

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 28 DE MARZO AL 01 DE ABRIL**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Rossana Marín Moreno
Horario de atención de apoderados	18:00 a 18:30 (Lunes, Martes y Jueves)
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz / Denisse Silva Ahumada

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Dante Cerón Vilches	28-03-2022	18:10	7	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial
Amanda Lagos Olivares	29-03-2022	18.10	8	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial
Constanza Navarro Vera	30-03-2022	09.30	10	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial
Agustín Espinoza Cuadra	30-03-2022	18:10	9	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial



## RUTINA SEMANAL

### PRE KINDER D

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	Ingreso 14:00 hrs.	RUTINA	RUTINA
	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	RUTINA	LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	LENGUAJE VERBAL	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS		HÁBITOS	HÁBITOS
	COLACIÓN	COLACIÓN	JUEGO LIBRE	COLACIÓN	COLACIÓN
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	COLACIÓN	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
			HÁBITOS		
3	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	LENGUAJES ARTÍSTICOS EXP. MUSICAL	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS
	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)

### ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Presentación del cuento EL ANIMAL MÁS FERROZ <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Presentación de distintos conceptos en su posición <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	3°	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Pegar imágenes sobre el crecimiento del hombre. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno verde
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Conociendo los tipos de familia. <b>Materiales:</b> Estuche completo
MARTES	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Transcribir palabra FERROZ en cuaderno rojo. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Presentación de los distintos conceptos en su posición DENTRO - FUERA <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	3°	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Actividad física por zonas, manteniendo control, equilibrio y coordinación. <b>Materiales:</b> Botella de agua
	4°	Convivencia y Ciudadanía	<b>Actividad:</b> Observar un video donde se manifiesten conductas inadecuadas, identificando situaciones de riesgo". <b>Materiales:</b> Estuche completo
MIÉRCOLES	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Realizar puzzle con imagen del cuento.

			<b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	2°	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Presentación de los distintos conceptos en su posición. DEBAJO - ENCIMA <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	3°	<b>Lenguajes Artísticos (Expresión Musical)</b>	<b>Actividad:</b> Juego "pajaritos a volar"
<b>JUEVES</b>	1°	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Realizar juego con fichas de conciencia semántica y completar guía. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	2°	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Presentación de los distintos conceptos en su posición CERCA - LEJOS <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	3°	<b>Lenguaje Verbal Inglés</b>	<b>Actividad:</b> Colores en inglés
	4°	<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	<b>Actividad:</b> Exponer árbol genealógico. <b>Materiales:</b> - Traer árbol genealógico con personajes significativos de su familia, confeccionado de forma creativa.
<b>VIERNES</b>	1°	<b>Lenguaje Verbal</b>	<b>Actividad:</b> Realizar juego con fichas de conciencia semántica y completar guía. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Estuche completo
	2°	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Actividad:</b> Presentación de los distintos conceptos en su posición ALTO - BAJO <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno azul
	3°	<b>Exploración del Entorno Natural</b>	<b>Actividad:</b> Identificar seres vivos, recortando y pegando imágenes. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Cuaderno verde
	4°	<b>Lenguajes Artísticos</b>	<b>Actividad:</b> Dibujar a su compañero. <b>Materiales:</b> Estuche completo

#### **IMPORTANTE:**

- Recordamos los horarios de la jornada:  
Jornada de Tarde: Ingreso a las 13:30 hrs. y el **miércoles a las 14:00 hrs.** La salida todos los días es a las 18:00 hrs.
- Los días lunes, martes y miércoles los niños y niñas asisten con buzo.
- En el mes de abril comenzaremos el trabajo de fomento lector. Para ello solicitamos un cuaderno de croquis forrado con papel de diario o de revista. Enviarlo el **lunes 28 de marzo.**
- Se solicita respetar la minuta de colación.
- No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.
- Recordar enviar mascarilla de cambio.
- Es importante que active el correo institucional y acepte las asignaturas de *Classroom* para poder acceder a material pedagógico.
- No olvide que las dudas o consultas para la educadora se canalizan a través de la libreta de comunicaciones o correo electrónico. Se solicita **no plantear problemáticas de los estudiantes durante la hora de salida** porque en ese momento las educadoras están concentradas en la entrega de las niñas y niños.



Francisca Gutiérrez Guzmán  
Rossana Marín  
**Equipo Pedagógico Pre Kínder D**