



**SEMANA N° 35
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 08 AL 12 DE NOVIEMBRE**
www.colegiosancarlosquilicura.cl

CURSO: PK D

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

| | |
|---|---|
| Nombre educadora: | Aracelli Ogalde Bermejo |
| Mail de educadora: | aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl |
| Horario de atención de apoderados: | Lunes a Jueves 16.40 hrs, modalidad presencial. |
| Nombre técnico: | Camila Pacheco García |
| Nombre del Inspector de curso | Carolina Sagredo Díaz |

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

| ESTUDIANTE | DIA | HORA | N° DE CITA | EDUCADORA | MODALIDAD |
|--------------------|----------|-----------|------------|-----------------|------------|
| Isabella Moise | 08.11.21 | 16.40 hrs | 2 | Aracelli Ogalde | Presencial |
| Mateo Jaure | 09.11.21 | 16.40 hrs | 2 | Aracelli Ogalde | Presencial |
| Cristina Hernandez | 10.11.21 | 16.40 hrs | 2 | Aracelli Ogalde | Presencial |
| Emilia Lozanon | 11.11.21 | 16.40 hrs | 3 | Aracelli Ogalde | Presencial |



DESPEDIDA DE IV° MEDIOS

Estimados Padres, Apoderados y Estudiantes, ya se acerca el fin de un nuevo ciclo escolar, la mayoría continuará el próximo año preparando sus estudios, pero tenemos 120 estudiantes que nos dejan para avanzar a la Educación Superior.

Es por tal motivo, que el día 09 de Noviembre invitamos a todos los estudiantes a despedir a sus compañeros, para esto, deben traer 3 globos blancos y acompañarlos a través del Túnel del Adiós.

Esperamos contar con su presencia.

Atentamente,

Equipo de Gestión

CLASES PRESENCIALES


| DÍA | PERIODO | ASIGNATURA | CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES |
|-----------------|---------|---------------------------------|--|
| LUNES 08 | 1° | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | Contenido: Cuidado y bienestar personal Evaluación: Responder acciones de cuidado y autonomía personal. Materiales: Estuche |
| | 2° | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | Contenido: Vida saludable Evaluación: Reconocer características de los ambientes y alimentación saludable. Materiales: Estuche |
| | 3° | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | Contenido: Juegos dirigidos Evaluación: Participar de diversos juegos, respetando reglas. Materiales: Botella de agua marcada |
| MARTES 09 | 1° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Contenido: Patrones 2 y 3 elementos Evaluación: Reproducir y crear patrones de 2 y 3 elementos. Manipular material concreto y realizar guía de trabajo. Materiales: Estuche |
| | 2° | INGLÉS | Contenido: He is - she is Actividad: Asociar pronombre y oficio Materiales: Estuche |
| | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | Contenido: Clasificación y seriación por color, tamaño y forma. Evaluación: Realizar guía de trabajo, siguiendo indicaciones. Materiales: Estuche |
| | 4° | CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA | Contenido: Juegos dirigidos Evaluación: Participar de diversos juegos, respetando reglas. Materiales: Botella de agua marcada |
| MIÉRCOLES 10 | 1° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Comprensión de Lectura Evaluación: Escuchar texto y responder preguntas relevantes. Materiales: Estuche |
| | 2° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Vocabulario/Palabra mágica Evaluación: Definir palabra nueva a través de un sinónimo. Materiales: Estuche |
| | 3° | LENGUAJE VERBAL | Contenido: Lectura de palabras significativas Evaluación: Identifica logos y palabras escritas (ALA, IMÁN, ENANO, OSO, UVA) Materiales: Estuche |
| JUEVES 11 | 1° | COMPRESIÓN ENTORNO CULTURAL | Contenido: Normas de protección y seguridad. Evaluación: Identificar normas de protección y seguridad. Materiales: - Cartón piedra o plumavit 15 x 15 cms - Estuche - 5 palitos de helados |
| | 2° | LENGUAJE ARTÍSTICO | Contenido: Expresión corporal Evaluación: Juego silla Musical Materiales: Música |
| | 3° | LENGUAJE ARTÍSTICO | Contenido: Representación a través del dibujo Evaluación: Dibujar figura humana. Materiales: - Fotografía (cuerpo completo del estudiante) - Lápices de colores o cera |
| VIERNES 12 | 1° | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | Contenido: Corporalidad y movimiento Evaluación: Realizar circuito psicomotor Materiales: Botella de agua marcada |
| | 2° | CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO | Contenido: Bienestar en mi cuerpo Evaluación: Comentar y responder preguntas sobre el circuito realizado. |

| | | | |
|--|----|-------------------------------------|--|
| | | | Materiales: Estuche |
| | 3° | DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL | Contenido: Cuidado y bienestar personal Evaluación: Responder acciones de cuidado y autonomía personal. Materiales: Estuche |


Los estudiantes de modalidad on line serán citados por sus educadoras a rendir el proceso evaluativo de forma presencial, ya que es muy importante para su proceso de aprendizaje y retroalimentación que la educadora conozca su nivel de logro de forma más profunda. Es por esta razón que no tendrán clases on line mientras se desarrolle este proceso.

NO OLVIDAR:

- Se solicita puntualidad en el ingreso de los estudiantes para realizar las evaluaciones de forma adecuada.
- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.





Minuta de colación



| Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Sándwich saludable | Fruta de la estación | Yogurt con cereal | Postre de fruta o de leche | Colación Libre y saludable |

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



Aracelli Ogalde
Camila Pacheco
Equipo Pedagógico Pre-Kinder D