

**“ Lo que hagas, hazlo con el corazón. Tal vez la persona no se acuerde, pero la vida, sí ”**

**El Principito.**

**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Paula Sánchez
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: Por confirmar horario por horario flexible de salida de los alumnos.
Nombre del Inspector de curso	Elsa Rojas Olave
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	Papelucho. Autor: Marcela Paz. Editorial Universitaria.

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



**CONTROLES MENSUAL I SEMESTRE 1º A 6º BÁSICO, 2022**

<b>HISTORIA – CS. NATURALES – INGLÉS</b>
<b>Nº1 SEMANA 25 DE ABRIL</b>
<b>Nº2 SEMANA 30 DE MAYO</b>
<b>Nº3 SEMANA 27 DE JUNIO</b>

	HISTORIA	CS NATURALES	INGLÉS
<b>1ABCD</b>	MIÉRCOLES	VIERNES	-----
<b>2ABCD</b>	MIÉRCOLES	VIERNES	-----
<b>3ABCD</b>	MIÉRCOLES	MARTES	-----
<b>4A</b>	MARTES	JUEVES	-----
<b>4B</b>	LUNES	JUEVES	-----
<b>4C</b>	MARTES	MIÉRCOLES	-----
<b>4D</b>	MARTES	MIÉRCOLES	-----
<b>5A</b>	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
<b>5B</b>	MIÉRCOLES	MARTES	MIÉRCOLES
<b>5C</b>	JUEVES	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
<b>5D</b>	VIERNES	JUEVES	JUEVES
<b>6A</b>	JUEVES	LUNES	MIÉRCOLES
<b>6B</b>	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
<b>6C</b>	VIERNES	LUNES	JUEVES
<b>6D</b>	VIERNES	MARTES	JUEVES



## Lugares y horario de salida

Estimados y Estimadas:

Junto con saludar, informamos que, para organizar la salida de nuestros estudiantes al término de la jornada escolar en periodo de flexibilización, hasta el 31 de Mayo, hemos ajustado los horarios de salida (de aula) y lugar que corresponderá a cada nivel. Necesitamos que se respete el margen de horario establecido, en el interior y exterior del establecimiento, para así tener un buen funcionamiento en lo planificado.

**\*Los estudiantes que se trasladan en transporte escolar, deben esperar en el casino para ser retirados.**

### LUNES A JUEVES

CURSOS	HORARIO	LUGAR DE SALIDA
1° BÁSICOS	12:30 HRS.	PORTÓN N°1
2° BÁSICOS	12:40 HRS.	PORTÓN N°1

3° BÁSICOS	13:20 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL
4° BÁSICOS	13:30 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL

5° BÁSICOS	13:20 HRS.	PORTÓN N°1
6° BÁSICOS	13:30 HRS.	PORTÓN N°1

*El recorrido que deben seguir los alumnos es por detrás de la oficina de Dirección, por puerta de bicicletero y luego dirigirse al portón N°1.*

7° Y 8° BÁSICOS	13:35 HRS.	PORTÓN N°2 (LIDER)
<i>El recorrido que deben seguir los alumnos es por el acceso de la cancha techada, dirigiéndose hacia el portón N°2 (Líder)</i>		

1° A IV° MEDIO	14:15 HRS. Excepto Martes IV°B 14:45hrs que se retiran por entrada principal.	PORTÓN N°2 (LIDER)
----------------	---	--------------------

### VIERNES

CURSOS	HORARIO	LUGAR DE SALIDA
1° BÁSICOS	12:30 HRS.	PORTÓN N°1
2° BÁSICOS	12:40 HRS.	PORTÓN N°1

3° BÁSICOS	12:40 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL
4° BÁSICOS	12:50 HRS.	ENTRADA PRINCIPAL

5° BÁSICOS	12:40 HRS.	PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER)
6° BÁSICOS	12:50 HRS.	PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER)

7° BÁSICO A IV° MEDIO	13:05 HRS.	PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER)
-----------------------	------------	---

**Educación parvularia continúa con su horario establecido.**

Recuerden que, en estos horarios antes mencionados, no puede salir ni entrar ningún vehículo. (Si es urgente se solicita informar a Inspectoría).

Gracias por su apoyo y comprensión.

