



Sr. Apoderado (a), informamos a usted:





Nombre educadora:	JOSELYN ESPINOZA SALDAÑA
Mail de educadora:	<a href="mailto:JOSELYN.ESPINOZA@COLEGIOSANCARLOSQUILICURA.CL">JOSELYN.ESPINOZA@COLEGIOSANCARLOSQUILICURA.CL</a>
Horario de atención de apoderados:	LUNES, MARTES Y MIERCOLES DE 11:00 A 11:30 HRS.
Nombre técnico:	CAMILA PACHECO GARCÍA
Nombre del Inspector de curso	CAROLINA SAGREDO DÍAZ

**CITACIÓN A ENTREVISTA DE APODERADOS**

ESTUDIANTE	DIA	HORA	N° DE CITA	EDUCADORA	MODALIDAD
Paz Aparicio Ivanna Carrasco Victoria Gutiérrez Luciana Ojeda Colomba Sepúlveda Amelia Vergara Amalia Puebla	<b>Martes 12</b>	<b>11:00</b>	<b>GRUPAL</b>	<b>Joselyn Espinoza</b>	<b>Presencial</b>



**ORGANIZACIÓN  
SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE**

Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<p><b>FERIADO</b></p> <p><b>Encuentro de dos mundos</b></p>  	<p>Clases presenciales y on line en el horario habitual</p>	<p>Clases presenciales y on line en el horario habitual.</p>	<p><b>Celebración Día del Educador</b></p>  <p>No se realizarán clases presenciales ni clases on line.</p> <p>Los estudiantes trabajarán en las actividades publicadas en <i>Classroom</i>.</p>	<p><b>Ponte al Día</b></p> <p>No se realizarán actividades presenciales ni on line con la intención que los estudiantes realicen sus actividades pendientes.</p> 

**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
MARTES 12	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Vocabulario, Palabra mágica "Pasmada" <b>Actividad:</b> Identificar sinónimo y número de sílabas. Crear una oración. <b>Materiales:</b> - Croquera - Caja de materiales
	2°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Grafema "U" en textos <b>Actividad:</b> Identificar la vocal "U" en diversos textos escritos. <b>Materiales:</b> - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 123,124 y 125 - 1 hoja de revista o diario - Caja de materiales
	3°	COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	<b>Contenido:</b> Tradición mapuche <b>Actividad:</b> Observar la muestra <i>Wenu Pelón</i> en visita virtual al Museo de Artes Visuales <b>Materiales:</b> - Estuche
MIÉRCOLES 13	1°	FOMENTO LECTOR	<b>Contenido:</b> Comprensión Lectora <b>Actividad:</b> Reconocer sucesos relevantes y personajes de la lectura. Dramatizar cuento. Confeccionar personaje del cuento "Cebra Camila" <b>Materiales:</b> - 1 Cilindro de papel higiénico - Lana - Papel lustre  <b>*Tarea Guía N°6: Completar lapbook de la lectura.</b>
	2°	LENGUAJE VERBAL	<b>Contenido:</b> Sonido inicial Vocálico AEIOU <b>Actividad 1:</b> Escribir nombre y vocales AEIOU (dictado) <b>Actividad 2:</b> Completar tabla de doble entrada, identificando palabras que inician con vocales AEIOU. <b>Materiales:</b> - Cuaderno rojo - Caja de materiales
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<b>Contenido:</b> Presentación del número 10 <b>Actividad:</b> Conocer el número 10. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo

HORARIO CLASES ONLINE JORNADA MAÑANA					
HORARIO	LUNES 11	MARTES 12	MIÉRCOLES 13	JUEVES 14	VIERNES 15
MARTES – MIÉRCOLES 11:30 A 12:15 hrs.	<b>FERIADO</b>  	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>  <b>Contenido:</b> Número 10 <b>Actividad:</b> Conocer el número 10. <b>Materiales:</b> - Cuaderno azul - Estuche completo	<b>LENGUAJE VERBAL</b>  <b>Contenido:</b> Sonido inicial Vocálico AEIOU <b>Actividad 1:</b> Escribir nombre y vocales AEIOU (dictado) <b>Actividad 2:</b> Completar tabla de doble entrada, identificando palabras que inician con vocales AEIOU <b>Materiales</b> - Guía N°1 - Cuaderno rojo	<b>Celebración Día del Educador</b>  	<b>Ponte al Día</b>  

• ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	FOMENTO LECTOR
<p><b>Contenido:</b> Lateralidad  <b>Actividad:</b> Saltar en diferentes direcciones.  <b>Materiales:</b>                      - Aro o cinta adhesiva (Masking tape)                      - Cartulina roja y verde</p> <p style="text-align: center;">(REALIZAR VIDEO PARA EVALUACIÓN)</p>	<p><b>GUÍA N°4</b>  <b>Contenido:</b> Vocabulario, Palabra mágica “Pasmada”  <b>Actividad:</b> Identificar sinónimo y número de sílabas.                      Crear oración.  <b>GUÍA N°5</b>  <b>Contenido:</b> Comprensión lectora  <b>Actividad:</b> Reconocer sucesos relevantes y personajes de la lectura.                      Dramatizar cuento y confeccionar personaje del cuento “Cebra Camila”.  <b>GUÍA N°6</b>  <b>Contenido:</b> Comprensión lectora  <b>Actividad:</b> Completar <i>lapbook</i> con lo aprendido de la lectura.</p>

**SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE**  
**HORARIO DE CLASES**  
**PRE KINDER B**



PERIODO	HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	08:00 a 08:45	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector	DESARROLLO PERSONAL	LENGUAJE VERBAL Fomento Lector
2	08:45 a 09:30	LENGUAJE VERBAL	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	LENGUAJE VERBAL	LENGUAJE ARTÍSTICO	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL
3	09:30 a 09:45	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE	JUEGO LIBRE
	09:45 a 09:55	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
	09:55 a 10:10	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN	COLACIÓN
	10:10 a 10:15	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS	HÁBITOS
4	10:15 a 11:00	GRAFO-MOTRICIDAD	LENGUAJE VERBAL INGLÉS	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO
			DESARROLLO PERSONAL			

**CLASES PRESENCIALES**

DÍA	PERIODO	ASIGNATURA	CONTENIDO / ACTIVIDAD / MATERIALES
LUNES 18	1°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Texto instructivo  <b>Actividad:</b> Reconocer las características del texto instructivo.  <b>Materiales:</b>                      - Croquera                      - Libro CALIGRAFIX “trazos y letras” pág. 126 y 127</p>
	2°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Grupos vocálicos  <b>Actividad:</b> Leer e identificar grupos vocálicos. Por ejemplo: ae, io, ua  <b>Materiales:</b>                      - Cuaderno rojo                      - Caja de materiales</p>
	3°	GRAFOMOTRICIDAD	<p><b>Contenido:</b> Habilidades motrices finas  <b>Actividad 1:</b> Trazar líneas rectas, curvas y mixtas.  <b>Actividad 2:</b> Troquelar vitrales de primavera.  <b>Materiales</b>                      - Almohadilla para troquelar de 20x25 cms. (Se puede confeccionar con un trozo de plumavit forrado con género.)                      - 3 trozos de papel celofán de 16 x16 cm. (distinto color)                      - Libro CALIGRAFIX “Trazos y letras” pág. 30 y 31</p>

MARTES 19	1°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Sonido inicial vocálico AEIOU – Vocales</p> <p><b>Actividad:</b> Asociar imágenes a sus correspondientes vocales. Escribir nombre y vocales AEIOU (Dictado).</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro CALIGRAFIX "Trazos y letras" pág. 132 -133</li> <li>- Caja de materiales</li> <li>- Cuaderno rojo</li> </ul>
	2°	EXPLORACIÓN NATURAL	<p><b>Contenido:</b> Observación</p> <p><b>Actividad:</b> Indagar, a través de la observación, diversos elementos de su entorno. Completar guía de trabajo, utilizando instrumento de observación (lupa).</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lupa pequeña (marcada)</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	3°	INGLÉS	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario oficios y profesiones</p> <p><b>Actividad:</b> Repasar vocabulario</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche</li> </ul>
	4°	DESARROLLO	<p><b>Contenido:</b> Equilibrio</p> <p><b>Actividad:</b> Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir con buzo azul y polera blanca</li> <li>- 1 botella con agua</li> </ul>
MIÉRCOLES 20	1°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Texto instructivo</p> <p><b>Actividad:</b> Completar ficha con las características del texto en estudio.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	2°	LENGUAJE VERBAL	<p><b>Contenido:</b> Grupos vocálicos escritos.</p> <p><b>Actividad:</b> Jugar con vocales móviles y formar 5 grupos vocálicos diferentes.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno rojo</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Números del 1 al 10</p> <p><b>Actividad:</b> Escribir números. (dictado)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
JUEVES 21	1°	DESARROLLO PERSONAL	<p><b>Contenido:</b> Equilibrio</p> <p><b>Actividad:</b> Mantener equilibrio al combinar movimientos y posturas. (Evaluación final de corporalidad y movimiento)</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir con buzo azul y polera blanca</li> <li>- 1 botella con agua.</li> </ul>
	2°	LENGUAJE ARTÍSTICO	<p><b>Contenido:</b> Expresión plástica</p> <p><b>Actividad:</b> Representar a través del dibujo sus ideas. Dibujar objeto tecnológico asignado.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoja de block</li> <li>- Lápices de colores</li> </ul>
	3°	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p><b>Contenido:</b> Adición</p> <p><b>Actividad:</b> Juegan a agregar con material concreto.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Material concreto de la sala de clases</li> <li>- Cuaderno azul</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>
VIERNES 22	1°	FOMENTO LECTOR	<p><b>Contenido:</b> Vocabulario, Palabra mágica "Instructivo"</p> <p><b>Actividad:</b> Identificar sinónimo y número de sílabas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Croquera</li> <li>- Caja de materiales</li> </ul>

