

INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 21 AL 25 DE MARZO
www.colegiosancarlosquilicura.cl

Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Francisca Gutiérrez Guzmán
Correo electrónico	Francisca.gutierrez@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Nicole Barrera Silva
Horario de atención de apoderados	18:00 a 18.30 (Lunes, Martes y Jueves)
Nombre del Inspector/a de nivel	Carolina Sagredo Díaz / Denisse Silva Ahumada

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Santiago Llulén Nieves	Lunes 21 de Marzo	18:10	4	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial
Amanda Lagos Olivares	Martes 22 de Marzo	18.10	5	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial
Santino Huiriqueo Álvarez	Jueves 24 de Marzo	18:10	6	Francisca Gutiérrez Guzmán	Presencial




**ESTE AÑO 2022 Y POR SIEMPRE
DIGAMOS "NO" AL CIBERACOSO**



Equipo Convivencia Escolar

RUTINA SEMANAL

PRE KINDER D

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	RUTINA	RUTINA	Ingreso 14:00 hrs.	RUTINA	RUTINA
	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	RUTINA	LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	LENGUAJE VERBAL	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	JUEGO LIBRE	HÁBITOS	HÁBITOS
	COLACIÓN	COLACIÓN	HÁBITOS	COLACIÓN	COLACIÓN
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	HÁBITOS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
			COLACIÓN		
3	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
	JUEGO LIBRE				
4	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	LENGUAJES ARTÍSTICOS EXP. MUSICAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS
	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)				

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:

DÍA	HORA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Reconocer su nombre en la pizarra. Materiales: Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Colorear conflictos y comentar posibles soluciones. Materiales: Estuche completo
	3°	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Recorrer el entorno con lupa y registrar con dibujos sus observaciones. Mencionar cómo utilizó instrumentos. Materiales: - 1 lupa - Estuche completo
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Tarjetas con objetos tecnológicos, mencionan para qué sirve y representarlo con dibujo. Materiales: Estuche completo
MARTES	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: En una hoja blanca transcribir su nombre. Materiales: Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Seriar con material concreto. Materiales: Estuche completo
	3°	Corporalidad y Movimiento	Actividad: Juego de estaciones en la cancha del colegio Materiales: Estuche completo
	4°	Convivencia y Ciudadanía	Actividad: Identificar, pintando imágenes con situaciones de riesgo. Materiales: Estuche completo
MIÉRCOLES	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Presentación del cuento: MARI, LA ORUGA GLOTONA, responder preguntas, predecir y modelar personaje principal, la cuncuna. Materiales: Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Manualidad patrones, con la cuncuna. Materiales: Estuche completo
	3°	Lenguajes Artísticos	Actividad: Elegir obra artística y creación propia, contestar preguntas. Materiales: Estuche completo - Lápices de cera - Témpera en barra - Papel picado

	4°	Convivencia y Ciudadanía	Actividad: Hábitos de alimentación saludable Materiales: Estuche completo
JUEVES	1°	Lenguaje Verbal	Actividad: Separación de sílabas con palabras del cuento ORUGA, HOJAS, VOLAR, MARIPOSA, utilizando material concreto. Materiales: Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	Actividad: Clasificar con material concreto. Materiales: Estuche completo
	3°	Lenguaje Verbal Inglés	Actividad: Saludo en inglés. Materiales: Estuche completo
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	Actividad: Identificar situación de riesgo a través de imagen con normas del tránsito. Materiales: Estuche completo
VIERNES	1°	Convivencia y Ciudadanía	Actividad: Juego grupal con materiales de la sala Materiales: Estuche completo
	2°	Exploración del Entorno Natural	Actividad: Pegar recortes en hoja de block de ambientes saludables y no saludables, describir cada uno. Materiales: - 5 recortes de 10x10 máximo de ambientes saludables. - 5 recortes de 10x10 máximo de ambientes no saludables. - Estuche completo
	3°	Identidad y Autonomía	Actividad: Jugar con la ruleta de las emociones con monstruos. Materiales: Estuche completo
	4°	Lenguajes Artísticos	Actividad: Realizar un títere con un calcetín. Materiales: - Calcetín largo - 1 par ojos móviles - 1 pompón para nariz - Algodón normal o sintético - 3 elásticos de billete - 1 limpia pipa - Estuche completo

IMPORTANTE:

- Recordamos los horarios de la jornada:
Jornada de Tarde: Ingreso a las 13:30 hrs. y el **miércoles a las 14:00 hrs.** La salida todos los días es a las 18:00 hrs.
- Recordamos que los días lunes, martes y miércoles los niños y niñas asisten con buzo.
- En el mes de abril comenzaremos el trabajo de fomento lector. Para ello solicitamos un cuaderno de croquis forrado con papel de diario o de revista. Enviarlo el **lunes 28 de marzo.**
- Se solicita respetar la minuta de colación.
- Recordar enviar individual de tela (o paño de cocina). Se solicita que se revise diariamente y procurar cambiarlo si es necesario.
- No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.
- Se solicita que las mascarillas sean desechables, puesto que después de la colación se botan. Esta medida se encuentra dentro de nuestro protocolo sanitario.
- Nos encontramos en la cuarta semana de clases, por lo tanto, solicitamos conversar con las niñas y niños que aún ingresan con sus apoderados a las salas, puesto que se requiere que ingresen solas y solos con el objetivo de reforzar su autonomía.



Francisca Gutiérrez Guzmán
Nicole Barrera Silva

Equipo Pedagógico Pre Kinder D