

**SEMANA N° 31 - 32**  
**INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL**  
SEMANAS DEL 11 DE OCTUBRE AL 22 DE OCTUBRE  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)



**CURSO: PK D**

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:




|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Nombre educadora:                  | Aracelli Ogalde Bermejo   |
| Mail de educadora:                 | aracelli.oald@colegiosancarlosquilicura.cl                          |
| Horario de atención de apoderados: | modalidad presencial y online: 16.30 hrs Lunes, miércoles y viernes |
| Nombre técnico:                    | Camila Pacheco García   |
| Nombre del Inspector de curso      | Carolina Sagredo Díaz   |

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

| ESTUDIANTE            | DIA   | HORA  | N° DE CITA | EDUCADORA       | MODALIDAD  |
|-----------------------|-------|-------|------------|-----------------|------------|
| Williams Gonzales     | 12.10 | 16.30 | 3          | Aracelli Ogalde | Presencial |
| Maximiliano Maldonado | 13.10 | 16.30 | 2          | Aracelli Ogalde | Presencial |
| Nahomy Loyola         | 18.10 | 16.30 | 2          | Aracelli Ogalde | Online     |
| Millaray Vizcarra     | 19.10 | 16.30 | 3          | Aracelli Ogalde | Presencial |
| Aaron Bastias         | 20.10 | 16.30 | 3          | Aracelli Ogalde | Online     |
| Renata Gonzalez       | 21.10 | 16.30 | 3          | Aracelli Ogalde | Presencial |
| Cristobal Ortega      | 22.10 | 16.30 | 3          | Aracelli Ogalde | Presencial |



**ORGANIZACIÓN**  
**SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE**

| Lunes 11  | Martes 12   | Miércoles 13   | Jueves 14  | Viernes 15   |
|---|---|--|--|--|
| <p><b>FERIADO</b></p> <p><b>Encuentro de dos mundos</b></p>  | <p>Clases presenciales y on line en el horario habitual</p> | <p>Clases presenciales y on line en el horario habitual.</p> | <p><b>Celebración Día del Educador</b></p>  <p>No se realizarán clases presenciales ni clases on line.</p> <p>Los estudiantes trabajarán en las actividades publicadas en Classroom.</p> | <p><b>Ponte al Día</b></p> <p>No se realizarán actividades presenciales ni on line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p>  |

**CLASES PRESENCIALES**

| DÍA          | PERIODO | ASIGNATURA                           | CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES   |
|--------------|---------|--------------------------------------|--|
| MARTES 12    | 1°      | FOMENTO LECTOR                       | <b>Contenido:</b> Vocabulario, Palabra mágica "Pasmada"<br><b>Actividad:</b> Identificar sinónimo y número de sílabas.<br>Crear una oración.<br><b>Materiales:</b><br>- Croquera<br>- Caja de materiales   |
|              | 2°      | LENGUAJE VERBAL                      | <b>Contenido:</b> Grafema "U" en textos<br><b>Actividad:</b> Identificar la vocal "U" en diversos textos escritos.<br><b>Materiales:</b><br>- Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 123,124 y 125<br>- 1 hoja de revista o diario<br>- Caja de materiales  |
|              | 3°      | COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL | <b>Contenido:</b> Tradición mapuche<br><b>Actividad:</b> Observar la muestra <i>Wenu Pelón</i> en visita virtual al Museo de Artes Visuales<br><b>Materiales:</b><br>- Estuche   |
| MIÉRCOLES 13 | 1°      | FOMENTO LECTOR                       | <b>Contenido:</b> Comprensión Lectora<br><b>Actividad:</b> Reconocer sucesos relevantes y personajes de la lectura.<br>Dramatizar cuento.<br>Confeccionar personaje del cuento "Cebra Camila"<br><b>Materiales:</b><br>- 1 Cilindro de papel higiénico<br>- Lana<br>- Papel lustre<br><br><b>*Tarea Guía N°6: Completar lapbook de la lectura.</b> |
|              | 2°      | LENGUAJE VERBAL                      | <b>Contenido:</b> Sonido inicial Vocálico AEIOU<br><b>Actividad 1:</b> Escribir nombre y vocales AEIOU (dictado)<br><b>Actividad 2:</b> Completar tabla de doble entrada, identificando palabras que inician con vocales AEIOU.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno rojo<br>- Caja de materiales   |
|              | 3°      | PENSAMIENTO MATEMÁTICO               | <b>Contenido:</b> Presentación del número 10<br><b>Actividad:</b> Conocer el número 10.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno azul<br>- Estuche completo   |