Saludos cordiales,

Equipo Gestión

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1° y 2°	Lenguaje	<b>EVALUACIÓN DE LECTURA COMPLEMENTARIA “LA CABAÑA EN EL ÁRBOL”</b>
	3° y 4°	Historia	<b>EVALUACIÓN CORPORATIVA COEFICIENTE 1 “FORMACIÓN CIUDADANA. CONTENIDOS: RESPONSABILIDADES, DEBERES Y DERECHOS.</b>
	5° y 6°	Matemática	Contenido: Valor posicional. Materiales: Cuaderno de la asignatura, texto de matemática, carpeta azul, <b>PLUMON DE PIZARRA/BORRADOR.</b>
	7° y 8°	Ed. Física y Salud	<b>Contenido:</b> Unidad 2 habilidades motrices <b>Materiales:</b> Botella de agua, bloqueador solar, mascarillas, toalla de mano, cuaderno de asignatura (en lo posible todo con nombre y apellido).
MARTES	1° y 2°	Matemática	Contenido: Valor posicional. Materiales: Cuaderno de la asignatura, texto de matemática, carpeta azul, <b>PLUMON DE PIZARRA/BORRADOR.</b>
	3° y 4°	Ciencias Naturales/ Carolina Concha	<b>Contenido:</b> Refuerzo de las propiedades de la luz. <b>Materiales:</b> Cuaderno, texto y cuadernillo de actividades.
	5° y 6°	Artes Visuales	<b>EVALUACIÓN COEFICIENTE 1</b> <b>Actividad trabajada en conjunto con la asignatura de Lenguaje.</b> <b>Contenido:</b> Creación de árbol basado en el libro “La cabaña en el árbol” <b>Materiales:</b> traer elementos naturales recolectados del entorno como por ejemplo ramas, palitos, flores secas, hojas y otros , que se puedan unir con pegamento o plasticina, plasticina verde y café, papel o paño para cubrir la mesa, delantal o cotona para proteger su ropa, pegamento, tijeras. Recordar traer la base de cartón solicitada en la clase anterior con el personaje listo. <b>ESTUDIANTES EXPONDRÁN SUS CREACIONES EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE.</b> <b>Escultura de personaje basado en el libro “La cabaña en el árbol” (debe venir terminado)</b>
	7° y 8°	Lenguaje	<b>Contenidos:</b> La fábula. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y textos escolares.
MIÉRCOLES	1° y 2°	Matemática	Contenido: Orden y comparación Materiales: Cuaderno de la asignatura, texto de matemática, carpeta azul, <b>PLUMON DE PIZARRA/BORRADOR.</b>
	3° y 4°	Lenguaje	<b>Contenidos:</b> Comprensión de fábula. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y textos escolares (recuerden que los textos y caligrafix quedan en el colegio con el fin de facilitar la flexibilidad de trabajo con ellos)
	5° y 6°	Historia	<b>Contenido:</b> Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura, estuche completo y trabajo en cuadernillo que se encuentra en sala.
	7° y 8°	Ed. Física y Salud	<b>Contenido:</b> Unidad 2 habilidades motrices <b>Materiales:</b> Botella de agua, bloqueador solar, mascarillas, toalla de mano, cuaderno de asignatura (en lo posible todo con nombre y apellido).
JUEVES	1° y 2°	Lenguaje	<b>Contenidos:</b> Comprensión de fábula. <b>Materiales:</b> Cuaderno de la asignatura y textos escolares (recuerden que los textos y caligrafix quedan en el colegio con el fin de facilitar la flexibilidad de trabajo con ellos)
	3° y 4°	Matemática	Contenido: Orden y comparación. Materiales: Cuaderno de la asignatura, texto de matemática, carpeta azul, <b>PLUMON DE PIZARRA/BORRADOR.</b>
	5° y 6°	Ciencias Naturales/ Carolina Concha	<b>Contenido:</b> El sonido. <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo.
	7° y 8°	Tecnología/ Carolina Concha	<b>Último plazo para presentar proyecto terminado de objeto tecnológico. Evaluación coeficiente 1.</b> <b>Contenido:</b> Power Point. <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo.
VIERNES	1° y 2°	Música/ Carolina Concha	<b>Contenido:</b> Folclore nacional. <b>Materiales:</b> Cuaderno y estuche completo.
	3°	Religión	<b>Contenido:</b> Jesús obedece a sus padres. <b>Materiales:</b> cuaderno de la asignatura.
	4°	Religión	

	5°	Taller de Inglés	Contenido: Ready for school! (Listos para la escuela) Aprendizaje de vocabulario sobre elementos que encontramos en la escuela. Materiales: Cuadernillo de actividades de inglés , cuaderno rosado y estuche.
	6°	Orientación.	Contenido: Las emociones. Materiales:Traer cuaderno de la asignatura y plastilina.

**ESTIMADOS APODERADOS, SE SUGIERE ENVIAR MATERIALES Y PRENDAS DE ROPA MARCADAS CON EL NOMBRE DE LOS NIÑOS PARA PODER IDENTIFICARLOS CUANDO SE PIERDAN TANTO EN LA SALA COMO EN EL PATIO.**

**PAULA SÁNCHEZ  
NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE**