

**Sr. Apoderado (a):** Junto con darle la bienvenida a este nuevo año escolar informamos a Ud:

Nombre profesor jefe:	Paullette Verónica Orrego Cuello
Horario de atención de apoderados.	Modalidad Presencial:
Nombre del Inspector de curso	Yesenia Muñoz
Lectura complementaria del mes Fecha de Evaluación	<i>Leyendas mapuches contadas para niños</i> - Diego Remussi Semana del 28 de marzo al 01 de abril.

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	PROFESOR/A	MODALIDAD



**HORARIO DE CLASES**



**"5° BÁSICO D" HORARIO SEMANAL**

PROFESOR JEFE: PAULLETTE ORREGO – Mail: paullette.orrego@colegiosancarlosquilicura.cl

HRS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>1º</b> 8:00 a 8:45	ED. FÍSICA Y SALUD (NICOLÁS ROJAS)	INGLÉS (PAULETTE ORREGO)	RELIGIÓN (MARIANA MOYANO)	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (MARCELA NEGRÓN)	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (MARCELA NEGRÓN)
<b>2º</b> 8:45 a 9:30	ED. FÍSICA Y SALUD (NICOLÁS ROJAS)	INGLÉS (PAULETTE ORREGO)	RELIGIÓN (MARIANA MOYANO)	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (MARCELA NEGRÓN)	HIS. GEO. Y CS. SOCIALES (MARCELA NEGRÓN)
<b>RECREO: 9:30 a 9:50hrs.</b>					
<b>3º</b> 9:50 a 10:35	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M.T.VALDEBENITO)	MÚSICA (BETZABÉ ALIAGA)	MATEMÁTICA (NÉSTOR ALBANO)	CS. NATURALES (PATRICIA PARRA)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M.T.VALDEBENITO)
<b>4º</b> 10:35 a 11:20	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M.T.VALDEBENITO)	MÚSICA (BETZABÉ ALIAGA)	MATEMÁTICA (NÉSTOR ALBANO)	ORIENTACIÓN (PATRICIA PARRA)	TECNOLOGÍA (PATRICIA PARRA)
<b>RECREO: 10:35 a 11:20hrs.</b>					
<b>5º</b> 11:40 a 12:25	MATEMÁTICA (NÉSTOR ALBANO)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M.T.VALDEBENITO)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M.T.VALDEBENITO)	MATEMÁTICA (NÉSTOR ALBANO)	CS. NATURALES (PATRICIA PARRA)
<b>6º</b> 12:25 a 13:00	MATEMÁTICA (NÉSTOR ALBANO)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M.T.VALDEBENITO)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M.T.VALDEBENITO)	INGLÉS (PAULETTE ORREGO)	CS. NATURALES (PATRICIA PARRA)
<b>ALMUERZO: 13:00 A 14:00hrs.</b>					
<b>7º</b> 14:00 a 14:45	INGLÉS (PAULETTE ORREGO)	MATEMÁTICA (NÉSTOR ALBANO)	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (M.T.VALDEBENITO)	INGLÉS (PAULETTE ORREGO)	
<b>8º</b> 14:45 a 15:30	ORIENTACIÓN (PAULETTE ORREGO)	MATEMÁTICA (NÉSTOR ALBANO)	ARTES VISUALES (CARMEN RAMOS)	ARTES VISUALES (CARMEN RAMOS)	

**ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO PEDAGÓGICO:**

DÍA Y GRUPO	HORA	ASIGNATURA Y DOCENTE	CONTENIDO / ACTIVIDAD / EVALUACIÓN
LUNES	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Contenido: Habilidades Motrices Materiales: Polera de cambio, toalla de mano, botella de agua, mascarilla, alcohol gel, cuaderno de asignatura.
	2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	Los alumnos que no tengan buzo del colegio, pueden traer alternativo

	3°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Estrategias de comprensión lectora. Trabajo de predicción antes de la lectura y habilidades durante la lectura.	
	4°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Estrategias de comprensión lectora. Trabajo de predicción antes de la lectura y habilidades durante la lectura.	
	5°	<b>MATEMÁTICA</b> (Néstor Albano)	Demostrar que comprenden la división de 2 dígitos por un dígito.	
	6°	<b>MATEMÁTICA</b> (Néstor Albano)	Demostrar que comprenden la división de 2 dígitos por un dígito.	
	7°	<b>INGLÉS</b> <b>PAULLETTE ORREGO</b>	Unidad 0 Eje: Reading comprehension. Revisión de pronombres y el verbo to be.	
	8°	<b>ORIENTACIÓN</b> <b>PAULLETTE ORREGO</b>	Presentación de postulantes a la directiva del curso y votación de cargos.	
	<b>MARTES</b>	1°	<b>INGLÉS</b> <b>PAULLETTE ORREGO</b>	Unidad 0: Reading comprehension. Revisión de pronombres y el verbo to be.
		2°	<b>INGLÉS</b> <b>PAULLETTE ORREGO</b>	Unidad 0 Eje: Reading comprehension. Revisión de pronombres y el verbo to be.
3°		<b>MÚSICA</b>	Contenido: Presentación de la asignatura. Cuaderno y estuche.	
4°		<b>MÚSICA</b>	Contenido: Presentación de la asignatura. Cuaderno y estuche.	
5°		<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Estrategias de comprensión lectora durante la lectura: localizar información.	
6°		<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Estrategias de comprensión lectora durante la lectura: localizar información.	
7°		<b>MATEMÁTICA</b>	Demostrar que comprenden la división de 2 dígitos por un dígito.	
8°		<b>MATEMÁTICA</b>	Demostrar que comprenden la división de 2 dígitos por un dígito.	
<b>MIÉRCOLES</b>	1°	<b>Religión Católica</b> (Mariana Moyano)  <b>Religión Evangélica</b> (Gladys Sagredo)	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> CONTENIDO: UNIDAD 0 “Tiempos litúrgicos” MATERIALES: Estuche completo y cuaderno de la asignatura.  Contenido: Soy una persona útil. ¿Te gusta como eres? Materiales: cuaderno y estuche.	
	2°	<b>Religión Católica</b> (Mariana Moyano)  <b>Religión Evangélica</b> (Gladys Sagredo)	<b>RELIGIÓN CATÓLICA</b> CONTENIDO: UNIDAD 0 “Tiempos litúrgicos” MATERIALES: Estuche completo y cuaderno de la asignatura.  Contenido: Soy una persona útil. ¿Te gusta como eres? Materiales: cuaderno y estuche.	
	3°	<b>MATEMÁTICA</b>	Demostrar que comprenden la división de 2 dígitos por un dígito.	
	4°	<b>MATEMÁTICA</b>	Demostrar que comprenden la división de 2 dígitos por un dígito.	
	5°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Estrategias de comprensión lectora durante la lectura: interpretar y relacionar información.	
	6°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Estrategias de comprensión lectora durante la lectura: interpretar y relacionar información.	
	7°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN</b> (María Teresita Valenzuela)	Estrategias de comprensión lectora durante la lectura: reflexionar y evaluar.	
	8°	<b>ARTES VISUALES</b>	Contenido: Inicio Unidad 1 “Uso de forma y color” Materiales: Croquera o cuaderno de la asignatura, lápices de colores y estuche completo.	
<b>JUEVES</b>	1°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b> (Marcela Negrón Negrón)	Retroalimentación de contenidos “Unidad 0”: Ubicación geográfica, paralelos y meridianos.	
	2°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES</b> (Marcela Negrón Negrón)		

	3°	<b>CIENCIAS NATURALES/PATRICIA PARRA</b>	Unidad 0 Medidas de prevención de riesgos naturales. Materiales: cuaderno y estuche completo.
	4°	<b>CIENCIAS NATURALES/PATRICIA PARRA</b>	Unidad 0 Medidas de prevención de riesgos naturales. Materiales: cuaderno y estuche completo.
	5°	<b>MATEMÁTICA</b>	Demostrar que comprenden la división de 2 dígitos por un dígito.
	6°	<b>INGLÉS PAULLETTE ORREGO</b>	Unidad 0 Eje: Reading comprehension Revisión de ocupaciones y sus características (SIMPLE PRESENT).
	7°	<b>INGLÉS PAULLETTE ORREGO</b>	Unidad 0 Eje: Reading comprehension Revisión de ocupaciones y sus características (SIMPLE PRESENT).
	8°	<b>ARTES VISUALES</b>	Contenido: Inicio Unidad 1 "Uso de forma y color" Materiales: Croquera o cuaderno de la asignatura, lápices de colores y estuche completo.
<b>VIERNES</b>	1°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)</b>	Retroalimentación de contenidos "Unidad 0": Paisajes naturales de América.
	2°	<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES (Marcela Negrón Negrón)</b>	
	3°	<b>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (María Teresita Valenzuela)</b>	Estrategias de comprensión lectora durante la lectura: reflexionar y evaluar.
	4°	<b>TECNOLOGIA PATRICIA PARRA</b>	Unidad 1. Traer cuaderno y estuche completo
	5°	<b>CIENCIAS NATURALES PATRICIA PARRA</b>	Unidad 0 Medidas de prevención de riesgos naturales. Materiales: cuaderno y estuche completo.
	6°	<b>CIENCIAS NATURALES/PATRICIA PARRA</b>	Unidad 0 Medidas de prevención de riesgos naturales. Materiales: cuaderno y estuche completo.

**Paullette Orrego**  
**NOMBRE DEL PROFESOR/A JEFE**