	2°	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>	<b>Contenido:</b> Objetos tecnológicos <b>Actividad:</b> Reconocer objetos tecnológicos. Exponer dibujo realizado en lenguaje artístico "Objeto tecnológico" <b>Materiales:</b> Imagen diseñada en una hija de block
	3°	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>Contenido:</b> Sustracción <b>Actividad:</b> Juegan a quitar con material concreto. <b>Materiales:</b> - Material concreto de la sala de clases. - Cuaderno azul - Estuche completo

**HORARIO CLASES ONLINE  
JORNADA MAÑANA**

HORARIO	LUNES 18	MARTES 19	MIÉRCOLES 20	JUEVES 21	VIERNES 22
	<b>FOMENTO LECTOR</b>	<b>PENSAMIENTO MATEMÁTICO</b>	<b>LENGUAJE VERBAL</b>	<b>EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL</b>	<b>COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL</b>
<b>LUNES, MARTES, MIÉRCOLES Y VIERNES</b> 11:30 A 12:15 HRS.  <b>JUEVES</b> 16:30 A 17:15 HRS.	<b>Contenido:</b> Texto instructivo <b>Actividad:</b> Reconocer las características del texto instructivo. <b>Materiales:</b> - Croquera - Libro CALIGRAFIX "trazos y letras" pág. 126 y 127	<b>Contenido:</b> Adición y Sustracción <b>Actividad:</b> Se realizan ejercicios simples de agregar y quitar con material concreto. <b>Materiales:</b> - Trozo de plastilina - Cuaderno azul - Estuche completo	<b>Contenido:</b> Grupos vocálicos <b>Actividad:</b> Leer e identificar grupos vocálicos ej. ae, io, ua <b>Materiales:</b> - Guía N°1 - Cuaderno rojo	<b>Contenido:</b> Observación <b>Actividad:</b> Indagar, a través de la observación, diversos elementos de su entorno. Completar guía de trabajo, utilizando instrumento de observación (lupa). - Lupa pequeña (marcada) - Caja de materiales	<b>Contenido:</b> Objetos tecnológicos. <b>Actividad:</b> Exposición de los objetos tecnológicos. <b>Materiales:</b> - Dibujo realizado en Lenguaje Artístico:

● **ACTIVIDADES QUE SE DEBEN REALIZAR DURANTE LA SEMANA**

CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	GRAFOMOTRICIDAD	FOMENTO LECTOR	LENGUAJE ARTÍSTICO
<b>Contenido:</b> Motricidad fina <b>Actividad:</b> Utilizar pinzas para rellenar. <b>Materiales:</b> - Guía N°1 - Témpera - 1 perro de ropa - Algodón	<b>Contenido:</b> Habilidades motrices finas. <b>Actividad 1:</b> Trazar líneas rectas, curvas y mixtas. <b>Actividad 2:</b> Troquelar vitrales de primavera. <b>Materiales</b> - Almohadilla para troquelar de 20x25 cms. (Se puede confeccionar con un trozo de plumavit forrado con género.) - 3 trozos de papel celofán de 16 x16 cm. (distinto color) - Libro CALIGRAFIX pág. 30 y 31	<b>GUÍA N°2</b> <b>Contenido:</b> Texto instructivo. <b>Actividad:</b> Completar ficha con las características del texto en estudio. <b>GUÍA N°3</b> <b>Contenido:</b> Vocabulario, Palabra mágica "Instructivo" <b>Actividad:</b> Identificar sinónimo y número de sílabas.	<b>Contenido:</b> Expresión plástica <b>Actividad:</b> Representar a través del dibujo sus ideas. Dibujar objeto tecnológico asignado. <b>Materiales:</b> - Hoja de block - Lápices de colores

**NO OLVIDAR:**

- Revisar las carpetas de *Classroom*, aquí podrán encontrar el material que vamos a trabajar en nuestras clases. Tanto **modalidad on line como presencial**, deberán realizar en casa las actividades que se encuentran disponibles en las carpetas de Educación Física y Psicomotricidad.
- La entrega de guías y devolución del cuaderno celeste será el **lunes 18 de octubre** de 14:00 a 16:00 hrs.



- Para fomentar hábitos de alimentación saludable, solicitamos enviar la colación de niños y niñas según la siguiente minuta. Esta es una guía, si no tiene alguno de estos alimentos los puede reemplazar por otros similares.



## Minuta de colación



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sándwich saludable	Fruta de la estación	Yogurt con cereal	Postre de fruta o de leche	Colación Libre y saludable

\* Acompañar la colación con un jugo, leche o una botella individual de agua.



JOSELYN ESPINOZA Y CAMILA PACHECO  
Equipo Pedagógico Pre-Kínder B

