

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

<b>Nombre educadora:</b>	Jennifer Caceres Venegas
<b>Mail de educadora:</b>	<a href="mailto:jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl">jennifer.caceres@colegiosancarlosquilicura.cl</a>
<b>Horario de atención de apoderados:</b>	Martes y miércoles 16:30
<b>Nombre técnico:</b>	Macarena Fernández Valenzuela
<b>Nombre del Inspector de curso</b>	Carolina Sagredo Díaz

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Sin citasiones					



**INFORMACIÓN IMPORTANTE**

Estimados Padres, Apoderados y Estudiantes, esperando se encuentren bien, queremos informar que nuestro querido Colegio nuevamente es Sede de Votación.

Es por tal motivo, que los días Viernes 19 y Lunes 22 de Noviembre las clases se realizarán en **modalidad online** para todos los estudiantes.

Los estudiantes deben conectarse a clases tal como si asistieran presencialmente:

- Prekinder y Kinder: se conectarán por grupos, Educadora enviará invitación.
- 1° a 4° Básico: deben conectarse online en el mismo horario de clases:
  - Grupo que asiste presencial de 08:00 a 11:00 horas (niños con modalidad presencial)
  - Grupo online de 11:30 a 13:45 horas (niños con modalidad online)
- 5° Básico a III° Medio: Viernes Grupo 2 y Lunes Grupo 1.
  - Recordar que si el Lunes tienen clases online en la tarde, debe conectarse todo el curso.

Atentamente,

Equipo Gestión

**Lunes 22 de Noviembre**  
**Clase on line**



HORARIO	GRUPO	ACTIVIDAD
11:00 a 11:45 hrs.	1	<b>Contenido:</b> Manualidad de Navidad <b>Actividad:</b> Adorno navideño. <b>Materiales:</b> - 6 palos de helado verdes (o de colores) - 1 cuadrado de papel lustre amarillo - 1 cuadrado de papel lustre marrón (o cartulina) - Botones, pompones, lentejuelas, glitter, entre otros para decorar - Trozo de lana o hilo - Pegamento
12:00 a 12:45 hrs.	2	





**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
MARTES 23	1°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Hechos significativos de la historia y su comunidad <b>Evaluación:</b> Disertar acerca de hechos significativos de la historia y su comunidad. <b>Materiales:</b> Sin materiales
	2°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Inventos, objetos tecnológicos. <b>Evaluación:</b> Con fichas de objetos e inventos. <b>Materiales:</b> Estuche
	3°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Hechos significativos de la historia y su comunidad <b>Evaluación:</b> Disertar acerca de hechos significativos de la historia y su comunidad. <b>Materiales:</b> Sin materiales
MIÉRCOLES 24	1°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas cotidianos <b>Actividad:</b> Resolver conflictos a partir de imágenes. <b>Materiales:</b> - Fichas con imágenes (entregadas en el colegio) - Caja con materiales completa
	2°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Clasificación <b>Evaluación:</b> Clasificar por tamaño, color y forma. <b>Materiales:</b> - Caja con materiales completa
	3°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Normas de protección y seguridad <b>Evaluación:</b> Realizar guía de evaluación. <b>Materiales:</b> - Estuche
JUEVES 25	1°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas cotidianos <b>Actividad:</b> Resolver conflictos a partir de imágenes. <b>Materiales:</b> - Fichas con imágenes (entregadas en el colegio) - Caja con materiales completa
	2°	INGLÉS	<b>Contenido:</b> Jobs, he is / she is <b>Actividad:</b> Identificar y nombrar profesiones, usando he is y she is <b>Materiales:</b> - Caja con materiales completa

	3°	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Contenido:</b> Clasificación <b>Evaluación:</b> Clasificar por tamaño, color y forma. <b>Materiales:</b> - Caja con materiales completa
<b>VIERNES 26</b>	1°	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Contenido:</b> Resolución de problemas cotidianos <b>Actividad:</b> Resolver conflictos a partir de imágenes. <b>Materiales:</b> - Fichas con imágenes (entregadas en el colegio) - Caja con materiales completa
	2°	<b>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA</b>	<b>Contenido:</b> Juegos sociodramáticos. <b>Evaluación:</b> Interpretar juegos: médico, cocina, herramientas, entre otros. <b>Materiales:</b> - Materiales para jugar (entregados en el colegio)
	3°	<b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>	<b>Contenido:</b> Motricidad gruesa <b>Evaluación:</b> Realizar circuitos y juegos libres <b>Materiales:</b> - Sin materiales - Botella de agua para beber en caso de calor.

**NO OLVIDAR:**

- Solicitamos **ser puntuales** en el horario de ingreso y retiro de los alumnos y alumnas, ya que, las evaluaciones comenzarán a las 8:00 hrs.
- No olvidar marcar con el nombre y apellido todas las prendas de vestir del alumno.
- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.

	<b><u>Minuta de colación</u></b>					
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>		
Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Postre de fruta o de leche	Colación Libre y saludable		
<p>* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.</p>						

Les saluda cordialmente  
Educatora de párvulos Tía Jennifer Cáceres y  
Técnico en párvulos Tía Macarena Fernández  
Kinder C - 2021