

Sr. Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted

| | |
|-----------------------------------|---|
| Nombre profesor jefe: | Alejandra Medina |
| Horario de atención de apoderados | Modalidad Presencial: lunes de 15:30 a 17:00 hrs. |
| Nombre del Inspector de curso | Debbie San Martín |
| Lectura complementaria del mes | La vida secreta de los números. Autor: Vladimir Rivera |
| Fecha de Evaluación | Mes de abril. |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|-------------------|----------|-------|------------|------------------|------------|
| Alonso Gutiérrez | Lunes 25 | 15:40 | 1 | Alejandra Medina | Presencial |
| Ignacia Runge | Lunes 25 | 16:00 | 3 | Alejandra Medina | Presencial |
| Eleonora Cárdenas | Lunes 25 | 16:20 | 1 | Alejandra Medina | Presencial |
| Javiera Muñoz | Lunes 25 | 16:40 | 1 | Alejandra Medina | Presencial |



CONTROLES MENSUAL I SEMESTRE 1º A 6º BÁSICO, 2022

| |
|--|
| HISTORIA – CS. NATURALES – INGLÉS |
| Nº1 SEMANA 25 DE ABRIL |
| Nº2 SEMANA 30 DE MAYO |
| Nº3 SEMANA 27 DE JUNIO |

| | HISTORIA | CS NATURALES | INGLÉS |
|-------|-----------|--------------|-----------|
| 1ABCD | MIÉRCOLES | VIERNES | ----- |
| 2ABCD | MIÉRCOLES | VIERNES | ----- |
| 3ABCD | MIÉRCOLES | MARTES | ----- |
| 4A | MARTES | JUEVES | ----- |
| 4B | LUNES | JUEVES | ----- |
| 4C | MARTES | MIÉRCOLES | ----- |
| 4D | MARTES | MIÉRCOLES | ----- |
| 5A | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES |
| 5B | MIÉRCOLES | MARTES | MIÉRCOLES |
| 5C | JUEVES | MIÉRCOLES | MIÉRCOLES |
| 5D | VIERNES | JUEVES | JUEVES |
| 6A | JUEVES | LUNES | MIÉRCOLES |
| 6B | MIÉRCOLES | LUNES | VIERNES |
| 6C | VIERNES | LUNES | JUEVES |
| 6D | VIERNES | MARTES | JUEVES |



Lugares y horario de salida

Estimados y Estimadas:

Junto con saludar, informamos que, para organizar la salida de nuestros estudiantes al término de la jornada escolar en periodo de flexibilización, hasta el 31 de Mayo, hemos ajustado los horarios de salida (de aula) y lugar que corresponderá a cada nivel. Necesitamos que se respete el margen de horario establecido, en el interior y exterior del establecimiento, para así tener un buen funcionamiento en lo planificado.

***Los estudiantes que se trasladan en transporte escolar, deben esperar en el casino para ser retirados.**

LUNES A JUEVES

| CURSOS | HORARIO | LUGAR DE SALIDA |
|------------|------------|-----------------|
| 1° BÁSICOS | 12:30 HRS. | PORTÓN N°1 |
| 2° BÁSICOS | 12:40 HRS. | PORTÓN N°1 |

| | | |
|------------|------------|-------------------|
| 3° BÁSICOS | 13:20 HRS. | ENTRADA PRINCIPAL |
| 4° BÁSICOS | 13:30 HRS. | ENTRADA PRINCIPAL |

| | | |
|------------|------------|------------|
| 5° BÁSICOS | 13:20 HRS. | PORTÓN N°1 |
| 6° BÁSICOS | 13:30 HRS. | PORTÓN N°1 |

El recorrido que deben seguir los alumnos es por detrás de la oficina de Dirección, por puerta de bicicletero y luego dirigirse al portón N°1.

