

“ Lo que hagas, hazlo con el corazón. Tal vez la persona no se acuerde, pero la vida, sí ”

El Principito

Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Paula Sánchez
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial: Miércoles de 14:00 a 15:00 hrs
Nombre del Inspector de curso	Elsa Rojas Olave
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	La cabaña en el árbol. Autor, Gillian Cross. Editorial Alfaguara.

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Gabriel Soto	Lunes	15:30hrs	1	Paula Sánchez	Presencial. Por favor confirmar vía correo asistencia a entrevista.

LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR



¿QUE ES LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR?

La Sana Convivencia es la interacción armónica de los miembros de la comunidad escolar.

Mantener la buena convivencia es importante porque el buen clima beneficia el desarrollo integral y los aprendizajes de los estudiantes.

CONTROLES QUINCENALES I SEMESTRE 1º A 6º BÁSICO, 2022


FECHAS:

LENGUAJE – MATEMÁTICA
Nº1 SEMANA 18 DE ABRIL
Nº2 SEMANA 23 DE MAYO
Nº3 SEMANA 20 DE JUNIO

	LENGUAJE	MATEMATICA
1ABCD	JUEVES	MARTES
2ABCD	JUEVES	MARTES
3ABCD	LUNES	JUEVES
4ABCD	JUEVES	MIÉRCOLES
5A	VIERNES	JUEVES
5B	VIERNES	VIERNES
5C	MIÉRCOLES	JUEVES
5D	VIERNES	JUEVES
6A	VIERNES	MIÉRCOLES
6B	VIERNES	MIÉRCOLES
6C	MARTES	JUEVES
6D	VIERNES	MIÉRCOLES

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º y 2º	Lenguaje	Contenido: Tipología textual y comprensión. Materiales: Textos escolares y cuaderno de la asignatura.
	3º y 4º	Historia	Contenido: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche y cuadernillo entregado por la profesora. (cuadernillo se trabaja en clases y una vez terminado se enviará a casa)
	5º y 6º	Matemática	Contenido: Cuerpos geométricos Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, caja de cuerpos geométricos (está en sala), texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)
	7º y 8º	Ed. Física y Salud	Contenido: HABILIDADES MOTRICES Materiales: Botella de agua, bloqueador solar, mascarillas, toalla de mano, cuaderno de asignatura (en lo posible todo con nombre y apellido).
MARTES	1º y 2º	Matemática	Contenido: Numeración. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)
	3º y 4º	Ciencias Naturales/ Carolina Concha	Contenido: Propagación de la luz. Materiales: Cuaderno, texto del estudiante y estuche completo.
	5º y 6º	Artes Visuales	Actividad trabajada en conjunto con la asignatura de Lenguaje. Contenido: Escultura de personaje basado en el libro "La cabaña en el árbol" Materiales: cilindros de papel higiénico, lana, témperas, vaso para el agua, pinceles, papel o paño para cubrir la mesa, delantal o cotona para proteger su ropa, base de cartón de 20 cm x 20 cm, adornos para decorar el personaje como trozos de tela, brillantina, entre otros. ESTUDIANTES EXPONDRÁN SUS CREACIONES EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE.
	7º y 8º	Lenguaje	Contenido: Artículos. Materiales: Caligrafía y cuaderno de la asignatura.
MIÉRCOLES	1º y 2º	Matemática	Contenido: Numeración. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, texto del estudiante y cuaderno de actividades (favor, enviar con nombre, apellido y curso)
	3º y 4º	Lenguaje	Contenido: Descripción de personajes Materiales: Cuaderno de la asignatura y textos escolares.
	5º y 6º	Historia	Contenido: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Materiales: cuaderno de la asignatura, estuche y cuadernillo entregado por la profesora. (cuadernillo se trabaja en clases y una vez terminado se enviará a casa)
	7º y 8º	Ed. Física y Salud	Contenido: HABILIDADES MOTRICES Materiales: Botella de agua, bloqueador solar, mascarillas, toalla de mano, cuaderno de asignatura (en lo posible todo con nombre y apellido).
JUEVES	1º y 2º	Lenguaje	Contenido: Hecho y opinión. Materiales: Textos escolares y cuaderno de la asignatura. EVALUACIÓN CORPORATIVA COEF1 (SUMATIVA) COMPRENSIÓN LECTORA.
	3º y 4º	Matemática	EVALUACIÓN C.1 GEOMETRÍA "CUERPOS GEOMÉTRICOS". CONTENIDO: <ul style="list-style-type: none"> - IDENTIFICAR POLIEDROS Y CUERPOS REDONDOS. - IDENTIFICAR CARAS, ARISTAS Y VÉRTICES. - REDES DE CUERPOS GEOMÉTRICOS. Esta evaluación se realizará con los cuerpos geométricos, es decir, deben tener la caja realizada anteriormente, la cual será evaluada ese mismo día dentro de dicha evaluación. El alumno que no presenta la caja, será evaluado con 0 puntos en este ítem, es decir, tendrá 10 puntos menos del puntaje total de la prueba. LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS NO DEBEN VENIR CON SUS NOMBRES, EL ALUMNO LOS DEBE RECONOCER.

