Medianamente logrado (3 puntos)	No logrado (0 puntos)																
Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.	Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.	Presenta 6 o menos cuerpos geométricos.	No presenta los cuerpos geométricos.																
	8°																		
VIERNES	1°	Matemática	Contenido: Numeración. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, <b>texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)</b>																
	2°	Taller de Inglés	Contenido: Ready for school (Escuela) Materiales: Libro de inglés.																
	3°	Lenguaje	Contenido: Hecho y opinión. Materiales: Textos escolares y cuaderno de la asignatura.																
	4°																		
	5°	Matemática	Contenido: Numeración. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, <b>texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)</b>																
	6°	Orientación/ Carolina Concha	Contenido: Cyberbullying. Materiales: Cuaderno de la asignatura.																

Con el fin de fomentar la lectura, solicito que los que puedan donar cuentos, cómic o novelas infantiles para nuestra sala, hacerlos llegar durante la semana. ¡¡Muchas gracias!!