| | | |
|--|------------|--------------------|
| 7° Y 8° BÁSICOS | 13:35 HRS. | PORTÓN N°2 (LIDER) |
| <i>El recorrido que deben seguir los alumnos es por el acceso de la cancha techada, dirigiéndose hacia el portón N°2 (Líder)</i> | | |

| | | |
|----------------|---|--------------------|
| 1° A IV° MEDIO | 14:15 HRS. Excepto Martes IV°B 14:45hrs que se retiran por entrada principal. | PORTÓN N°2 (LIDER) |
|----------------|---|--------------------|

VIERNES

| CURSOS | HORARIO | LUGAR DE SALIDA |
|------------|------------|-----------------|
| 1° BÁSICOS | 12:30 HRS. | PORTÓN N°1 |
| 2° BÁSICOS | 12:40 HRS. | PORTÓN N°1 |

| | | |
|------------|------------|-------------------|
| 3° BÁSICOS | 12:40 HRS. | ENTRADA PRINCIPAL |
| 4° BÁSICOS | 12:50 HRS. | ENTRADA PRINCIPAL |

| | | |
|------------|------------|---|
| 5° BÁSICOS | 12:40 HRS. | PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER) |
| 6° BÁSICOS | 12:50 HRS. | PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER) |

| | | |
|-----------------------|------------|---|
| 7° BÁSICO A IV° MEDIO | 13:05 HRS. | PORTÓN N°2 (Cercano supermercado LIDER) |
|-----------------------|------------|---|

Educación parvularia continúa con su horario establecido.

Recuerden que, en estos horarios antes mencionados, no puede salir ni entrar ningún vehículo. (Si es urgente se solicita informar a Inspectoría).

Gracias por su apoyo y comprensión.

Saludos cordiales,
Equipo Gestión

| DÍA | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-----------|------|----------------------|--|
| LUNES | 1º | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, tabla de valor posicional, recta numérica, Texto del estudiante TOMO I, CUADERNO DE ACTIVIDADES TOMO I. NO OLVIDES TRAER CUADERNO DE DICTADO. DICTADO DE NÚMEROS HASTA EL 200. |
| | 2º | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, tabla de valor posicional, recta numérica, Texto del estudiante TOMO I, CUADERNO DE ACTIVIDADES TOMO I. NO OLVIDES TRAER CUADERNO DE DICTADO. DICTADO DE NÚMEROS HASTA EL 200. |
| | 3º | ARTES VISUALES | Contenido: Retratando a mi familia: Trabajo evaluado en dos clases. Materiales: cartulinas de colores claros, lentejuelas de diversos colores (para decorar la mitad de una hoja de cartulina), pegamento en barra, una fotografía familiar de 10x13, tijeras. |
| | 4º | ARTES VISUALES | |
| | 5º | TECNOLOGÍA | |
| | 6º | TALLER DE INGLÉS | Contenido: Time for school (Hora de la escuela) Aprendizaje de vocabulario sobre elementos que encontramos en la escuela. Materiales: Cuadernillo de actividades de inglés, cuaderno rosado y estuche. |
| | 7º | ORIENTACIÓN | Contenido: Construir individual de acuerdo a mis gustos. Materiales: Cartón piedra 40 x 50 cm, cartulina blanca 40 x 50 cm, recortes a elección (cantante, equipo de fútbol, etc.), papeles de colores. pegamento, tijeras, decoración a elección (escarcha, lentejuelas, etc.) TRABAJO EVALUADO. |
| MARTES | 1º | LENGUAJE | Contenido: Día del libro y de la lectura. Materiales: Cuaderno, cuaderno de dictado, estuche, papel lustre 16x16 o papel de origami, un par de ojos locos, tijera y pegamento. Traer un cuento breve. |
| | 2º | LENGUAJE | Contenido: Día del libro y de la lectura. Materiales: Cuaderno, cuaderno de dictado, estuche, papel lustre 16x16 o papel de origami, un par de ojos locos, tijera y pegamento. Traer un cuento breve. |
| | 3º | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, tabla de valor posicional, recta numérica, Texto del estudiante TOMO I, CUADERNO DE ACTIVIDADES TOMO I. NO OLVIDES TRAER CUADERNO DE DICTADO. DICTADO DE NÚMEROS HASTA EL 200. |
| | 4º | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, tabla de valor posicional, recta numérica, Texto del estudiante TOMO I, CUADERNO DE ACTIVIDADES TOMO I. NO OLVIDES TRAER CUADERNO DE DICTADO. DICTADO DE NÚMEROS HASTA EL 200. |
| | 5º | EDUCACIÓN FÍSICA | Contenido: Unidad 2 habilidades motrices Materiales: Botella de agua, bloqueador solar, mascarillas, toalla de mano, cuaderno de asignatura (en lo posible todo con nombre y apellido). |
| | 6º | MÚSICA | Contenido: Historia y clasificación de los instrumentos de percusión. - Planificación de proyecto "Diseño mi propio instrumento" Materiales: Cuaderno de asignatura. |
| | 7º | MÚSICA | |
| MIÉRCOLES | 1º | LENGUAJE | Evaluación Corporativa N°1 Contenido: Comprensión lectora. |
| | 2º | LENGUAJE | Evaluación Corporativa N°1 Contenido: Comprensión lectora. |
| | 3º | | Contenido: sistema digestivo. Materiales: cuaderno de la asignatura, guía n2. |
| | 4º | CIENCIAS | |

