

SEMANA N° 31 - 32
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL
 SEMANAS DEL 11 DE OCTUBRE AL 22 DE OCTUBRE
www.colegiosancarlosquilicura.cl



CURSO: PK D

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Aracelli Ogalde Bermejo
Mail de educadora:	aracelli.oald@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	modalidad presencial y online: 16.30 hrs Lunes, miércoles y viernes
Nombre técnico:	Camila Pacheco García
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo Díaz

CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Williams Gonzales	12.10	16.30	3	Aracelli Ogalde	Presencial
Maximiliano Maldonado	13.10	16.30	2	Aracelli Ogalde	Presencial
Nahomy Loyola	18.10	16.30	2	Aracelli Ogalde	Online
Millaray Vizcarra	19.10	16.30	3	Aracelli Ogalde	Presencial
Aaron Bastias	20.10	16.30	3	Aracelli Ogalde	Online
Renata Gonzalez	21.10	16.30	3	Aracelli Ogalde	Presencial
Cristobal Ortega	22.10	16.30	3	Aracelli Ogalde	Presencial



ORGANIZACIÓN
SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE

Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<p align="center">FERIADO</p> <p align="center"><i>Encuentro de dos mundos</i></p> 	<p>Clases presenciales y on line en el horario habitual</p>	<p>Clases presenciales y on line en el horario habitual.</p>	<p align="center">Celebración Día del Educador</p>  <p>No se realizarán clases presenciales ni clases on line.</p> <p>Los estudiantes trabajarán en las actividades publicadas en Classroom.</p>	<p align="center">Ponte al Día</p> <p>No se realizarán actividades presenciales ni on line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p> 

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
MARTES 12	1°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Vocabulario, Palabra mágica "Pasmada" Actividad: Identificar sinónimo y número de sílabas. Crear una oración. Materiales: - Croquera - Caja de materiales
	2°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Grafema "U" en textos Actividad: Identificar la vocal "U" en diversos textos escritos. Materiales: - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 123,124 y 125 - 1 hoja de revista o diario - Caja de materiales
	3°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Contenido: Tradición mapuche Actividad: Observar la muestra <i>Wenu Pelón</i> en visita virtual al Museo de Artes Visuales Materiales: - Estuche
MIÉRCOLES 13	1°	FOMENTO LECTOR	Contenido: Comprensión Lectora Actividad: Reconocer sucesos relevantes y personajes de la lectura. Dramatizar cuento. Confeccionar personaje del cuento "Cebra Camila" Materiales: - 1 Cilindro de papel higiénico - Lana - Papel lustre *Tarea Guía N°6: Completar lapbook de la lectura.
	2°	LENGUAJE VERBAL	Contenido: Sonido inicial Vocálico AEIOU Actividad 1: Escribir nombre y vocales AEIOU (dictado) Actividad 2: Completar tabla de doble entrada, identificando palabras que inician con vocales AEIOU. Materiales: - Cuaderno rojo - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Presentación del número 10 Actividad: Conocer el número 10. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo

HORARIO CLASES ONLINE JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
MARTES - MIÉRCOLES 11:15 A 12:00 HRS.	FERIADO 	PENSAMIENTO MATEMÁTICO Contenido: Numero 10 Actividad: Conocer el número 10. Materiales: - Cuaderno azul - Estuche completo	LENGUAJE VERBAL Contenido: Sonido inicial Vocálico AEIOU Actividad 1: Escribir nombre y vocales AEIOU (dictado) Actividad 2: Completar tabla de doble entrada, identificando palabras que inician con vocales AEIOU Materiales - Guía N°1 - Cuaderno rojo	Celebración Día del Educador 	Ponte al Día 

• ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	FOMENTO LECTOR
<p>Contenido: Lateralidad Actividad: Saltar en diferentes direcciones. Materiales: - Aro o cinta adhesiva (Masking tape) - Cartulina roja y verde</p> <p style="text-align: center;">(REALIZAR VIDEO PARA EVALUACIÓN)</p>	<p>GUÍA N°4 Contenido: Vocabulario, Palabra mágica "Pasmada" Actividad: Identificar sinónimo y número de sílabas. Crear oración. GUÍA N°5 Contenido: Comprensión lectora Actividad: Reconocer sucesos relevantes y personajes de la lectura. Dramatizar cuento y confeccionar personaje del cuento "Cebra Camila". GUÍA N°6 Contenido: Comprensión lectora Actividad: Completar <i>lapbook</i> con lo aprendido de la lectura.</p>

SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE

HORARIO DE CLASES

PRE KINDER D



PERIODO	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	13:30 a 14:00	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	DESARROLLO PERSONAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	DESARROLLO PERSONAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
2	14:00 a 14:30	GRAFO-MOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE ARTÍSTICO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
3	14:30 a 14:45	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:45 a 14:50	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:50 a 15:05	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:05 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	15:15 a 16:30	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

CLASES PRESENCIALES

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 18	1°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Texto instructivo Actividad: Reconocer las características del texto instructivo. Materiales: - Croquera - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 126 y 127</p>
	2°	GRAFOMOTRICIDAD	<p>Contenido: Habilidades motrices finas Actividad 1: Trazar líneas rectas, curvas y mixtas. Actividad 2: Troquelar vitrales de primavera. Materiales - Almohadilla para troquelar de 20x25 cms. (Se puede confeccionar con un trozo de plumavit forrado con género.) - 3 trozos de papel celofán de 16 x16 cm. (distinto color) - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 30 y 31</p>
	3°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Grupos vocálicos Actividad: Leer e identificar grupos vocálicos. Por ejemplo: ae, io, ua Materiales: - Cuaderno rojo - Caja de materiales</p>

MARTES 19	1°	DESARROLLO PERSONAL	<p>Contenido: Equilibrio</p> <p>Actividad: Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir con buzo azul y polera blanca - 1 botella con agua.
	2°	INGLÉS	<p>Contenido: Vocabulario oficios y profesiones</p> <p>Actividad: Repasar vocabulario</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estuche
	3°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Sonido inicial vocálico AEIOU – Vocales</p> <p>Actividad: Asociar imágenes a sus correspondientes vocales. Escribir nombre y vocales AEIOU (Dictado).</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 132 -133 - Caja de materiales - Cuaderno rojo
	4°	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	<p>Contenido: Observación</p> <p>Actividad: Indagar, a través de la observación, diversos elementos de su entorno. Completar guía de trabajo, utilizando instrumento de observación (lupa).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lupa pequeña (marcada) - Caja de materiales
MIÉRCOLES 20	1°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Texto instructivo</p> <p>Actividad: Completar ficha con las características del texto en estudio.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Caja de materiales
	2°	LENGUAJE VERBAL	<p>Contenido: Grupos vocálicos escritos.</p> <p>Actividad: Jugar con vocales móviles y formar 5 grupos vocálicos diferentes.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno rojo - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Números del 1 al 10</p> <p>Actividad: Escribir números. (dictado)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno azul - Caja de materiales
JUEVES 21	1°	DESARROLLO PERSONAL	<p>Contenido: Equilibrio</p> <p>Actividad: Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistir con buzo azul y polera blanca - 1 botella con agua.
	2°	LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>Contenido: Expresión plástica</p> <p>Actividad: Representar a través del dibujo sus ideas. Dibujar objeto tecnológico asignado.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoja de block - Lápices de colores
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>Contenido: Adición</p> <p>Actividad: Juegan a agregar con material concreto.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material concreto de la sala de clases - Cuaderno azul - Caja de materiales
VIERNES 22	1°	FOMENTO LECTOR	<p>Contenido: Vocabulario, Palabra mágica "Instructivo"</p> <p>Actividad: Identificar sinónimo y número de sílabas.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Croquera - Caja de materiales

	2°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	Contenido: Objetos tecnológicos. Actividad: Reconocer objetos tecnológicos. Exponer dibujo realizado en lenguaje artístico "Objeto tecnológico" Materiales: Imagen diseñada en una hija de block
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Contenido: Sustracción Actividad: Juegan a quitar con material concreto. Materiales: - Material concreto de la sala de clases. - Cuaderno azul - Estuche completo

**HORARIO CLASES ONLINE
JORNADA TARDE**

HORARIO	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
	FOMENTO LECTOR	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
LUNES – MARTES – MIÉRCOLES – VIERNES 11:15 A 12:00 HRS. JUEVES 16:30 A 17:15 HRS.	Contenido: Texto instructivo Actividad: Reconocer las características del texto instructivo. Materiales: - Croquera - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 126 y 127	Contenido: Adición y Sustracción Actividad: Se realizan ejercicios simples de agregar y quitar con material concreto. Materiales: - Trozo de plastilina - Cuaderno azul - Estuche completo	Contenido: Grupos vocálicos Actividad: Leer e identificar grupos vocálicos ej. ae, io, ua Materiales: - Guía N°1 - Cuaderno rojo	Contenido: Observación Actividad: Indagar, a través de la observación, diversos elementos de su entorno. Completar guía de trabajo, utilizando instrumento de observación (lupa). - Lupa pequeña (marcada) - Caja de materiales	Contenido: Objetos tecnológicos. Actividad: Exposición de los objetos tecnológicos. Materiales: - Dibujo realizado en Lenguaje Artístico:

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
Contenido: Motricidad fina Actividad: Utilizar pinzas para rellenar. Materiales: - Guía N°1 - Témpera - 1 perro de ropa - Algodón	Contenido: Habilidades motrices finas. Actividad 1: Trazar líneas rectas, curvas y mixtas. Actividad 2: Troquelar vitrales de primavera. Materiales - Almohadilla para troquelar de 20x25 cms. (Se puede confeccionar con un trozo de plumavit forrado con género.) - 3 trozos de papel celofán de 16 x16 cm. (distinto color) - Libro CALIGRAFIX pág. 30 y 31	GUÍA N°2 Contenido: Texto instructivo. Actividad: Completar ficha con las características del texto en estudio. GUÍA N°3 Contenido: Vocabulario, Palabra mágica "Instructivo" Actividad: Identificar sinónimo y número de sílabas.	Contenido: Expresión plástica Actividad: Representar a través del dibujo sus ideas. Dibujar objeto tecnológico asignado. Materiales: - Hoja de block - Lápices de colores

NO OLVIDAR:

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases. Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física y Psicomotricidad.
- La entrega de guías y devolución del cuaderno celeste será el **lunes 18 de octubre** de 14:00 a 16:00 hrs.

- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.



Minuta de colación



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Postre de fruta o de leche	Colación Libre y saludable

* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



Araceli Ogalde B.
Camila Pacheco G.
Equipo Pedagógico Pre-Kínder D