| HORARIO CLASES ONLINE<br>JORNADA MAÑANA        |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| HORARIO  | LUNES 11  | MARTES 12  | MIÉRCOLES 13   | JUEVES 14   | VIERNES 15   |
| MARTES -<br>MIÉRCOLES<br>11:15 A<br>12:00 HRS. | <b>FERIADO</b><br><br> | <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b><br><br><b>Contenido:</b> Numero 10<br><b>Actividad:</b> Conocer el número 10.<br><b>Materiales:</b><br>- Cuaderno azul<br>- Estuche completo | <b>LENGUAJE VERBAL</b><br><br><b>Contenido:</b> Sonido inicial Vocálico AEIOU<br><b>Actividad 1:</b> Escribir nombre y vocales AEIOU (dictado)<br><b>Actividad 2:</b> Completar tabla de doble entrada, identificando palabras que inician con vocales AEIOU<br><b>Materiales</b><br>- Guía N°1<br>- Cuaderno rojo | <b>Celebración Día del Educador</b><br><br> | <b>Ponte al Día</b><br><br> |

• ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

| CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO  | FOMENTO LECTOR  |
|--|---|
| <p><b>Contenido:</b> Lateralidad<br/> <b>Actividad:</b> Saltar en diferentes direcciones.<br/> <b>Materiales:</b><br/>                     - Aro o cinta adhesiva (Masking tape)<br/>                     - Cartulina roja y verde</p> <p style="text-align: center;">(REALIZAR VIDEO PARA EVALUACIÓN)</p> | <p><b>GUÍA N°4</b><br/> <b>Contenido:</b> Vocabulario, Palabra mágica "Pasmada"<br/> <b>Actividad:</b> Identificar sinónimo y número de sílabas.<br/>                     Crear oración.<br/> <b>GUÍA N°5</b><br/> <b>Contenido:</b> Comprensión lectora<br/> <b>Actividad:</b> Reconocer sucesos relevantes y personajes de la lectura.<br/>                     Dramatizar cuento y confeccionar personaje del cuento "Cebra Camila".<br/> <b>GUÍA N°6</b><br/> <b>Contenido:</b> Comprensión lectora<br/> <b>Actividad:</b> Completar <i>lapbook</i> con lo aprendido de la lectura.</p> |

SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE

HORARIO DE CLASES

PRE KINDER D



| PERIODO | HORAS         | LUNES                             | MARTES   | MIÉRCOLES                         | JUEVES                 | VIERNES                               |
|---------|---------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1       | 13:30 a 14:00 | LENGUAJE VERBAL<br>Fomento Lector | DESARROLLO PERSONAL                                | LENGUAJE VERBAL<br>Fomento Lector | DESARROLLO PERSONAL    | LENGUAJE VERBAL<br>Fomento Lector     |
| 2       | 14:00 a 14:30 | GRAFO-MOTRICIDAD                  | LENGUAJE VERBAL INGLÉS                             | LENGUAJE VERBAL                   | LENGUAJE ARTÍSTICO     | COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL |
| 3       | 14:30 a 14:45 | JUEGO LIBRE                       | JUEGO LIBRE  | JUEGO LIBRE                       | JUEGO LIBRE            | JUEGO LIBRE                           |
|         | 14:45 a 14:50 | HÁBITOS                           | HÁBITOS  | HÁBITOS                           | HÁBITOS                | HÁBITOS                               |
|         | 14:50 a 15:05 | COLACIÓN                          | COLACIÓN   | COLACIÓN                          | COLACIÓN               | COLACIÓN                              |
|         | 15:05 a 15:15 | HÁBITOS                           | HÁBITOS  | HÁBITOS                           | HÁBITOS                | HÁBITOS                               |
| 4       | 15:15 a 16:30 | LENGUAJE VERBAL                   | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL<br>LENGUAJE VERBAL | PENSAMIENTO MATEMÁTICO            | PENSAMIENTO MATEMÁTICO | PENSAMIENTO MATEMÁTICO                |

CLASES PRESENCIALES

| DÍA      | PERIODO | ASIGNATURA      | CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES   |
|----------|---------|-----------------|--|
| LUNES 18 | 1°      | FOMENTO LECTOR  | <p><b>Contenido:</b> Texto instructivo<br/> <b>Actividad:</b> Reconocer las características del texto instructivo.<br/> <b>Materiales:</b><br/>                     - Croquera<br/>                     - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 126 y 127</p>  |
|          | 2°      | GRAFOMOTRICIDAD | <p><b>Contenido:</b> Habilidades motrices finas<br/> <b>Actividad 1:</b> Trazar líneas rectas, curvas y mixtas.<br/> <b>Actividad 2:</b> Troquelar vitrales de primavera.<br/> <b>Materiales</b><br/>                     - Almohadilla para troquelar de 20x25 cms. (Se puede confeccionar con un trozo de plumavit forrado con género.)<br/>                     - 3 trozos de papel celofán de 16 x16 cm. (distinto color)<br/>                     - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 30 y 31</p> |
|          | 3°      | LENGUAJE VERBAL | <p><b>Contenido:</b> Grupos vocálicos<br/> <b>Actividad:</b> Leer e identificar grupos vocálicos. Por ejemplo: ae, io, ua<br/> <b>Materiales:</b><br/>                     - Cuaderno rojo<br/>                     - Caja de materiales</p>   |

|                 |    |                                 |   |
|-----------------|----|---------------------------------|---|
| MARTES<br>19    | 1° | DESARROLLO PERSONAL             | <p><b>Contenido:</b> Equilibrio</p> <p><b>Actividad:</b> Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir con buzo azul y polera blanca</li> <li>- 1 botella con agua.</li> </ul>   |
|                 | 2° | INGLÉS                          | <p><b>Contenido:</b> Vocabulario oficios y profesiones</p> <p><b>Actividad:</b> Repasar vocabulario</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> </ul>   |
|                 | 3° | LENGUAJE VERBAL                 | <p><b>Contenido:</b> Sonido inicial vocálico AEIOU – Vocales</p> <p><b>Actividad:</b> Asociar imágenes a sus correspondientes vocales. Escribir nombre y vocales AEIOU (Dictado).</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 132 -133</li> <li>- Caja de materiales</li> <li>- Cuaderno rojo</li> </ul> |
|                 | 4° | EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL | <p><b>Contenido:</b> Observación</p> <p><b>Actividad:</b> Indagar, a través de la observación, diversos elementos de su entorno. Completar guía de trabajo, utilizando instrumento de observación (lupa).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lupa pequeña (marcada)</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>  |
| MIÉRCOLES<br>20 | 1° | FOMENTO LECTOR                  | <p><b>Contenido:</b> Texto instructivo</p> <p><b>Actividad:</b> Completar ficha con las características del texto en estudio.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>  |
|                 | 2° | LENGUAJE VERBAL                 | <p><b>Contenido:</b> Grupos vocálicos escritos.</p> <p><b>Actividad:</b> Jugar con vocales móviles y formar 5 grupos vocálicos diferentes.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>  |
|                 | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO          | <p><b>Contenido:</b> Números del 1 al 10</p> <p><b>Actividad:</b> Escribir números. (dictado)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>   |
| JUEVES<br>21    | 1° | DESARROLLO PERSONAL             | <p><b>Contenido:</b> Equilibrio</p> <p><b>Actividad:</b> Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir con buzo azul y polera blanca</li> <li>- 1 botella con agua.</li> </ul>   |
|                 | 2° | LENGUAJE ARTÍSTICO              | <p><b>Contenido:</b> Expresión plástica</p> <p><b>Actividad:</b> Representar a través del dibujo sus ideas. Dibujar objeto tecnológico asignado.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de block</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>  |
|                 | 3° | PENSAMIENTO MATEMÁTICO          | <p><b>Contenido:</b> Adición</p> <p><b>Actividad:</b> Juegan a agregar con material concreto.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material concreto de la sala de clases</li> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>   |
| VIERNES<br>22   | 1° | FOMENTO LECTOR                  | <p><b>Contenido:</b> Vocabulario, Palabra mágica "Instructivo"</p> <p><b>Actividad:</b> Identificar sinónimo y número de sílabas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>  |

|  |    |   |  |
|--|----|---|--|
|  | 2° | <b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b> | <b>Contenido:</b> Objetos tecnológicos.<br><b>Actividad:</b> Reconocer objetos tecnológicos.<br>Exponer dibujo realizado en lenguaje artístico "Objeto tecnológico"<br><b>Materiales:</b> Imagen diseñada en una hija de block |
|  | 3° | <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>               | <b>Contenido:</b> Sustracción<br><b>Actividad:</b> Juegan a quitar con material concreto.<br><b>Materiales:</b><br>- Material concreto de la sala de clases.<br>- Cuaderno azul<br>- Estuche completo                          |

**HORARIO CLASES ONLINE  
JORNADA TARDE**

| HORARIO  | LUNES 18   | MARTES 19  | MIÉRCOLES 20  | JUEVES 21  | VIERNES 22  |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <b>FOMENTO LECTOR</b>  | <b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>  | <b>LENGUAJE VERBAL</b>  | <b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>   | <b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>   |
| <b>LUNES – MARTES – MIÉRCOLES – VIERNES</b><br>11:15 A<br>12:00 HRS.<br><br><b>JUEVES</b><br>16:30 A<br>17:15 HRS. | <b>Contenido:</b> Texto instructivo<br><b>Actividad:</b> Reconocer las características del texto instructivo.<br><b>Materiales:</b><br>- Croquera<br>- Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 126 y 127 | <b>Contenido:</b> Adición y Sustracción<br><b>Actividad:</b> Se realizan ejercicios simples de agregar y quitar con material concreto.<br><b>Materiales:</b><br>- Trozo de plastilina<br>- Cuaderno azul<br>- Estuche completo | <b>Contenido:</b> Grupos vocálicos<br><b>Actividad:</b> Leer e identificar grupos vocálicos ej. ae, io, ua<br><b>Materiales:</b><br>- Guía N°1<br>- Cuaderno rojo | <b>Contenido:</b> Observación<br><b>Actividad:</b> Indagar, a través de la observación, diversos elementos de su entorno. Completar guía de trabajo, utilizando instrumento de observación (lupa).<br>- Lupa pequeña (marcada)<br>- Caja de materiales | <b>Contenido:</b> Objetos tecnológicos.<br><b>Actividad:</b> Exposición de los objetos tecnológicos.<br><b>Materiales:</b><br>- Dibujo realizado en Lenguaje Artístico: |

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

| <b>CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO</b>   | <b>GRAFOMOTRICIDAD</b>   | <b>FOMENTO LECTOR</b>   | <b>LENGUAJE ARTÍSTICO</b>  |
|--|--|---|--|
| <b>Contenido:</b> Motricidad fina<br><b>Actividad:</b> Utilizar pinzas para rellenar.<br><b>Materiales:</b><br>- Guía N°1<br>- Témpera<br>- 1 perro de ropa<br>- Algodón | <b>Contenido:</b> Habilidades motrices finas.<br><b>Actividad 1:</b> Trazar líneas rectas, curvas y mixtas.<br><b>Actividad 2:</b> Troquelar vitrales de primavera.<br><b>Materiales</b><br>- Almohadilla para troquelar de 20x25 cms. (Se puede confeccionar con un trozo de plumavit forrado con género.)<br>- 3 trozos de papel celofán de 16 x16 cm. (distinto color)<br>- Libro CALIGRAFIX pág. 30 y 31 | <b>GUÍA N°2</b><br><b>Contenido:</b> Texto instructivo.<br><b>Actividad:</b> Completar ficha con las características del texto en estudio.<br><b>GUÍA N°3</b><br><b>Contenido:</b> Vocabulario, Palabra mágica "Instructivo"<br><b>Actividad:</b> Identificar sinónimo y número de sílabas. | <b>Contenido:</b> Expresión plástica<br><b>Actividad:</b> Representar a través del dibujo sus ideas. Dibujar objeto tecnológico asignado.<br><b>Materiales:</b><br>- Hoja de block<br>- Lápices de colores |

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases. Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física y Psicomotricidad.
- La entrega de guías y devolución del cuaderno celeste será el **lunes 18 de octubre** de 14:00 a 16:00 hrs.

- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.



## Minuta de colación



| Lunes              | Martes               | Miércoles         | Jueves                     | Viernes                    |
|--------------------|----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Sándwich saludable | Fruta de la estación | Yogurt con cereal | Postre de fruta o de leche | Colación Libre y saludable |

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



Araceli Ogalde B.  
Camila Pacheco G.  
Equipo Pedagógico Pre-Kínder D

