

**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 21 AL 25 DE MARZO**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Señor Apoderado (a): Para esta semana informamos a usted:

Nombre educadora	Cintia Lucero Matamala
Correo electrónico	<a href="mailto:cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl">cintia.lucero@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
Nombre asistente de aula	Macarena Fernández Valenzuela
Horario de atención de apoderados	Modalidad Presencial: martes de 14.00 a 15.00 hrs.
Nombre del Inspector/a de nivel	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DÍA	HORA	Nº DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD
MAITE ADRIAZOLA	22 MARZO	14:00 Hrs.	1	Cintia Lucero	Presencial
NOELIA AVENDAÑO	22 MARZO	14:30 Hrs.	1	Cintia Lucero	Presencial



**RUTINA SEMANAL**

Periodos	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA	RUTINA
1	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO ED. FÍSICA Y PSICOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL GRAFOMOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
2	LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
3	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJES ARTÍSTICOS EXP. MUSICAL	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL
	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	CONVIVENCIA Y CUIDADANÍA	HÁBITOS Preparación Cierre de la Jornada	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	LENGUAJES ARTÍSTICOS
	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	Salida 12:00 hrs.	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)	HÁBITOS Preparación Cierre de Jornada/Despedida (¿qué aprendimos hoy?)

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA	HORA	NÚCLEO DE APRENDIZAJE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1°	Corporalidad y Movimiento	<b>Actividad:</b> Juego de estaciones en la cancha del colegio
	2°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Reconocer su nombre en la pizarra. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	3°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Colorear conflictos y comentar posibles soluciones. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Tarjetas con objetos tecnológicos. Mencionar para qué sirve y representarlo en dibujo. <b>Materiales:</b> Estuche completo
MARTES	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> En una hoja blanca transcribir su nombre. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Seriar con material concreto. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	3°	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Elegir obra artística y creación propia, contestar preguntas. <b>Materiales:</b> - Estuche completo - Lápices de cera - Témpera en barra - Papel picado
	4°	Convivencia y Ciudadanía	<b>Actividad:</b> Identificar, pintando imágenes con situaciones de riesgo. <b>Materiales:</b> Estuche completo
MIÉRCOLES	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Presentación del cuento: MARI, LA ORUGA GLOTONA, responder preguntas, predecir y modelar personaje principal, la cuncuna. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Manualidad patrones con la cuncuna. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	3°	Convivencia y Ciudadanía	<b>Actividad:</b> Hábitos de alimentación saludable <b>Materiales:</b> Estuche completo
JUEVES	1°	Lenguaje Verbal	<b>Actividad:</b> Separación de sílabas con palabras del cuento ORUGA, HOJAS, VOLAR, MARIPOSA, utilizando material concreto. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	2°	Pensamiento Matemático	<b>Actividad:</b> Clasificar con material concreto. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	3°	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Recorrer el entorno con lupa y registrar las observaciones con dibujos y mencionar cómo utilizó los instrumentos. <b>Materiales:</b> - 1 lupa - Estuche completo
	4°	Comprensión del Entorno Sociocultural	<b>Actividad:</b> Identificar situación de riesgo a través de imagen con normas del tránsito. <b>Materiales:</b> Estuche completo
VIERNES	1°	Convivencia y Ciudadanía	<b>Actividad:</b> Juego grupal con materiales de la sala <b>Materiales:</b> Estuche completo
	2°	Exploración del Entorno Natural	<b>Actividad:</b> Pegar recortes en hoja de block de ambientes saludables y no saludables, describir cada uno. <b>Materiales:</b> - 5 recortes de 10x10 máximo de ambientes saludables. - 5 recortes de 10x10 máximo de ambientes no saludables. - Estuche completo
	3°	Identidad y Autonomía	<b>Actividad:</b> Jugar con la ruleta de las emociones con monstruos. <b>Materiales:</b> Estuche completo
	4°	Lenguajes Artísticos	<b>Actividad:</b> Realizar un títere con un calcetín.

			<b>Materiales:</b> - Calcetín largo - 1 par ojo móviles - 1 pompón para la nariz - Algodón normal o sintético - 3 elásticos de billete - 1 limpia pipa - Estuche completo
--	--	--	--

**IMPORTANTE:**

- Recordamos los horarios de la jornada:  
Jornada de Mañana: Ingreso todos los días a las 8:00 hrs. La salida de los días lunes, martes, jueves y viernes será a las 12:30 hrs. y el **miércoles a las 12:00 hrs.**
- En el mes de abril comenzaremos el trabajo de fomento lector. Para ello solicitamos un cuaderno de croquis forrado con papel de diario o de revista. Enviarlo el **lunes 28 de marzo.**
- Se solicita respetar la minuta de colación.
- Recordar enviar individual de tela (o paño de cocina). Se solicita que se revise diariamente y procurar cambiarlo si es necesario.
- No olvidar que todas las pertenencias deben venir marcadas.
- Se solicita que las mascarillas sean desechables, puesto que después de la colación se botan. Esta medida se encuentra dentro de nuestro protocolo sanitario.
- Nos encontramos en la cuarta semana de clases, por lo tanto, solicitamos conversar con las niñas y niños que aún ingresan con sus apoderados a las salas, puesto que se requiere que ingresen solas y solos con el objetivo de reforzar su autonomía.



Cintia Lucero Matamala  
Macarena Fernández Valenzuela  
**Equipo Pedagógico Pre Kinder A**