			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicador 1</th> <th>Logrado (3 puntos)</th> <th>Mediamente logrado (1 punto)</th> <th>No logrado (0 puntos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El alumno presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.</td> <td>Presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.</td> <td>Presenta la caja, pero no se encuentra forrada/pintada de azul, o no se observa el nombre y curso en su exterior.</td> <td>No presenta la caja para guardar los cuerpos geométricos.</td> </tr> <tr> <th>Indicador 2</th> <th>Logrado (7 puntos)</th> <th>Mediamente logrado (3 puntos)</th> <th>No logrado (0 puntos)</th> </tr> <tr> <td>Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.</td> <td>Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.</td> <td>Presenta 6 o menos cuerpos geométricos.</td> <td>No presenta los cuerpos geométricos.</td> </tr> </tbody> </table>	Indicador 1	Logrado (3 puntos)	Mediamente logrado (1 punto)	No logrado (0 puntos)	El alumno presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.	Presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.	Presenta la caja, pero no se encuentra forrada/pintada de azul, o no se observa el nombre y curso en su exterior.	No presenta la caja para guardar los cuerpos geométricos.	Indicador 2	Logrado (7 puntos)	Mediamente logrado (3 puntos)	No logrado (0 puntos)	Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.	Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.	Presenta 6 o menos cuerpos geométricos.	No presenta los cuerpos geométricos.
Indicador 1	Logrado (3 puntos)	Mediamente logrado (1 punto)	No logrado (0 puntos)																
El alumno presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.	Presenta la caja de zapatos forrada o pintada de azul con el nombre completo y curso en la parte inferior.	Presenta la caja, pero no se encuentra forrada/pintada de azul, o no se observa el nombre y curso en su exterior.	No presenta la caja para guardar los cuerpos geométricos.																
Indicador 2	Logrado (7 puntos)	Mediamente logrado (3 puntos)	No logrado (0 puntos)																
Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.	Presenta terminado los 8 cuerpos geométricos.	Presenta 6 o menos cuerpos geométricos.	No presenta los cuerpos geométricos.																
	5° y 6°	Ciencias Naturales/ Carolina Concha	<p>Contenido: Descomposición de la luz.</p> <p>Materiales: Cuaderno, texto del estudiante, un espejo, un recipiente de plástico más grande que el espejo (similar a la imagen, no necesariamente tan grande), una barra de plasticina (cualquier color) y una hoja de block.</p> 																
	7° y 8°	Tecnología/ Carolina Concha	<p>Contenido: Conocer software de presentación.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.</p>																
VIERNES	1° y 2°	Música/ Carolina Concha	<p>Contenido: Evaluación coeficiente 1 de canto individual. Estudiantes presentan la canción "Samba Landó", del grupo folclórico Inti Ilimani.</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura.</p>																
	3°	Religión	<p>Contenido: " La resurrección de Jesús".</p> <p>Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche, papel lustre.</p>																
	4°	Religión																	
	5°	Taller de Inglés	<p>Contenido: Ready for school (Escuela)</p> <p>Materiales: Libro de inglés.</p>																
	6°	Orientación.	<p>Contenido:</p> <p>Materiales:</p>																

ESTIMADOS APODERADOS, SE SUGIERE ENVIAR MATERIALES Y PRENDAS DE ROPA MARCADAS CON EL NOMBRE DE LOS NIÑOS PARA PODER IDENTIFICARLOS CUANDO SE PIERDAN TANTO EN LA SALA COMO EN EL PATIO.

PAULA SÁNCHEZ
NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE