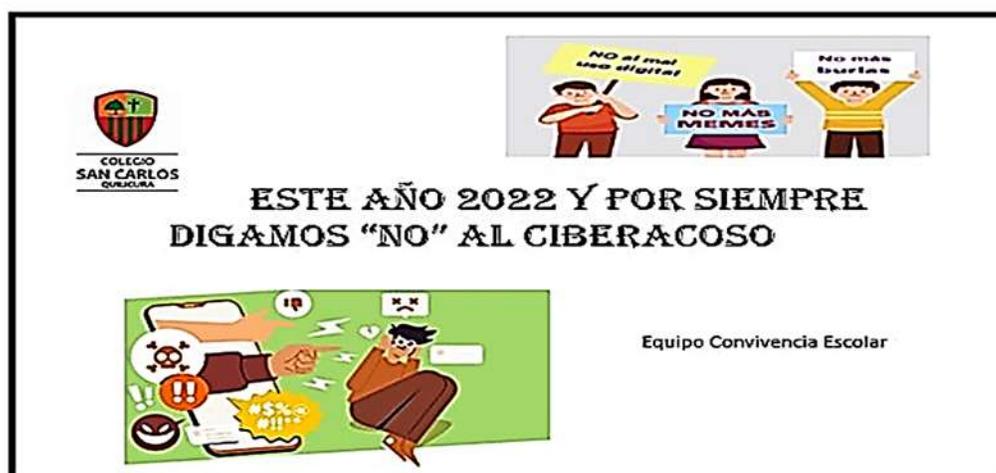


**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 21 AL 25 DE MARZO**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

**Señor Apoderado (a):** Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Angélica Estrada Zamorano
Correo electrónico	angelica.estrada@colegiosancarlosquilicura.cl
Nombre asistente de aula	Nicole Barrera Silva
Horario de atención de apoderados	Martes 12:45 a 13:30 horas
Nombre del Inspector de nivel	Carolina Sagredo Díaz – Denisse Silva Ahumada

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS					
ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
Emiliano Riquelme	22	12:45	1	Angélica Estrada	Presencial



**RUTINA SEMANAL**

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
2	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS EXP. MUSICAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	HÁBITOS Preparación Cierre de la Jornada	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS
	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	Salida 12:00	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	HORA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Reconocer su nombre en la pizarra. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Colorear conflictos y comentar posibles soluciones. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	3°	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Recorrer el entorno con lupa y registrar con dibujos las observaciones, mencionando cómo utilizó instrumentos. <b>Materiales:</b> - 1 lupa - Estuche completo
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Tarjetas con objetos tecnológicos, mencionan para qué sirven y lo representan mediante dibujo. <b>Materiales:</b> Estuche completo
MARTES	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> En una hoja blanca, transcribir su nombre. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Seriar con material concreto <b>Materiales:</b> Estuche completo
	3°	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Elegir obra artística y creación propia, contestar preguntas. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	4°	Convivencia y Ciudadanía	<b>Actividad:</b> Juego con materiales de la sala en grupos. <b>Materiales:</b> Estuche completo
MIÉRCOLES	1°	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Juego de estaciones en la cancha del colegio
	2°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Presentación del cuento: MARI, LA ORUGA GLOTONA, responder preguntas, predecir y modelar, personaje principal, la cuncuna amarilla. <b>Materiales:</b> - Estuche completo
	3°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Manualidad patrones, con la cuncuna amarilla <b>Materiales:</b> - Se entregan en el colegio. - Estuche completo
JUEVES	1°	Lenguaje Verbal Inglés	<b>Actividad:</b> Saludo en inglés <b>Materiales:</b> Estuche completo
	2°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Separación de sílabas con palabras del cuento ORUGA, HOJAS, VOLAR, MARIPOSA, utilizando material concreto. <b>Materiales:</b> - Palos de helado - Estuche completo
	3°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Clasificar con material concreto. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Identifica situaciones de riesgo a través de imágenes <b>Materiales:</b> Estuche completo
VIERNES	1°	Identidades y Autonomía	<b>Actividad:</b> Jugar con la ruleta de las emociones con monstruos. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	2°	Convivencia y Ciudadanía	<b>Actividad:</b> Juego grupal con materiales de la sala <b>Materiales:</b> Estuche completo
	3°	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Pegar recortes en hoja de block de ambientes saludables y no saludables, describir cada uno. <b>Materiales:</b> - 5 recortes de 10x10 máximo de ambientes saludables - 5 recortes de 10x10 máximo de ambientes no saludables - Estuche completo

	4°	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Realizar un títere con un calcetín. <b>Materiales:</b> - Calcetín largo - 1 par de ojos móviles - 1 pompón para nariz - Algodón normal o sintético - 3 elásticos de billete - 1 limpiapipa - Estuche completo
--	----	----------------------	---

**IMPORTANTE:**

- Recordamos los horarios de cada jornada:  
Jornada de Mañana: Ingreso todos los días a las 8:00 hrs. La salida de los días lunes, martes, jueves y viernes será a las 12:30 hrs. y el **miércoles a las 12:00 hrs.**
- En el mes de abril comenzaremos el trabajo de fomento lector. Para ello solicitamos un cuaderno de croquis forrado con papel de diario o de revista. Enviarlo el **lunes 28 de marzo.**
- Se solicita respetar la minuta de colación.
- Recordar enviar individual de tela (o paño de cocina). Se solicita que se revise diariamente y procurar cambiarlo si es necesario.
- No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.
- Se solicita que las mascarillas sean desechables, puesto que después de la colación se botan. Esta medida se encuentra dentro de nuestro protocolo sanitario.
- Nos encontramos en la cuarta semana de clases, por lo tanto, solicitamos conversar con las niñas y niños que aún ingresan con sus apoderados a las salas, puesto que se requiere que ingresen solas y solos con el objetivo de reforzar su autonomía.



**Angélica Estrada  
Nicole Barrera**

**Equipo Pedagógico Pre Kinder B**