

Sr. Apoderado (a): Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

| | |
|------------------------------------|---|
| Nombre profesor jefe: | Carmen Gloria Ramos |
| Horario de atención de apoderados. | Modalidad Presencial: |
| Nombre del Inspector de curso | Debbie San Martín |
| Lectura complementaria del mes | La vida secreta de los números. Autor: Vladimir Rivera |
| Fecha de Evaluación | Mes de abril. |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | Nº DE CITA | PROFESOR/A | MODALIDAD |
|------------|-----|------|------------|------------|-----------|
| | | | | | |

LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR



¿QUE ES LA SANA CONVIVENCIA ESCOLAR?

La Sana Convivencia es la interacción armónica de los miembros de la comunidad escolar.

Mantener la buena convivencia es importante porque el buen clima beneficia el desarrollo integral y los aprendizajes de los estudiantes.

CONTROLES QUINCENALES I SEMESTRE 1º A 6º BÁSICO, 2022

FECHAS:

| |
|-------------------------------|
| LENGUAJE – MATEMÁTICA |
| Nº1 SEMANA 18 DE ABRIL |
| Nº2 SEMANA 23 DE MAYO |
| Nº3 SEMANA 20 DE JUNIO |

| | LENGUAJE | MATEMATICA |
|--------------|-----------|------------|
| 1ABCD | JUEVES | MARTES |
| 2ABCD | JUEVES | MARTES |
| 3ABCD | LUNES | JUEVES |
| 4ABCD | JUEVES | MIÉRCOLES |
| 5A | VIERNES | JUEVES |
| 5B | VIERNES | VIERNES |
| 5C | MIÉRCOLES | JUEVES |
| 5D | VIERNES | JUEVES |
| 6A | VIERNES | MIÉRCOLES |
| 6B | VIERNES | MIÉRCOLES |
| 6C | MARTES | JUEVES |
| 6D | VIERNES | MIÉRCOLES |

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

| DÍA Y GRUPO | HORA | ASIGNATURA Y DOCENTE | CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN |
|-------------|------|----------------------|--|
| LUNES | 1° | Lenguaje | Contenido: Grupos consonánticos (gr - gl). Materiales: Cuaderno de asignatura, cuaderno de dictado, caligrafix y estuche. |
| | 2° | Lenguaje | |
| | 3° | Religión | Contenido: valores Materiales: Estuche y cuaderno de la asignatura. |
| | 4° | Religión | |
| | 5° | Taller de Inglés | Contenido: Time for school (Escuela) Materiales: Libro de inglés y estuche completo. |
| | 6° | Artes Visuales. | Contenido: Expresar apreciaciones y emociones del paisaje chileno y sus diversas características, colores y formas. Materiales: imágenes pequeñas para hacer un collage del paisaje (como bosques, montañas, vegetación, para realizar o desierto, valle central, playa, etc) lápices de cera, scriptos, hoja de block, plasticina. |
| | 7° | Artes Visuales | |
| MARTES | 1° | MATEMÁTICA | Contenido: Repaso de contenidos aprendidos a la fecha. Materiales: cuaderno de la asignatura, pizarra de valor posicional, plumón de pizarra y un pañito para borrar, estuche completo, cuaderno de actividades tomo I. Control matematica (contenidos vistos a la fecha) |
| | 2° | MATEMÁTICA | |
| | 3° | CIENCIAS | Contenido: aparato circulatorio y respiratorio. Materiales: guía n°1, estuche y cuaderno de la asignatura. |
| | 4° | CIENCIAS | |
| | 5° | CIENCIAS | |
| | 6° | Ed. Física y Salud | Contenido: EVALUACIÓN PENDIENTE CIRCUITO HABILIDADES MOTRICES Materiales: Botella de agua, bloqueador solar, mascarillas, toalla de mano, cuaderno de asignatura (en lo posible todo con nombre y apellido). |
| | 7° | | |
| MIÉRCOLES | 1° | Lenguaje | Contenido: Grupos consonánticos (tr - tl). Materiales: Cuaderno de asignatura, cuaderno de dictado, caligrafix y estuche. |
| | 2° | Lenguaje | |
| | 3° | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples de 1, 2 y 3 dígitos. Materiales: cuaderno de la asignatura, pizarra de valor posicional, recta numérica, plumón de pizarra y un pañito para borrar, estuche completo. Control de números hasta el 200. |
| | 4° | MATEMÁTICA | |
| | 5° | MÚSICA | Contenido: Experimentar la sonoridad Materiales: Cuaderno de asignatura. |
| | 6° | MÚSICA | |
| | 7° | ORIENTACIÓN | Contenido: La buena convivencia. Materiales: hoja de block, lápices (scripto, palos, cera, etc) cuaderno de la asignatura. |
| JUEVES | 1° | Lenguaje | Contenido: Ficha bibliográfica Materiales: Cuaderno de asignatura, libro del mes de abril "La vida secreta de los números" y estuche. Control N°1: Comprensión lectora (nota acumulativa). |
| | 2° | Lenguaje | |
| | 3° | ED.FÍSICA | Contenido: hábitos saludables. Materiales: traer 3 imágenes o dibujadas en el cuaderno de hábitos saludables para luego hacer oraciones. |
| | 4° | ED.FÍSICA | |
| | 5° | HISTORIA | Contenido: Reconocer paisajes de Chile Materiales: Cuaderno de asignatura. |
| | 6° | HISTORIA | |
| | 7° | HISTORIA | |
| VIERNES | 1° | Lenguaje | Contenido: Comprensión lectora. Materiales: Cuaderno de asignatura, cuaderno de dictado y estuche. |

| | | | |
|--|----|------------|--|
| | 2° | Lenguaje | Contenido: Comprensión lectora. Materiales: Cuaderno de asignatura, cuaderno de dictado y estuche. |
| | 3° | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples de 1, 2 y 3 dígitos. Materiales: cuaderno de la asignatura, pizarra de valor posicional, recta numérica, plumón de pizarra y un pañito para borrar, estuche completo. Control de números hasta el 200. |
| | 4° | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples de 1, 2 y 3 dígitos. Materiales: cuaderno de la asignatura, pizarra de valor posicional, recta numérica, plumón de pizarra y un pañito para borrar, estuche completo. Control de números hasta el 200. |
| | 5° | MATEMÁTICA | Contenido: Adiciones simples de 1, 2 y 3 dígitos. Materiales: cuaderno de la asignatura, pizarra de valor posicional, recta numérica, plumón de pizarra y un pañito para borrar, estuche completo. Control de números hasta el 200. |
| | 6° | TECNOLOGÍA | Contenido: Construcción de objeto tecnológico. Materiales: cuaderno y estuche, lápices scripto, hoja de block, tijera, pegamento en barra, 1 cordón de zapato tubular, un trozo de cartón de caja (blando, NO cartón piedra) 40 x 40 cm aprox. Trabajo práctico evaluado en 2 clases. |

CARMEN GLORIA RAMOS
NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE