



**CURSO: PKD**

**SEMANA N° 33  
INFORMATIVO Y AGENDA SEMANAL  
SEMANA DEL 25 AL 29 DE OCTUBRE**  
[www.colegiosancarlosquilicura.cl](http://www.colegiosancarlosquilicura.cl)

Sr. Apoderado (a), informamos a usted:

Nombre educadora:	Aracelli Ogalde Bernejo
Mail de educadora:	aracelli.ogalde@colegiosancarlosquilicura.cl
Horario de atención de apoderados:	Lunes, Martes, Miércoles, viernes 16.30 hrs, online y presencial
Nombre técnico:	Camila Pacheco
Nombre del Inspector de curso	Carolina Sagredo

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Mateo Jaure	25.10	16.30	2	Aracelli Ogalde	Online
Martina Ahumada	25.10	16.30	2	Aracelli Ogalde	Online
Danna Saavedra	25.10	16.30	2	Aracelli Ogalde	Online



**HORARIO DE CLASES  
PRE KINDER D**

PERIODO	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	13:30 a 14:00	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	DESARROLLO PERSONAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	DESARROLLO PERSONAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
2	14:00 a 14:30	GRAFO-MOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE ARTÍSTICO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
3	14:30 a 14:45	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	14:45 a 14:50	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	14:50 a 15:05	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	15:05 a 15:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	15:15 a 16:30	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL LENGUAJE VERBAL	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO

**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 25	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Vocabulario, palabra mágica "Procedimiento" <b>Actividad:</b> Conocer el significado de la palabra, asociar número de sílabas y señalar vocales en la palabra. <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales
	2°	GRAFOMOTRICIDAD	<b>Contenido:</b> Motricidad fina <b>Actividad 1:</b> Ejercicios de trazos libro CALIGRAFIX "Trazos y letras", páginas 32 - 33 <b>Actividad 2:</b> Manualidad "bruja" <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" - Plato de cartón - Trozos de 10 x 10 de cartulina de colores o papel lustre (negro, verde, amarillo)
	3°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Sonido final de las palabras <b>Actividad:</b> Relacionar las palabras que tienen el mismo sonido final. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Caja de materiales
MARTES 26	1°	DESARROLLO PERSONAL	<b>Contenido:</b> Experiencias significativas de la cultura escolar <b>Actividad:</b> Realizar dibujo <b>Materiales:</b> - Hoja de block - Lápices de colores
	2°	INGLÉS	<b>Contenido:</b> Vocabulario oficios y profesiones <b>Actividad:</b> Repasar vocabulario <b>Materiales:</b> - Estuche - Guía de trabajo
	3°	EXPLORACIÓN NATURAL	<b>Contenido:</b> Presentación del punto limpio e identificación de contenedores de reciclaje <b>Actividad:</b> Reconocer el punto limpio, identificando los contenedores de reciclaje. <b>Materiales:</b> Sin materiales
	4°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Asociar sílaba final y grupos vocálicos <b>Actividad:</b> - Asociar sílabas finales. - Identificar palabras con la misma sílaba final. - Escribir grupos vocálicos. (Dictado) <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Caja de materiales
MIÉRCOLES 27	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Texto instructivo "Señor cabeza de pasto" <b>Actividad:</b> Leer e identificar las partes del texto instructivo, confeccionar un señor cara de pasto, siguiendo los pasos señalados en el texto. <b>Materiales:</b> - Panty nylon - Envase de yogurt - Tierra de hoja 250 grs.
	2°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Grupos vocálicos <b>Actividad:</b> Identificar, encerrando, grupos vocálicos en palabras. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Libro CALIFRAFIX "Trazos y letras", pág. 137 - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Números del 0 al 10 <b>Actividad:</b> Escribir números del 0 al 10.

			<b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Caja de materiales
JUEVES 28	1°	DESARROLLO PERSONAL	<b>Contenido:</b> Experiencias significativas de la cultura escolar <b>Actividad:</b> Realizar dibujo <b>Materiales:</b> - Hoja de block - Lápices de colores
	2°	LENGUAJE ARTÍSTICO	<b>Contenido:</b> Figura humana y elementos del entorno. <b>Actividad:</b> Dibujar figura humana en un entorno limpio. <b>Materiales:</b> - Lápices de colores
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Orden de los números del 0 al 10 <b>Actividad:</b> Ordenar números. - Realizar guía de trabajo. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Caja de materiales
VIERNES 29	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Características del texto instructivo <b>Actividad:</b> Exponer un texto instructivo, señalando características estudiadas. <b>Material de apoyo:</b> - Material de apoyo de la presentación (Power Point, cartulina, video, etc.)
	2°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Objetos tecnológicos <b>Actividad:</b> Identificar la función de objetos tecnológicos (Evaluación de la unidad). <b>Materiales:</b> - Cuaderno Amarillo - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Asociación Número - cantidad <b>Actividad:</b> Contar. - Reconocer números en relación a la cantidad de elementos. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "Lógica y números", páginas 150 y 151 - Cuaderno azul - Caja de materiales


HORARIO CLASES ONLINE JORNADA TARDE					
HORARIO	LUNES 25	MARTES 26	MIÉRCOLES 27	JUEVES 28	VIERNES 29
LUNES A VIERNES 11:15 – 12:00 HRS.	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
	<b>Contenido:</b> Vocabulario, palabra mágica "Procedimiento" <b>Actividad:</b> - Conocer el significado de la palabra. - Asociar número de sílabas. - Señalar vocales en la palabra. <b>Materiales:</b> - Croquera - Guía N°4	<b>Contenido:</b> Orden de los números del 0 al 10 <b>Actividad:</b> Ordenar números. - Realizar guía de trabajo. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Caja de materiales	<b>Contenido:</b> Sonido final y grupos vocálicos <b>Actividad:</b> - Relacionar las palabras que tienen el mismo sonido final. - Escribir grupos vocálicos (Dictado) <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Guía N°1 - 2	<b>Contenido:</b> Presentación del punto limpio Identificación de contenedores de reciclaje <b>Actividad:</b> Reconocer el punto limpio, identificando los contenedores de reciclaje. <b>Materiales:</b> Sin materiales.	<b>Contenido:</b> Objetos tecnológicos <b>Actividad:</b> Identificar la función de objetos tecnológicos. (Evaluación de la unidad) <b>Materiales:</b> - Cuaderno Amarillo

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**


CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<p><b>Contenido:</b> Vocabulario, palabra mágica "Procedimiento"</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer el significado de la palabra.</li> <li>- Asociar número de sílabas.</li> <li>- Señalar vocales en la palabra.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Guía N°4</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b> Orden de los números del 0 al 10</p> <p><b>Actividad:</b> Ordenar números.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar guía de trabajo.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b> Sonido final y grupos vocálicos</p> <p><b>Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar las palabras que tienen el mismo sonido final.</li> <li>- Escribir grupos vocálicos (Dictado)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Guía N°1 - 2</li> </ul>	<p><b>Contenido:</b> Presentación del punto limpio Identificación de contenedores de reciclaje</p> <p><b>Actividad:</b> Reconocer el punto limpio, identificando los contenedores de reciclaje.</p> <p><b>Materiales:</b> Sin materiales.</p>

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases. Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física y Psicomotricidad.
- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.





### Minuta de colación



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Postre de fruta o de leche	Colación Libre y saludable

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



# Reunión de Apoderados

## ONLINE

JUEVES 28 DE OCTUBRE

A las 19:00 hrs.

CADA EDUCADORA ENVIARÁ AL CORREO DE SU HIJO (A) LA INVITACIÓN PARA QUE PUEDA INGRESAR A LA REUNIÓN DE APODERADOS.



### CELEBRACIÓN ANIVERSARIO COLEGIO

Estimados Padres y Apoderados, les informamos que el próximo Martes 26 y Miércoles 27 de Octubre, realizaremos las actividades que serán presentadas en el 16º Aniversario de nuestro Colegio San Carlos de Quilicura el día viernes 05 Noviembre, los invitamos a participar de las actividades programadas para nuestros estudiantes.

Los cursos fueron separados por alianzas y colores para esta celebración, según el siguiente detalle:

ALIANZA AZUL DC COMIC	ALIANZA ROJA MARVEL	ALIANZA AMARILLA ANIME
PK-A	PK-B	K-A
K-B	K-D	K-C
PK-C	PK-D	1ºC
1ºA	1ºB	2ºC
2ºA	2ºB	3ºC
3ºA	3ºB	4ºC
4ºA	4ºB	5ºC
5ºA	5ºB	6ºC
6ºA	6ºB	7ºC
7ºA	7ºB	8ºC
8ºA	8ºB	1ºC
1ºA	1ºB	IIºC
IIºA	IIºB	IIIºC
IIIºA	IIIºB	IVºC
IVºA	IVºB	3ºD
1ºD	2ºD	6ºD
4ºD	5ºD	

Invitamos a todos nuestros estudiantes a asistir a clases Disfrazados de sus personajes favoritos de acuerdo a su alianza o vestir del color alusivo.

Equipo Gestión Colegio San Carlos



Camila Pacheco & Aracelli Ogalde

Equipo Pedagógico Pre-Kínder D