| | | | |
|---------|----|------------------|--|
| | 5° | | *Se realizará cambio de asignatura (historia por ciencias) debido a la calendarización de la prueba corporativa. |
| | 6° | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, tabla de valor posicional, recta numérica. NO OLVIDES TRAER CUADERNO DE DICTADO. DICTADO DE NÚMEROS HASTA EL 200. |
| | 7° | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, tabla de valor posicional, recta numérica. NO OLVIDES TRAER CUADERNO DE DICTADO. DICTADO DE NÚMEROS HASTA EL 200. |
| JUEVES | 1° | LENGUAJE | Contenido: Grupos consonánticos dr. Materiales: Cuaderno, cuaderno de dictado, caligafix y estuche. |
| | 2° | LENGUAJE | Contenido: Grupos consonánticos dr. Materiales: Cuaderno, cuaderno de dictado, caligafix y estuche. |
| | 3° | HISTORIA | Evaluación Corporativa N°1 Contenido: Formación Ciudadana. Normas de Convivencia. |
| | 4° | | |
| | 5° | | |
| | 6° | EDUCACIÓN FÍSICA | Contenido: Unidad 2 habilidades motrices. Materiales: cuaderno de asignatura. |
| | 7° | EDUCACIÓN FÍSICA | |
| VIERNES | 1° | RELIGIÓN | Contenido: Dios creó a Adán y Eva. Materiales: cuaderno de la asignatura, plastilina. |
| | 2° | RELIGIÓN | |
| | 3° | LENGUAJE | Prueba de lectura complementaria del mes de abril: "La vida secreta de los números". |
| | 4° | LENGUAJE | Prueba de lectura complementaria del mes de abril: "La vida secreta de los números". -----CONTROL N°1 DE CIENCIAS NATURALES: sistema circulatorio y respiratorio, los ppt y guías vistos en clases ----- |
| | 5° | ED FÍSICA | Contenido: Unidad 2 habilidades motrices Materiales: Botella de agua, bloqueador solar, mascarillas, toalla de mano, cuaderno de asignatura (en lo posible todo con nombre y apellido). |
| | 6° | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples. Materiales: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, tabla de valor posicional, recta numérica. NO OLVIDES TRAER CUADERNO DE DICTADO. DICTADO DE NÚMEROS HASTA EL 200. |

Estimados(as) apoderados(as): Favor de enviar diariamente el estuche completo, es decir, lápiz grafito, destacador, goma, sacapuntas, lápices de colores, tijeras punta roma y pegamento en barra.

ALEJANDRA MEDINA
NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE